

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Trigonometri Siswa Kelas X MAN Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Bayu Setiawan, NIM. 2814133027 dibimbing oleh Dr. Maryono, M. Pd.

Kata kunci: Penemuan terbimbing (*Guided Discovery*), *Powerpoint*, Hasil Belajar Permasalahan pembelajaran di kelas pun bisa diatasi dengan menerapkan kurikulum yang dimodifikasi dengan kreatifitas guru. Desain pembelajaran yang merangsang siswa untuk belajar mandiri, lebih aktif, dan kreatif sesuai dengan kenyamanan siswa dalam belajar. Dengan bantuan teknologi, model pembelajaran yang mungkin adalah penemuan terbimbing (*guided discovery*) dengan didukung media *powerpoint*.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah, 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) berbantuan *powerpoint* terhadap hasil belajar matematika materi trigonometri siswa kelas X MAN Kota Blitar, 2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) berbantuan *powerpoint* terhadap hasil belajar matematika materi trigonometri siswa kelas X MAN Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode eksperimen semu. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa dari dua kelas di MAN Kota Blitar yaitu X MIA 2 dan X MIA 4, dimana kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 37 siswa menggunakan model pembelajaran konvensional dan X MIA 4 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 41 siswa menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*). Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran matematika materi trigonometri yakni pokok bahasan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa, ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) berbantuan *powerpoint* terhadap hasil belajar matematika materi trigonometri siswa kelas X MAN Kota Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji-t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 3,268 > t_{tabel} = 2,000$ dan rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen = 87,59 lebih tinggi dari pada kelas kontrol = 77,84. Siswa dituntut berperan aktif dalam pembelajaran atas bimbingan guru untuk memecahkan sendiri permasalahan dan memahami konsep yang dipelajari melalui pengalaman sendiri. Model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) berbantuan *powerpoint* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi trigonometri siswa kelas X MAN Kota Blitar dengan kategori sedang yaitu 76%. Hal ini dikarenakan faktor kecerdasan dan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika, disisi lain terbatasnya waktu penelitian sehingga dalam pemberian latihan soal kurang.

ABSTRACT

Title of thesis is “Effect of Guided Discovery Learning Model (Guided Discovery) To Mathematic Learning Outcomes Matter Trigonometry with It’s Supported by Powerpoint Tenth Grade *MIA* Students at State of Islamic Senior High School Blitar School Years 2016/2017” was written by Bayu setiawan advisor by Dr. Maryono, M. Pd.

Keyword: Guided discovery, powerpoint, Result learning

Problem of learning in the class can be solved by the teachers are creative and modified curriculum. Learning design where the student can study alone, more active, and creative included their study pleasant. Supported by technology, perhaps we can practice guided discovery learning model (guided discovery) with it’s supported by powerpoint.

The goals of this research are 1) To determine the influence the guided discovery learning model (guided discovery) with it’s supported by powerpoint to mathematics learning outcomes in tenth grade at State of Islamic Senior High School Blitar, 2) To determine how much influence the guided discovery learning model (guided discovery) with it’s supported by powerpoint to mathematics learning outcomes in tenth grade State of Islamic Senior High School Blitar.

This study used quantitative research approach kind of deceit experiment method. Research sampling technique was random sampling. Sample were student of two classes in the State of Islamic Senior High School Blitar were X *MIA* 2 and X *MIA* 4 where class X *MIA* 2 as control class totalling 37 student using conventional learning model and X *MIA* 4 as experiment class totalling 41 students using guided discovery learning model. The subject was studied mathematics with the trigonometry was to comparison trigonometry on elbow triangle.

