

## DAFTAR PUSTAKA

- Suriansyah, A. (2015). Article Metrics. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Tik (Proses Dan Permasalahannya)*, 10, 2. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/paradigma/article/view/2845>
- Vanessa Br. Hutagaol\*1, Tri Umari1, Donal. (2023, Januari). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Peningkatan Self Controlsiswa Penggemar K-Pop*, 3(2), 243.
- Duckworth, A. L., & Yeager, D. S. (2015). Measurement matters: Assessing personal qualities other than cognitive ability for educational purposes. *Educational researcher*, 44(4), 237-251.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into practice*, 41(2), 64-70.
- Duckworth, A. L., Quinn, P. D., & Seligman, M. E. (2009). Positive predictors of teacher effectiveness. *The Journal of Positive Psychology*, 4(6), 540-547.
- Anshari, M. F. (2020). *Analisis Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Taruna Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta* (Doctoral Dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran).
- Kurnanto, E. (2013). *Konseling kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American educational research journal*, 45(1), 166-183.
- Baroroh, N., & Daulay, N. (2023). The Ability of Group Counseling Guidance Services to Prevent Customary Behavior Using a Self-Counseling

Approach. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1), 49-54.

Widiya, W., & Syarqawi, A. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Self Regulated Learning pada Santri. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 1-8.

Firmansyah, Y., Masril, M., Fitriani, W., Ardimen, A., & Irman, I. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berbasis Regulasi Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4362-4367.

Al Habsy, B., Rahmawati, A., Ariyanti, D. W., Zahro, C. I., & Santoso, H. R. P. (2024). Pendekatan Solution Focused Brief Counseling dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(4), 14-14.

Sutrisno, S., Andre, H. L., & Susilawati, S. (2021, February). The analysis of the facilities and ICT applications usage by the university's students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1793, No. 1, p. 012050). IOP Publishing.

Permadi, W. (2023). Komparasi Teori Konseling kelompok Realitas Corey dan Konseling kelompok Adlerian. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(1), 26-34.

Aisyah, S., & Tohirin, T. (2020). Efektivitas Pendekatan Rational Emotive Therapy Dalam Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Gangguan Emosional Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Konseling Pendidikan*, 1(1), 42-49.

Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). Layanan Bimbingan

## Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil.

- Hackney, L. H., & Cormier, S. H. E. R. R. Y. (2012). Savjetovatelj–stručnjak. *Procesni vodič kroz pomaganje [The.2012]*.
- Anwar, Z. (2015). Penerapan konseling kelompok untuk meningkatkan happiness pada remaja panti asuhan. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 3(1), 144-153.
- Adawiyah, R. (2021). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Behavioral Contract Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Menganti* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Adawiyah, R. (2021). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Behavioral Contract Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Kelas VIII MTs Darul Hikmah Menganti* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Miltenberger, R., Gross, A., Knudson, P., Bosch, A., Jostad, C., & Breitwieser, C. B. (2009). Evaluating behavioral skills training with and without simulated in situ training for teaching safety skills to children. *Education and Treatment of Children*, 32(1), 63-75.
- Bandura, A., & Wessels, S. (1997). *Self-efficacy* (pp. 4-6). Cambridge: Cambridge University Press.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into practice*, 41(2), 64-70.
- Puustinen, M., & Pulkkinen, L. (2001). Models of self-regulated learning: A review. *Scandinavian journal of educational research*, 45(3), 269-286.
- Schunk, D. H. (2005). Self-regulated learning: The educational legacy of Paul R.

Pintrich. *Educational psychologist*, 40(2), 85-94.

Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. *Frontiers in psychology*, 8, 422.