

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Qiroatul Qur’an terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MTsN Tulungagung” ini ditulis oleh Ulva An Aniva, NIM 2811133266 pembimbing H. Muh Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Kegiatan Qiroatul Qur’an, Hasil Belajar

Kemampuan membaca Al-Qur’an merupakan pengetahuan dasar untuk lebih bisa memahami dan menerapkan bacaan-bacaan yang ada dalam Al-Qur’an. Karena syariat Islam sumbernya adalah dari Al-Qur’an dan Hadits yang keduanya menggunakan bahasa Arab. Al-Qur’an dan Hadits ini dipelajari dalam sebuah mata pelajaran yaitu Qur’an Hadits. Kegiatan qiroatul Qur’an ini diharapkan dapat mendukung pencapaian target pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh qiroatul Qur’an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN Tulungagung ? (2) Seberapa besar pengaruh qiroatul Qur’an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, variabel dalam skripsi ini ada 2 yaitu kegiatan qiroatul Qur’an dan hasil belajar mata pelajaran Qur’an hadits penelitian ini juga memerlukan populasi penelitian dengan sampel penelitian sebagian siswa kelas VIII MTsN Tulungagung yang berjumlah 39 siswa. Kemudian sumber data yang terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Di samping itu penulis juga menggunakan metode pengumpulan data yang terdiri dari metode observasi, interview, angket, dokumentasi. Kemudian mengolah data yang telah di dapat dengan menggunakan rumus product moment dan regresi linier sederhana.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Hasil belajar yang dimiliki oleh siswa kelas VIII di MTsN Tulungagung dalam kategori cukup, yaitu berada rata-rata rata-rata 84, 51 yang terletak pada interval 82 – 85. (2) Kegiatan qiroatul Qur’an berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an hadits kelas VIII semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 (pada taraf 0,05) diperoleh $F_{hitung} = 5.431 > F_{tabel} = 4.110$. Dilihat dari hitungan $R^2 = 0,294$ yang berarti kegiatan qiroatul Qur’an mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 29,4% , dengan demikian bahwa variabel kegiatan qiroatul Qur’an positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur’an hadits kelas VIII di MTsN Tulungagung.

ABSTRACT

This thesis under the title “The Effect of Reciting Quran Activity toward Students’ Achievement on Qur’an Hadits Lesson at MTsN Tulungagung” was written by Ulva An Aniva, NIM 2811133266 advisor H. Muh Nurul Huda, M.A.

Key words: Reciting Qur’an activity, Students’ achievement.

The skill of reading Qur’an is the basic knowledge for understanding and applying the value inside of Qur’an. Because the sources of Islam are Qur’an and Hadits both of are used Arabic language. Qur’an and Hadits were learned in the lesson that is Qur’an Hadits. The activity of this reciting Qur’an was hoped can supported the target achievement of Qur’an Hadist lesson.

The focus of this research are (1) Is there any effect of reciting Qur’an activity to the students’ achievement on Qur’an Hadist lesson at MTsN Tulungagung? (2) How much does the effect of reciting Qur’an activity effect to the students’ achievement at MTsN Tulungagung?

This research used the quantitative approach, there are two variables in this research that are the reciting Qur’an activity and the students’ achievement of Qur’an Hadist lesson. This research also needs the population of the research that is some of the students of MTsN Tulungagung grade VIII for about 39 students. Then the data source included primer data source and secondary data source. Beside that the researcher also used the data collecting method they are observation method, interview, questioner, and documentation. Then process the data using product moment and simple linear regression.

From this research result, the researcher concluded that: (1) The students’ achievement of VIII grade of MTsN Tulungagung on this semester year 2016/2017 counted into the adequate category that is on mean 84, 51 included on intervals 82-85. (2) The reciting Qur’an activity give the significant and positive effect to the students’ achievement of VIII grade of MTsN Tulungagung on this semester year 2016/2017 (on degree 0.05) get from F counted = 5.431 > F table = 4.110. See from the counting R square = 0,294 that is mean that reciting Qur’an activity effect to the students’ achievement on 29,4% , thus the variable of reciting Qur’an positive and significant toward the students’ achievement of Qur’an Hadist lesson at VIII grade of MTsN Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي الذي موضوعه "تأثير عملية قراءة القرآن لتتائج تعلم طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في مادة القرآن والحديث" بقلم علفا أن أنيفا، رقم التسجي، 2811133266، المشرف الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

الكلمة الرئيسية: عملية قراءة القرآن، نتائج التعلم

كفاءة قراءة القرآن من علوم أساسية لفهم القراءات المتضمنة في القرآن وتطبيقها لأن مصدر الشريعة الإسلامية هو القرآن والأحاديث الشريفة الذان يستعملان اللغة العربية. ويتعلمها الطلاب في مادة القرآن والحديث. والمرجو من عملية قراءة القرآن أن تدفع إنجاز أهداف التعلم مادة القرآن والحديث. ومشكلات هذا البحث هي (1) هل عملية قراءة القرآن تؤثر نتائج تعلم طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في مادة القرآن والحديث (2) كم تأثير عملية قراءة القرآن لتتائج تعلم طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في مادة القرآن والحديث؟.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. يشمل هذا البحث على متغيرين، وهما عملية قراءة القرآن ونتائج تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث. ويحتاج هذا البحث إلى مجتمع البحث الذي عيناته بعض طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذين عددهم ٣٩ طالبا. ويتكون مصدر البيانات من المصدر الأساسي والمصدر الثانوي. إضافة إلى ذلك فتستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات التي تشمل على الملاحظة والمقابلة والاستبيانات والتسجيل ثم تعج *product moment* والانحدار الخطي البسيط.

وتدل نتائج هذا البحث على (1) وأن نتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج متضمنة في درجة الجية وهي في النمرة ٨٤ التي تقع بين فترة ٨٢ و 2.٨٥) وأن عملية قراءة القرآن تؤثر نتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في الفصل الدراسي الأول سنة ٢٠١٦\٢٠١٧ تأثيرا إجابيا هاما (في درجة ٠،٠٥) وهو أن F الحسابية = ٥.٤٣١ وهي أكثر من F الجدولية = ٤.١١٠. ونتيجة R التربيعية = ٠،٢٩٤. تدل هذه النتيجة على أن عملية قراءة القرآن تؤثر نتائج تعلم الطلاب كثيرا وعدده ٢٩،٤ في المائة. ويمكن القول أن مغير عملية قراءة القرآن تؤثر نتائج تعلم طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تأثيرا إجابيا هاما.