Based on the research and discussion of the data analysis. Concluded that, an effect that shows the guided discovery learning model (guided discovery) supported by powerpoint on learning outcomes materials trigonometry in the State of Islamic Senior High School tenth grade Blitar. This is showed by testing the hypothesis use independent sample t-test result data obtained value of $t_{count} = 3,268 > t_{table} = 2,000$ and average value of post-test experiment class = 87,59 higher than control class = 77,84. The student must be active in learning with guidance of teachers to solve problem and understand concept with their experience. The effect of guided discovery learning model (*guided discovery*) on learning outcomes of student included category classified as moderate was 76%. Because intelligent and interest of student to study mathematics, the other limited of research time, so to excersise was less.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تطبيق نموذج الإكتشاف الموجهي (Guided Discovery) بمساعدة باور بوينت (Powerpoint) على حصول التعلّم في الرياضيات لمادة علم المثلثات (Trigonometri) لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار للعام الدراسي 2017/2016" قد كتبه بايو ستياوان، رقم دفتر القيد 2814133026 تحت الإشراف دكتور مريونو الماجستير.

الكلمات الإشارية : الإكتشاف الموجهي (Guided Discovery)، باور بوينت، حصول التعلّم.

كانت مشكلات التعلّم في الفصول تستطيع أن تعالج لها بتطبيق المناهج الدراسية المعدلة مع الإبداع من المدرسين. تعلّم كل التلاميذ بالأساليب المختلفة. فلذلك، يحتاجون إلى تصميم التعليم الذي يهجم على التلاميذ للتعليم و التعلّم بشكل مستقل بنفسه و أكثر الفعلي و إبداع مناسباً لراحة التلاميذ على التعلّم. مع مساعدة التكنولوجيا، سيكون أن يطبق نموذج التعلّم هو الإكتشاف الموجهي (guided discovery) بدعم الوسائل من باور بوينت (powerpoint).

وأما أهداف البحث في هذا البحث هي : (1) لمعرفة تأثير نموذج الإكتشاف الموجهي (Guided Discovery) بمساعدة باور بوينت (Powerpoint) على حصول التعلّم في الرياضيات لمادة علم المثلثات (Trigonometri) لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار، (2) لمعرفة قيمة التأثير من نموذج الإكتشاف الموجهي (Guided Discovery) بمساعدة باور بوينت (Powerpoint) على حصول التعلّم في الرياضيات لمادة علم المثلثات (Trigonometri) لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار.

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكمي لنوع طريقة شبه التجريبي. أسلوب أخذ العينات في هذا البحث هو باستخدام العينات العشوائية (*random sampling*). العينة في هذا البحث هي الطلاب من الفصلين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار أي الفصل العاشر 2 (X MIA 2) و الفصل العاشر 4 (X MIA 4)، حيث منهم الفصل العاشر 2 (X MIA 2) كالفصل المقيد عدد من التلاميذ بقدر 34 تلميذا فيه يستخدم نموذج التعلم التقليدي، و الفصل العاشر 4 (X MIA 4) كالفصل التجريبي عدد من التلاميذ بقدر 41 تلميذا فيه يستخدم نموذج الإكتشاف الموجهي. الدرس في هذا البحث هو الرياضيات بمادة علم المثلثات (*trigonometri*) أي المباحث من المقارن على علم المثلثات في المثلث بزواوية قائمة.

وبناء على نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات خلصت أنّ هناك تأثير إيجابي و مطابقا على نموذج التعلم بالاكتشاف الموجهي بمساعدة باور بوينت على نتائج التعلم في الرياضيات لمادة علم المثلثات للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار. هذا ما أظهرته بنتائج اختبار (ت) التي تظهر $t_{hitung} = 3,268 > t_{tabel} = 2,000$ و ومتوسط النتائج بعد اختبار الفصل التجريبية (X MIA 4) أعلى من الفصل المقيد (X MIA 2). ويطلب من الطلاب لدور فعلي في التعلم على اشراف المدرسين إلى حل مشاكلهم وفهم المفاهيم المستفادة من خلال التجربة بنفسها. نموذج التعلم بالاكتشاف الموجهي بمساعدة باور بوينت يؤثر على نتائج التعلم في الرياضيات لمادة علم المثلثات للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة بليتار مع تصنيف متوسط هو 76%. وهذا الحال يسبب الى عوامل الذكاء التلاميذ ورغبتهم في الرياضيات، من ناحية أخرى فيه بضيق الوقت للدراسة حتى أن ينقص في معط التدريبات اليهم.