

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Kontrol Diri Pada Siswa di SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung” ditulis oleh Indah Maydian Lestari dengan NIM. 126306202076. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dzinun Hadi S.Sos.I.,M.Pd.

Abstrak : Penelitian ini membahas tentang Hubungan *Self Regulated Learning* terhadap Kontrol Diri Siswa. Fenomena rendahnya kontrol diri di kalangan siswa ditunjukkan dengan memiliki kecenderungan untuk menjadi impulsif, senang berperilaku berisiko, dan berpikiran sempit yang masih menjadi permasalahan secara signifikan di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Self Regulated Learning* terhadap Kontrol Diri Siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung; untuk mengetahui besaran hubungan *Self Regulated Learning* terhadap kontrol diri. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan metode inferensial fokus pada pengungkapan hubungan kasual antar variabel. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IX yang terdiri dari 380 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Simple Random Sampling* dengan rumus Slovin. Sampel yang digunakan sebanyak 79 siswa. Data diperoleh melalui Angket, Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Selanjutnya, data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan metode analisis korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: terdapat hubungan antara *Self Regulated Learning* (X) dengan kontrol diri (Y). *Self Regulated Learning* mempengaruhi kontrol diri. Hal ini berdasarkan hasil perolehan r hitung dan nilai r tabel yaitu $0,562 > 0,221$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ artinya bahwa H_0 ditolak H_1 diterima atau dengan kata lain terdapat hubungan antara kedua variabel.

Kata Kunci : *Self-Regulated Learning*, Kontrol diri

ABSTRACT

The thesis titled "The Relationship Self-Regulated Learning and Self-Control in Students at SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung", written by Indah Maydian Lestari, Student ID 126306202076, in the Islamic Counseling and Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Dzinun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Abstract: *Research discusses Relationship Self-Regulated Learning and Students' Self-Control. The phenomenon of low self-control in students is indicated by the tendency to be impulsive, like to behave at risk, and think narrowly which is still a significant problem in the school environment.. This study aims to determine the relationship between Self-Regulated Learning and Self-Control of Students of SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung; to determine the magnitude of the relationship between Self-Regulated Learning and self-control. Research is quantitative with an inferential method that focuses on revealing the causal relationship between variables. The population is all grade IX students consisting of 380 students. Sampling was carried out using Simple Random Sampling with the Slovin formula. The sample used was 79 students. Data obtained from questionnaires, interviews, observations, and documentation. Furthermore, this research data uses the correlation analysis method.. The results of this study indicate that: there is a relationship between Self Regulated Learning (X) and self-control (Y). Self Regulated Learning affects self-control. This is based on the results of the calculation of r and the value of r table, namely $0.562 > 0.221$ and a significant value of $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 is rejected H_1 is accepted or in other words there is a relationship between the two variables.*

Keywords: *Self-Regulated Learning, Self-Control*

المخلص

الْبَحْثُ بِعُنْوَانِ "تَأْثِيرُ الْإِرْشَادِ الْجَمَاعِيِّ مِنْ خِلَالِ التَّعَلُّمِ الذَّاتِيِّ لِزِيَادَةِ ضَبْطِ الذَّاتِ لَدَى طُلَّابِ مَدْرَسَةِ إِعْدَادِيَّةِ دَوْلِيَّةِ كَعُومَنْ تُولُونْجَاغُونُغْ" كَتَبْتُهُ إِذْخُ مَيْدِيَانُ لِسْتَارِي بِنَمْرَةِ الطَّالِبِ ١٢٦٣٠٦٢٠٢٠٧٦. بِرَنَامَجِ الدَّرَاسَاتِ فِي الْإِرْشَادِ وَالنَّصِيحَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، كُتِبَتْهُ أُصُولِ الدِّينِ وَالْأَدَبِ وَالِدَّعْوَةِ، جَامِعَةُ سَيِّدِ عَلِي رَحْمَتِ اللَّهِ الْإِسْلَامِيَّةِ الدَّوْلِيَّةِ تُولُونْجَاغُونُغْ. الْمَشْرِفُ دَرْيُونُ حَادِي س. سوس. إ. م. ب. د.

يناقش هذا البحث العلاقة بين التعلم المنظم ذاتياً وضبط الطالب لذاته. وتظهر ظاهرة تدني ضبط النفس لدى الطلاب من خلال ميلهم إلى الاندفاع والتمتع بالسلوك المحفوف بالمخاطر وضيق الأفق، وهو ما لا يزال يمثل مشكلة كبيرة في البيئة المدرسية. يهدف هذا البحث إلى تحديد العلاقة بين التعلم المنظم ذاتياً والتحكم الذاتي لدى الطلاب في دَوْلِيَّةِ كَعُومَنْ تُولُونْجَاغُونُغْ ؛ لتحديد حجم العلاقة بين التعلم المنظم ذاتياً وضبط النفس. هذا النوع من البحث هو بحث كمي مع أساليب استنتاجية تركز على الكشف عن العلاقات غير الرسمية بين المتغيرات. يبلغ عدد السكان جميع طلاب الصف التاسع المكون من ٠٨٣ طالباً. تم أخذ العينات باستخدام أخذ العينات العشوائية البسيطة مع صيغة سلوفين. وبلغت العينة المستخدمة 79 طالباً. وتم الحصول على البيانات من خلال الاستبيانات والمقابلات والملاحظات والوثائق. علاوة على ذلك، تم تحليل بيانات هذا البحث باستخدام طريقة تحليل الارتباط. وأظهرت نتائج هذا البحث أن: هناك علاقة بين التعلم المنظم ذاتياً وضبط النفس. يؤثر التعلم المنظم ذاتياً على ضبط النفس. وذلك يعتمد على نتائج r المحسوبة وقيمة الجدول r وهي $0,0562 < 0,11$ وقيمة معنوية $0,000 > 0,05$. أي أن $0,05$ مرفوض و $0,11$ مقبول أو بمعنى آخر هناك علاقة بين المتغيرين.

كَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِ: الْإِرْشَادُ الْجَمَاعِيُّ، التَّعَلُّمُ الذَّاتِيُّ، ضَبْطُ الذَّاتِ