

ABSTRAK

Sholichah, Imroatus. 2017. **Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar tahun ajaran 2016/2017**. Skripsi. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: hasil belajar, *Self efficacy*

Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor *intern* dan *ekstern*. Selain itu, diyakini ada faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar yakni *self efficacy*, yang diartikan sebagai keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya. Keyakinan tersebut mendorong seseorang untuk mencapai keberhasilan dan mampu menghadapi kesulitan saat mengerjakan tugas. Namun, pentingnya *self efficacy* tidak dirasakan oleh siswa, seperti halnya pada siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar tahun pelajaran 2016/2017. Sebelum mereka mengerjakan tugas, beberapa diantaranya beranggapan bahwa siswa yang pandai tentu selalu mendapatkan nilai bagus. Padahal, tingginya hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh tingkat kepandaian seseorang, melainkan dipengaruhi oleh faktor lain dimana jika faktor tersebut menghambat siswa, maka berpengaruh pada hasil belajar. Berdasarkan latar belakang, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa, dan (2) seberapa besar pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian yaitu siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar. berjumlah 119 siswa. Sampel penelitian kelas VII A sebanyak 32 siswa yang ditentukan dengan teknik *probability sampling* tipe *simple random sampling*. Variabel penelitian meliputi *self efficacy* sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (skala) dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan linier sehingga teknik pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai sig. sebesar 0,000. Oleh karena $0,000 < 0,05$ dan nilai $r_{hitung} = 0,612 > r_{tabel} = 0,349$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa, (2) koefisien determinasi (R^2) 0,374 menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel bebas sebesar 37,4%.

Maka dapat disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar tahun pelajaran 2016/2017, (2) besar pengaruh *self efficacy* sebesar 37,4% dan 82,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas di penelitian ini.

ABSTRACT

Sholichah, Imroatus. 2017. **The Influence of Self Efficacy for Mathematic Studying Result Student of Darussalam Islamic Yuniior High School Kademangan Blitar Academic Year 2016/2017**. Thesis. Departmen of Mathematic, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, IAIN Tulungagung, guided by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Studying Result, Self Efficacy

Studying result influenced by intern and extern factor. There is other factor which influence a studying result named with self efficacy, that mean as an individual believe with their ability. That belief support some one to reach a success and able to face some difficulties in doing assigment. But the important of self sfficacy not felt on the student, like for the student at sevent grade of student at Darussalam Islamic Yuniior High School Kademangan Blitar academic year 2016/2017. Before reading, they are doing an assigment, some of them believe that the smart student will get a good value. In reality, high studying result not influenced by smartness, but also an other factor that the student has trouble with that factor, that can influence student studying result. Based on this background of research, this thesis aimed to knowing: (1) The influence of self efficacy for student studying result, and (2) how much the influence of self efficacy for student studying result.

This reseach use survey method by quantitative approach. Population in this research is student at sevent grade of student at Darussalam Islamic Yuniior High School Kademangan Blitar consist of 124 students. The samples of research are student of VII A consist of 32 student that decised by probability sampling technique simple random sampling type. Variable of research include self efficacy as free variable and student studying result as qualifier variable. Data collection technique by questionnaire and documentation. Prerequisite test analysis show that data with normal distribution and linier, so the technique of hypothesis test use simple linier regression analysis.

The result of research show that: (1) sig. value is 0,000. Because $0,000 < 0,05$ and the value of $r_{\text{account}} = 0,612 > r_{\text{table}} = 0,349$ so, H_0 is rejected and H_1 is accepted, that mean there is significant influence between self efficacy and student studying result, (2) koefisien of determination (R^2) 0,374 show that percentage of free variable influence is 37,4%.

The conclusion show that: (1) There is an influence of self efficacy for student mathematic studying result at sevent grade Darussalam Islamic Yuniior High School Kademangan Blitar academic year 2016/2017, and (2) The influence of self efficacy is 37,4% and 62,6% influenced by the other factor that not preesent in this research.

الملخص

الصالحه، امرأة. 2017. اثر فعالية النفسي في نتيجة تعلم الرياضيات عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية دار السلام كادمانجان باليتار للعام الدراسي 2017/2016. البحث العلمي. قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية و علوم التعليمية. بجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرف؛ ميسوانطا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نتيجة تعلم، فعالية النفسي.

نتيجة تعلم يؤثر من العامل الداخلي و العامل الخارجي. كان العامل الأخر الذي يؤثر نتيجة تعلم يسمي بفعالية النفسي، و معنيها اعتقاد الطالب عن كفاءة في نفسه. دافع ذلك الاعتقاد لنيل النجاح و القدرة لوجه المشكلة في انتهاء الوظيفة. ولكن اهمية فعالية النفسي لا يشعر في نفس الطالب، كطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية دار السلام كادمانجان باليتار للعام الدراسي 2017/2016. و بعد القراءة، ينتهي الطلاب وضيقتهم و بعض منهم يعتقدون ان الطالب الماهر سينال نتيجة جيدة. و في الظاهرة، القيمة المرتفعة لا يؤثر بالمعية فحسب، و لكن هناك العامل الاخر الذي يثبط الطالب في الدرس، و ذلك العامل يؤثر نتيجة تعلم الطالب. و معتمدا على هذه الخلفية، هذا البحث يهدف لمعرفة: (1) اثر فعالية النفسي في نتيجة تعلم الطلاب، و (2) كم اثر فعالية النفسي في نتيجة تعلم الطلاب.

و البحث يستخدم طريقة الفحصية بمدخل الكمي. و السكان من هذا البحث يؤخذ من اطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية دار السلام كادمانجان باليتار تتكون من 124 طالبا. و اختبر البحث هو طلاب في الصف السابع أ تتكون من 32 طالبا محدد بتقنية الاختبار الاحتمال بسيط عينة العشوائ. و المتغير هو فعالية النفسي كالمتغير الحري و نتيجة تعلم الطلاب كالمتغير المقيد. و تقنية لجمع البيانات هي الاستبيان و الوثيقة. و تحليل الاختبار قبل الشرط يدل ان البيانة مع التوزيع الطبيعي و الثابت، اذا، تقنية الفرضية يستخدم تحليل التراجع البسيط.

تدل نتيجة البحث ان: قيمة سيح $0,000 > 0,05$ و قيمة ر- الحساب $0,012 < 0,349$ ، كان عدم الفرضية مردود و عامل الفرضية مقبول و معنيه هناك اثر مهم بين فعالية النفسي نتيجة تعلم الطلاب. (2) تعريف المعامل (ر2) 0,374، يدل ان القيمة في المئة من المتغير الحري يؤثر 37,4%.

و الملخص هذه النتيجة تدل ان: (1) كان اثر فعالية النفسي في نتيجة تعلم الطلاب تعلم الرياضيات عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية دار السلام كادمانجان باليتار للعام الدراسي 2017/2016 ، و (2) و اثر فعالية النفسي 37،4% و 62،6% يؤثر بالعامل الاخر الذي لا يقدم في هذا البحث.