

ABSTRAK

Puput Rahmawati. 2024. *Implementasi Metode Utsmani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al Kahariyah Selopuro Blitar*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing Skripsi : Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci : *Metode Utsmani, Meningkatkan kemampuan, Sorogan*

Pembelajaran membaca Al-Qur'an sudah diterapkan diberbagai lembaga taman pendidikan Al-Qur'an di Indonesia sejak 1990 Masehi. Pembelajaran membaca Al-Qur'an sangat perlu diterapkan karena semakin berkembangnya zaman, peminatan dalam belajar Al-Qur'an semakin berkurang. Adanya penerapan metode Utsmani yang efektif dan mudah diterima ini menjadikan anak-anak minat akan belajar tentang membaca Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Untuk menjelaskan perencanaan pembelajaran Al-Qur'an metode Utsmani di TPQ Al Kahariyah Selopuro Blitar. (2) Untuk menjelaskan perencanaan pembelajaran Al-Qur'an metode Utsmani di TPQ Al Kahariyah Selopuro Blitar.(3) Untuk menjelaskan implikasi pembelajaran metode Utsmani di TPQ Al Kahariyah Selopuro Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai pengamat partisipan atau pengamat penuh. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Teknik analisis data dari Miles dan Huberman dengan teknik pengecekan keabsahan data melalui tahap triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Utsmani ini menggunakan modul pembelajaran yang berpusat langsung pada Pon.Pes Nurul Iman Garum, penggunaan modul tersebut menjadikan pembelajaran yang efektif untuk para santri. (2) Penerapan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode ustmani dilaksanakan setiap hari senin sampai ahad kecuali hari libur yakni hari jum'at. Dengan menggunakan jadwal yang sudah dijadwalkan yang dapat memudahkan terlaksananya pembelajaran ,ada materi pokok juga ada materi tambahan,pembelajaran dilakukan dengan teknik indivual atau sorogan (3) Implikasi dari pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Utsmani yakni penguasaan tajwid yang lebih baik , merujuk pada sanad yang jelas, mudahnya dalam membaca Al-Qur'an, santri dapat percaya diri dari segi bacaan maupun karakter.

ABSTRACT

Puput Rahmawati. 2024. *Implementation of the Utsmani Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability at the Selopuro Blitar Al-Qur'an Education Park*. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University. Thesis Supervisor: Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.
Keywords: *Utsmani Method, Improving ability, Sorogan*

Learning to read the Qur'an has been implemented in various Al-Qur'an education park institutions in Indonesia since 1990 AD. Learning to read the Qur'an is very necessary to be applied because the development of the times, the interest in learning the Qur'an is decreasing. The application of the Utsmani method which is effective and easy to accept makes children interested in learning about reading the Qur'an.

The purpose of this study is to: (1) To find out the planning of learning the Qur'an Utsmani method at TPQ Al Kahariyah Selopuro Blitar. (2) To find out the planning of learning the Al-Qur'an Utsmani method at TPQ Al Kahariyah Selopuro Blitar. (3) To find out the implications of learning the Utsmani method at TPQ Al Kahariyah Selopuro Blitar.

This research uses a qualitative approach, using the type of case study research. The presence of researchers in this study is as a participant observer or full observer. Data collection methods are done through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques from Miles and Huberman with data validity checking techniques through the triangulation stage.

The results of this study are: (1) The planning of learning to read the Qur'an with the Utsmani method uses a learning module that is centered directly on Pon.Pes Nurul Iman Garum, the use of the module makes effective learning for the student. (2) The implementation of learning to read the Qur'an with the Utsmani method is carried out every Monday to Sunday except holidays, namely Friday. By using a scheduled schedule that can facilitate the implementation of learning, there is main material as well as additional material, learning is carried out using individual or sorogan techniques (3) The implications of learning to read the Qur'an using the Utsmani method are better mastery of tajweed, referring to a clear sanad, ease in reading the Qur'an, students can be confident in terms of reading and character.

الخلاصة

فُوت الرحماوتي. ٢٠٢٤. تطبيق الأسلوب العثماني في تحسين القدرة على قراءة القرآن في حديقة القرآن سيلوبورو التعليمية. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بيمينج سكريسي: د. ح. محمد منتهيون نفيس.
الكلمات المفتاحية : الطريقة العثمانية، تحسين المهارات، سوروجان

تم تطبيق تعلم قراءة القرآن في مختلف مؤسسات حديقة القرآن التعليمية في إندونيسيا منذ عام ١٩٩٠ م. يجب تطبيق تعلم قراءة القرآن لأن تطور العصر ، والاهتمام بتعلم القرآن أخذ في التناقص. إن تطبيق هذه الطريقة العثمانية الفعالة والمقبولة بسهولة يجعل الأطفال مهتمين بالتعلم عن قراءة القرآن. كان الغرض من هذه الدراسة هو : (١) تحديد تخطيط تعلم المنهج العثماني للقرآن في حديقة سيلوبورو التعليمية للقرآن. (٢) تحديد تخطيط تعلم المنهج العثماني للقرآن الكريم في حديقة سلوبورو التعليمية بالقرآن الكريم. (٣) لمعرفة الآثار المترتبة على تعلم الأسلوب العثماني في حديقة القرآن الكريم الكهارية سيلوبورو التعليمية.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا ، باستخدام نوع بحث دراسة الحالة. وجود الباحثين في هذه الدراسة هو كمراقب مشارك أو مراقب كامل. تتم طريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من مايلز وهوبرمان عن طريق التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) بيرينسينان تعلم قراءة القرآن مع الأسلوب العثماني يستخدم وحدة التعلم التي تركز مباشرة على بون.بيس نور إيمان غاروم ، واستخدام وحدة يجعل التعلم الفعال للطلاب. (٢) يتم تطبيق تعلم قراءة القرآن بالطريقة الأوستمانية كل يوم من الاثنين إلى الأحد ما عدا أيام العطل ، أي الجمعة. باستخدام جدول زمني مجدول يمكن أن يسهل تنفيذ التعلم ، هناك أيضا مواد إضافية. (٣) إن الآثار المترتبة على تعلم قراءة القرآن بالطريقة العثمانية هي إتقان أفضل للتجويد ، في إشارة إلى إسناد واضح ، وسهولة في قراءة القرآن ، ويمكن للطلاب أن يكونوا واثقين من حيث القراءة والشخصية.