

DAFTAR RUJUKAN

- Alcyana, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah Di PAUD. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1).
- Al-Zuhaily, Wahbah. 2010. *Al-Fiqh al-islam wa Adillatahu. Terj.Masdar Helmy*. Bandung: Pustaka Media Utama.
- Ardiana, Winda. 2020. Implementasi model pembelajaran sentra agama bagi anak usia 5-6 rahun di Taman Kanak-Kanak Terpadu Nur An Nahdly Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Arikunto,Suharsimi. 2010. *Metode Penelittian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ath-Thayyar, ‘Abdullah. 2006. *Ensiklopedia Shalat*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Bagong dan Sutinah. 2007. *Metode Penelitian Sosial : Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta : PT Kencana.
- Bastian, Adolf, Reswita. 2022. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Chumairoh, Siti. 2014. Studi Analisis Pembiasaan Doa-doa Harian Secara Klasikal Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SD 03 Kandangmas Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*, STAIN Kudus.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Jakarta: Marwah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Pendekatan “Beyond Centres and Circles Time”*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional.
- Fathoni,Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Jenaka Cipta.
- Fauziati, Sri, Fitri. 2019. Penerapan Sentra Imtaq pada PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal dan PAUD Terpadu Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, *Tesis*, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Hayati, Umi. 2019. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini pada Sentra Iman dan Taqwa di RA Bani Malik Ledug Kembaran Banyumas, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.

- Husyain, Muhammad, Rifa'i, dkk. 2022. *Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Motivatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Jalil, Nurlina, Nur Rahma. 2019. Peran Sentra Iman Dan Taqwa Dalam Menanamkan Keimanan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal ISTIQRA'*, 6(2).
- Kemendikbud. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Khoironi, Mulianah. 2018. Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1).
- Khoironi, Mashdaria Huwaiina. 2021. *Peningkatan Kelentingan Nilai-nilai Shalat pada Anak Usia Dini*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Laili, Nur M. 2013. *Shalat Yuk!*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Latif, Mukhtar, dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Lexy J. Moleong. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Maharani, Sri, Izzati. 2020. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- Margono. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Muhtarom. 2008. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*. Tulungagung : LP Ma'arif NU.
- Mursinah. 2015. Metode Pembelajaran Sentra Iman Dan Taqwa di Kelompok Bermain Budi Mulia Jatisaba Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Purwokerto.
- Nur, Nagiga, Ayati. 2016. *Ayo Kita Shalat! Mengenal Shalat Wajib dan Sunnah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nur, Naufalya, Azhar, dkk. 2021. Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi. *Jurnal Proceedings*, 1(14).
- Nurkhasanah, Primayanti. 2014. Pengembangan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Sentra Ibadah di Pendidikan Anak Usia Dini Istiqomah Sambas Purbalingga Tahun Pelajaran 2014-2015. *Skripsi*, Jurusan Tarbiyah, STAIN Purwokerto.
- Nuryanti. 2022. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Berbasis Sentra Al-Quran di RA Istiqlal. *Jurnal Andragogi*, 2(4).
- Puspitasari, Intan, dkk. 2021. *Optimalisasi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: UAD Press.

- Putri, Eka, Nur, Damayanti. 2016. Pengembangan Sumber Belajar pada Sentra Imtaq di Play Group GENUS (Generasi Nusantara) Purwokerto”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
- Qardhawi, Yusuf. 1998. *Tauhidullah dan Fenomena Kemusyrikan*. Jakarta: Rabbani Press.
- Safira, Hena, Endah, Kumala, dkk. 2022. Implementasi Pendidikan Inklusi pada Model Pembelajaran Sentra Imtaq Muslim di TK Talenta Semarang. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 1(4).
- Sahliah, Dedi Junaedi. 2021. Peningkatkan Kemampuan Menghafal Doa Harian Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini”. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Sofa, Pakde. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Sentra untuk Anak Usia Dini*. <https://massofa.wordpress.com/2013/05/22/penerapan-model-pembelajaran-sentra-untuk-anak-usia-dini/>.
- Soleh, Mochamad. 2018. *Do'a Yuk! Kumpulan Do'a Sehari-hari untuk Pembekalan Karakter Anak*. Gresik: Camedia Communication.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Supriatna, Enang, Asyiffa Nur. 2013. *Panduan Lengkap Shalat untuk Anak*. Jakarta: Luxima Media.
- Susanto, Tegus. 2015. *Sempurnakan Shalatmu*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sutrisno, Hadi. 2004. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Tamin, Wismiarti. 2010. Pendidikan Karakter Melalui Metode Sentra. *Jurnal AKRAB*, 3(1).
- Tanzeh,Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta : PT Teras.
- Umiatik, Tri. 2017. Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang dan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 3(3).
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2006. Bandung: Citra Umbara.
- Widiasworo, Erwin. 2014. *Rahasia Menjadi Guru Idola: Paduan Memaksimalkan Proses Belajar Mengajar Secara Kreatif dan Interatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.