

ABSTRAK

Siti Nurhasanah, NIM 12206193036. Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Sentra Imtaq dalam Menanamkan Keimanan Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Sentra Imtaq, Menanamkan Keimanan

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan fenomena model pembelajaran sentra imtaq yang menarik anak untuk lebih fokus mempelajari materi keislaman serta berkaitan dengan semakin sulit menanamkan keimanan di era generasi milenial ini yang mana banyaknya anak-anak bahkan para remaja yang belum mampu melaksanakan kewajiban shalat secara disiplin, membaca Al-Qur’an dan menghafal do’a harian dengan baik. Saat ini anak-anak disibukkan dengan kecanggihan teknologi dan kegiatan lainnya. Sehingga peneliti menghubungkan proses penanaman keimanan dengan model pembelajaran sentra imtaq di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran sentra imtaq melalui pembiasaan shalat pada anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan model pembelajaran sentra imtaq melalui pengenalan BTQ pada anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung? (3) Bagaimana penerapan model pembelajaran sentra imtaq melalui kegiatan menghafal do’a-do’a harian pada anak usia dini kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran sentra imtaq untuk menanamkan keimanan anak melalui pembiasaan shalat, pengenalan BTQ, dan kegiatan menghafal do’a-do’a harian di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran sentra imtaq dengan berbagai macam metode yang diterapkan seperti metode pembiasaan, demonstrasi, keteladanan, dan pemberian tugas serta metode an nahdliyah dapat meningkatkan aspek perkembangan anak dalam hal menanamkan keimanan pada diri anak, hal tersebut terbukti dari meningkatnya capaian perkembangan anak dan keantusiasan anak-anak ketika mempelajari materi keislaman.

ABSTRACT

Siti Nurhasanah, NIM 12206193036. Thesis entitled "Application of Imtaq Center Learning Model in Instilling Early Childhood Faith in Group B at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten", Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Imtaq Center Learning Model, Instilling Faith

This research is motivated by the phenomenon of the imtaq center learning model which attracts children to focus more on learning Islamic material and is related to the increasingly difficult to instill faith in this millennial generation era where many children and even teenagers are not able to carry out the obligation to pray disciplinedly, read the Qur'an and memorize daily prayers properly. Nowadays children are preoccupied with technological sophistication and other activities. So that researchers connect the process of planting faith with the learning model of the imtaq center at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten.

The focus of research in this thesis is: (1) How is the application of the imtaq center learning model through prayer habituation in early childhood group B at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten? (2) How is the application of the imtaq center learning model through the introduction of BTQ in early childhood group B at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten? (3) How is the application of the imtaq center learning model through memorization of daily prayers in early childhood group B at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten? The purpose of this study is to describe the application of the imtaq center learning model to instill children's faith through prayer habituation, introduction to BTQ, and memorization activities of daily prayers at Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung Kindergarten.

In this study using a qualitative approach with a type of descriptive qualitative research. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

The results of this study can be concluded that through the imtaq center learning model with various methods applied such as habituation methods, demonstrations, examples, and assignments as well as the nahdliyah method can improve aspects of child development in terms of instilling faith in children, this is evident from the increasing achievement of child development and children's enthusiasm when learning Islamic material.

ملخص

ستي نورحسنه، رقم القيد : ١٢٢٠٦١٩٣٠٣٦، رسالة بعنوان "تطبيق نموذج التعلم سنترامتاق في غرس الإيمان في الطفولة المبكرة في المجموعة ب في روضة أطفال الخديجة كيدونغسوكو تولونغونغ"، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج، بتوجيه من لولوق أتروتو زهره ، ماجستير في التربية.

كلمات مفتاحية: نموذج تعليمي سنترامتاق ، غرس الإيمان

هذا البحث مدفوع بظاهرة نموذج التعلم لمركز امتلاك الذي يجذب الأطفال للتركيز أكثر على دراسة المواد الإسلامية ويرتبط بصعوبة غرس الإيمان المتزايد في عصر جيل الألفية هذا حيث لم يتمكن العديد من الأطفال وحتى المراهقين من القيام بذلك. - واجبات الصلاة في تأديب قراءة القرآن الكريم وحفظ الدعاء اليومي جيداً. حالياً ، ينشغل الأطفال بالتطور التكنولوجي والأنشطة الأخرى. بحيث ربط الباحثون عملية غرس الإيمان بنموذج التعلم لمركز الامتياز في روضة الخديجة كادوَح سكي ذننَح اخنَح.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم في مركز امتاق من خلال عادة الصلاة في مرحلة الطفولة المبكرة للمجموعة ب في روضة أطفال الخديجة كادوَح سكي ذننَح اخنَح ؟ (٢) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم لمركز امتاق من خلال إدخال قراءة وكتابة القرآن في مرحلة الطفولة المبكرة للمجموعة ب في روضة أطفال الخديجة كادوَح سكي ذننَح اخنَح ؟ (٣) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم في مركز امتاق من خلال حفظ الصلوات اليومية في مرحلة الطفولة المبكرة للمجموعة ب في روضة أطفال الخديجة كادوَح سكي ذننَح اخنَح ؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف تطبيق نموذج التعلم لمركز امتلاك لغرس إيمان الأطفال من خلال عادة الصلاة ، ومقدمة لقراءة وكتابة القرآن ، وحفظ الصلوات اليومية في روضة الخديجة كادوَح سكي ذننَح اخنَح.

في هذه الدراسة استخدم المنهج النوعي لنوع البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

يمكن أن تستنتج نتائج هذه الدراسة أنه من خلال نموذج التعلم لمركز امتلاك مع الأساليب المختلفة المطبقة مثل طرق التعود ، والعروض التوضيحية ، والنموذجية ، وإعطاء الواجبات وكذلك طريقة النهضة يمكن أن تحسن جوانب نمو الطفل من حيث غرس الإيمان في الأطفال ، وهذا واضح من الإنجازات التنموية المتزايدة للأطفال وحماس الأطفال عند دراسة المواد الإسلامية.