

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Model Pembelajaran Sentra	13
a. Pengertian Model Pembelajaran Sentra	13
b. Tujuan Model Pembelajaran Sentra	14

c.	Prinsip Dasar Model Pembelajaran Sentra	14
d.	Macam-macam Sentra	15
2.	Menanamkan Keimanan	16
a.	Definisi Menanamkan Keimanan	16
b.	Menanamkan Keimanan melalui Sentra Imtaq.....	16
1)	Pembiasaan Shalat	17
2)	Pengenalan BTQ (Baca Tulis Qur'an)	26
3)	Hafalan Do'a Harian.....	30
3.	Anak Usia Dini	34
B.	Penelitian Terdahulu	35
C.	Paradigma Penelitian	44
BAB III	METODE PENELITIAN.....	46
A.	Rancangan Penelian	46
B.	Kehadiran Peneliti.....	47
C.	Lokasi Penelitian.....	48
D.	Sumber Data.....	49
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
F.	Analisa Data.....	53
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	55
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN	59
A.	Paparan Data	59
1.	Penerapan Model Pembelajaran Sentra Imtaq melalui Pembiasaan Shalat Anak Usia Dini Kelompok B	59
2.	Penerapan Model Pembelajaran Sentra Imtaq melalui Pengenalan BTQ (Baca Tulis Qur'an) Anak Usia Dini Kelompok B.....	70
3.	Penerapan Model Pembelajaran Sentra Imtaq melalui Kegiatan Menghafal Do'a-do'a Harian Anak Usia Dini Kelompok B	78
B.	Temuan Penelitian	86
BAB V	PEMBAHASAN.....	89
A.	Penerapan Model Pembelajaran Sentra Imtaq melalui Pembiasaan Shalat Anak Usia Dini Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung	89

B. Penerapan Model Pembelajaran Sentra Imtaq melalui Pengenalan BTQ (Baca Tulis Qur`an) Anak Usia Dini Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.....	93
C. Penerapan Model Pembelajaran Sentra Imtaq melalui Kegiatan Menghafal Do`a-do`a Harian Anak Usia Dini Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung	96
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR RUJUKAN.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian.....	44
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	42
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Pembiasaan Shalat.....	62
Gambar 4.2 Puzzle Tata Cara Berwudhu dan Tata Cara Shalat.....	63
Gambar 4.3 Media Poster Tata Cara Berwudhu dan Tata Cara Shalat	63
Gambar 4.4 Media Poster Huruf Hijaiyah.....	72
Gambar 4.5 Dokumentasi Pemberian Tugas BTQ.....	74
Gambar 4.6 Dokumentasi Kegiatan Menghafal Do'a Harian	80
Gambar 4.7 Media Poster Hafalan Do'a Harian	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sejarah Singkat Tk Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.....	108
Lampiran 2 Profil Sekolah.....	110
Lampiran 3 Data Guru TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung	111
Lampiran 4 Instrumen Observasi	114
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	118
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	120
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	125
Lampiran 8 Data Peserta Didik Kelompok B.....	143
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	151
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian	152
Lampiran 11 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	153
Lampiran 12 Biodata Penulis	154