

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori Dan Metode Pengembangan. Edu Publisher.
- Bandura, A. (1986). Social Foundations of Thought and Action. Englewood Cliffs, Nj, 1986(23-28), 2.
- Bernard, H. R. (2017). Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. 6th Edition. Rowman & Littlefield.
- Calkins, S. D., & Hill, A. (2007). Caregiver Influences on Emerging Emotion Regulation: Biological and Environmental Transactions in Early Development. In J. J. Gross (Ed.), Handbook of Emotion Regulation (Pp. 229-248). The Guilford Press.
- Creswell, John W. (2014) "Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions." Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age, 4(01), 181-190.
- Fitri, M. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 1-15.
- Flick, U. (2018). An Introduction to Qualitative Research. 6th Edition. Sage Publications.
- Goleman, D. (2007). Kecerdasan emosi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamzah, N. (2020). Pengembangan Sosial Anak Usia Dini. Iain Pontianak Press.
- Hanifa, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosional Anak. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1429-1433.
- Huberman, A. (2014). *Qualitative data analysis is a methods sourcebook*.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. Intelektualita, 3(1).
- Istianti, T. (2018). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1).
- Junita, E. N., & Anhusadar, L. (2021). Parenting Dalam Meningkatkan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 57-63.

- Khadijah, K. (2016). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini
- Khadijah, M. A., & Jf, N. Z. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori Dan Strateginya. Merdeka Kreasi Group.
- Khoiruzzadi, M., Barokah, M., & Kamila, A. (2020). Upaya Guru Dalam Memaksimalkan Perkembangan Kognitif, Sosial Dan Motorik Anak Usia Dini. *Jeced: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 40-51.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kbi Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional Dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun.
- Martani, W., & Psikologi, F. (2012). Metode Stimulasi Dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 112-120.
- Mashar, R (2015). Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya.
- Mufid, A., Mukaromah, S., & Lestari, P. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Bermain *Oobleck*. *Absorbent Mind: Journal Of Psychology and Child Development*, 2(01), 12-22.
- Mukhlis, A., & Mbelo, F. H. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Permainan Tradisional. *Preschool: Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11-28.
- Mulyani, N. (2014). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 3(1), 133-147.
- Mutiah, D. (2015). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Kencana.
- Nuraini, N. (2017). Pengaruh Kegiatan Bermain *Oobleck* Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Ra Al-Ihwan, Jakarta Timur) (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Nurmalitasari, F (2015). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*

- Nyumba, T. O., Wilson, K., Derrick, C. J., & Mukherjee, N. (2018). The Use of Focus Group Discussion Methodology: Insights from Two Decades of Application In Conservation. *Methods in Ecology and Evolution*, 9(1), 20-32.
- Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2015). Purposeful Sampling for Qualitative Data Collection and Analysis in Mixed Method Implementation Research. *Administration And Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 42(5), 533-544.
- Patmonodewo, S. (2000). Pendidikan Anak Prasekolah. Rineka Cipta Bekerjasama Dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3rd Edition. Sage Publications.
- Pianta, R. C., Barnett, W. S., Justice, L. M., & Sheridan, S. M. (Eds.). (2012). *Handbook of Early Childhood Education*. Guilford Press.
- Rahmadiani, N. (2020). Pemahaman Orang Tua Mengenai Urgensi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 57-64.
- Saharani, S., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2021). Perkembangan Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Mardi Putra 01 Kota Batu. *Jp2kg Aud (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1), 19-30.
- Sari, D. P. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Plastisin. *Pernik*, 7(1), 8-17.
- Suryana, D. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak.
- Suharsimi, A. (1998). *Metode Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Edisi Revisi Rineka Cipta, Jakarta.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39-50.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind In Society: The Development of Higher Psychological Processes* (Vol. 86). Harvard University Press. Halaman 86-91

Wahyuni, S. I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Ublek Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Di Play Group Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang. *Jurnal Tila (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)*, 3(1), 346-359.