

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Orang tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Akhir” ditulis oleh Cahya Kurnia Elly dengan NIM 126306202062 dengan pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata kunci: Dukungan Sosial Orang tua, Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi merupakan kecenderungan untuk menunda, memulai ataupun menyelesaikan suatu hal dan lebih memilih melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan atau tidak lebih penting dari pada tugas yang dimiliki, sehingga pengerjaan terhambat serta tidak menyelesaikan tugas secara tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua terhadap prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi mahasiswa akhir BKI angkatan 2020 di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/kuesioner. Analisis data dengan bantuan SPSS 25.0 menggunakan teknik korelasi *pearson product moment*. Hasil dari pengujian ini menunjukkan adanya korelasi negatif yang signifikan antara kedua variabel, nilai *pearson correlation* sebesar -0,289 dengan nilai *sig* 0,028 ($p < 0,05$). Semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin rendah prokrastinasi akademik mahasiswa, dan sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi prokrastinasi akademik mahasiswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Relationship between Parental Social Support and Academic Procrastination in Completing Final Student Thesis" written by Cahya Kurnia Elly with NIM 126306202062 with the supervisor Febranti Putri Navion, M.Pd. Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University.

Keywords: Parental Social Support, Academic Procrastination

Procrastination is the tendency to delay, start or finish something and prefer to do other activities that are more fun or not more important than the task at hand, so that the work is hampered and does not complete the task on time. This study aims to determine the relationship between parental social support and academic procrastination in completing the thesis of BKI final students class of 2020 at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. This study uses a correlative quantitative approach. Sampling using random sampling technique. The data collection method in this study used a questionnaire. Data analysis with the help of SPSS 25.0 using the Pearson product moment correlation technique. The results of this test indicate a significant negative correlation between the two variables, the pearson correlation value is -0.289 with a sig value of 0.028 ($p < 0.05$). The higher the parental social support, the lower the student's academic procrastination, and the lower the student's academic procrastination.

المخلص

أطروحة بعنوان " العلاقة بين الدعم الاجتماعي الأبوي والمماثلة الأكاديمية في إكمال رسالة الطالب النهائية " كتبها كاهيا كورنيا إيلي مع نيم ٢٠٦٢.٢٠٦٢.٢٠٦٢ مع المشرف فيبرانتي بوتري نافيون، ماجستير في الإرشاد الإسلامي. برنامج دراسة الإرشاد والتوجيه الإسلامي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية .

الكلمات المفتاحية: الدعم الاجتماعي للوالدين، التسوية الدراسي

التسوية هو الميل إلى تأخير أو بدء أو إنهاء شيء ما وتفضيل القيام بأنشطة أخرى أكثر متعة أو أقل أهمية من المهمة التي بين يديك، بحيث يتم إعاقة العمل وعدم إكمال المهمة في الوقت المحدد. يهدف هذا البحث إلى تحديد العلاقة بين الدعم الاجتماعي للوالدين والمماثلة الأكاديمية في إكمال أطروحة طلاب المرحلة النهائية في معهد برنامج دراسة الإرشاد والتوجيه الإسلامي دفعة ٢٠٢٠ في جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاونجونج. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي الارتباطي. واستخدمت في أخذ العينات تقنيات أخذ العينات العشوائية. تستخدم طريقة جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات. تم تحليل البيانات بمساعدة برنامج سفسس ٢٥٠ باستخدام تقنية الارتباط اللحظي لمنتج بيرسون. أظهرت نتائج هذا الاختبار أن هناك ارتباطًا سالبًا معنويًا بين المتغيرين، قيمة ارتباط بيرسون هي - ٢٨٩,٠ بقيمة سيغ، ٠,٢٨٠ (٠,٠٥). فكلما زاد الدعم الاجتماعي للوالدين كلما انخفض التسوية الأكاديمي لدى الطالب، وعلى العكس كلما انخفض الدعم الاجتماعي للوالدين كلما ارتفع التسوية الأكاديمي لدى الطالب.