

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar ajaran 2016/2017, hal ini ditunjukkan oleh nilai $r_{hitung} = 0,612 > r_{tabel} = 0,349$ pada taraf nilai Sig. $(0,000) < 0,05$. dan taraf signifikan 5%.
2. Besar pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darussalam Kademangan Blitar sebesar 37,4%. Nilai ini diperoleh dari *R Square* (R^2) sebesar 0,374. Hal ini menunjukkan bahwa 37,4% hasil belajar dipengaruhi oleh *self efficacy* sedangkan 62,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas di penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang penulis sampaikan antara lain:

1. Bagi orang tua, guru dan masyarakat diharapkan turut serta dalam memotivasi anak/siswa untuk memiliki dan meningkatkan *self efficacy* sejak dini mengingat *self efficacy* turut berperan dalam meningkatnya hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan meningkatkan *self efficacy* dirinya karena dengan adanya *self efficacy*, siswa termotivasi untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi tugas yang diberikan oleh guru.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua atau wali murid siswa untuk turut serta dalam memotivasi siswa terutama siswa yang memiliki *self efficacy* rendah agar siswa memiliki keyakinan pada kemampuan diri sendiri yang diimbangi dengan usaha perbaikan dan persiapan diri dalam menghadapi tugas yang diberikan guru.
4. Bagi penulis hendaknya meneliti faktor hasil belajar lain sehingga dapat menambah pengetahuan baru yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.