

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Untuk kegiatan Qiroatul Qur'an siswa MTsN Tulungagung, peneliti telah membuat beberapa angket yang didasarkan pada indikator variabel yang telah diajukan dalam bab sebelumnya. Untuk penyajian data dari hasil penelitian, perolehan data terkait dengan penelitian dilakukan dengan pengumpulan data secara langsung dengan menyebarkan angket kepada responden. Angket disebarakan pada 39 siswa kelas VIII MTsN Tulungagung.

1. Deskripsi tentang kegiatan qiro'atul Qur'an

Instrumen yang digunakan untuk mengukur kegiatan qiro'atul Qur'an berupa angket yang terdiri dari 10 item pertanyaan, yang masing-masing item pertanyaan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan rentang skor 1 - 4. Skor harapan terendah adalah 28 sedangkan total skor harapan tertinggi adalah 39. Berdasarkan total skor harapan tersebut dapat ditentukan interval skor masing-masing kelas atau jenjang yang menggambarkan tentang kegiatan qiroatul Qur'an siswa yang terdiri dari empat kategori yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju.

Untuk selengkapnya hasil jawaban angket dari para responden disajikan dalam tabel berikut dibawah ini :

Tabel 4.1

Nilai Angket Variabel X

NO	NAMA RESPONDEN	NILAI BUTIR ANGKET									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Adilla Putri D.	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3
2.	'Afif Amara S.	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
3.	Ahmad Syafiq H.	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
4.	Ahmad Yogi E.	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2
5.	Ahsan Maulana N.	3	2	2	2	3	4	3	3	4	2
6.	Alifian Azhar F.	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3
7.	Amalia Zannuba	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4
8.	Andre Kridiantoro	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
9.	Anita Rahmawati	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3
10.	Aqlin Mardiyana	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3
11.	David Andiansyah	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2
12.	Dewi Yuhanida	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4
13.	Dyah Ayu F.	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4
14.	Elza Indriana	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3
15.	Ervi Nurita	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
16.	Havara Roenda S.	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3
17.	Intan Febiola R.	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
18.	Khanifa Sofa A.	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3
19.	Latifatuz Zahro	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2
20.	Lintang Putri K.	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
21.	Lutfi A. Qowim	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4
22.	Malfana Larasati	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	Miftachur R.	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3
24.	Moch Yazid M.	4	2	2	2	3	4	3	4	4	3
25.	Muh. Ilman N.	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3
26.	Muh. Alfin N.	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
27.	Muh. Alwi Z.	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3
28.	Muh. Asfahani	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3
29.	Muh. Qodri A.N	4	2	2	2	3	2	3	3	4	3
30.	Muh. Romatich R.	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2
31.	Niar Farah Dhiba	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3
32.	Novita Arum P.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2
33.	Rika Fitriani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
34.	Seftia Himatul H.	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4
35.	Siti Eta Kirana P.	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3
36.	Siti Mariyatul H.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
37.	Tiarastri Y. Ingtya	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3
38.	Trisna Ardhana R.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
39.	Rusda Qhoiri R.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3

Data kegiatan Qiroatul Qur'an yang dikumpulkan dari responden sebanyak 39 secara kuantitatif menunjukkan bahwa skor minimum yang didapat adalah 28 dan skor total maksimumnya adalah 39. Rentang jumlah skor maksimum (*range*) yang mungkin diperoleh adalah $39-29=10$. Interval kelas menggunakan rumus $k = 1 + 3.3 \log n$ (k adalah banyaknya kelas interval dan n adalah banyaknya data), maka diperoleh $k = 1 + 3.3 \log 39 = 6.2$ dan dibulatkan menjadi 6. Jadi, banyaknya kelas adalah 6. Kemudian panjang interval kelas adalah $R/k = 10 : 6 = 1.67$

Berikut rincian cara mencari rata-rata dan kualitas variabel kegiatan qiroatul Qur'an siswa sebagai berikut:

- a. Menentukan kualifikasi dan interval nilai, dengan cara

menentukan range

$$R = H - L$$

$$= 39 - 29$$

$$= 10$$

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 39$$

$$= 6,2 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Sehingga dapat diketahui Interval kelas

$$i = \frac{R}{k} = \frac{10}{6} = 1,67 \text{ di bulatkan menjadi } 2$$

Keterangan:

R = Range

L = Nilai terendah

H = Nilai tertinggi

I = Lebar interval

K = Jumlah

N = Jumlah responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai

seperti pada tabel berikut :

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kegiatan Qiroatul Qur'an

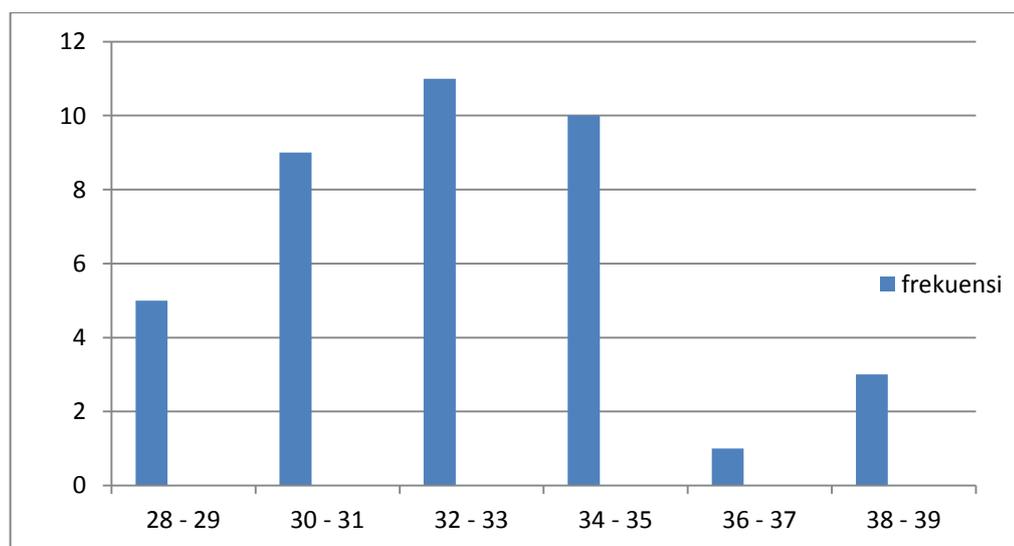
Kelas	f_{i1}	X_{i1}	X_{i1}^2	$F_{i1}X_{i1}$	$f_{i1}X_{i1}^2$	Prosentase
28 – 29	5	28,5	812,25	142,5	4061,25	12 %
30 – 31	9	32,5	1056,25	292,5	9506,25	23 %
32 – 33	11	30,5	930,25	335,5	10232,75	28 %
34 – 35	10	34,5	1190,25	345	11902,5	25 %
36 – 37	1	36,5	1332,25	36,5	1332,25	2,5 %
38 – 39	3	38,5	1482,25	115,5	4446,75	7,6 %
Jumlah	39			1267,5	41481,75	100 %

Adapun pada tabel 4.2 distribusi frekuensi pada kegiatan qiroatul

Qur'an dapat digambarkan ke dalam bentuk histogram sebagai berikut :

Gambar 4.1

Histogram Kegiatan Qiroatul Qur'an



Pada tabel 4.2 diketahui bahwa jumlah perolehan skor terendah diperoleh pada kelas interval kedua (36-37) sebesar 2,5%, sedangkan perolehan skor paling banyak diperoleh pada kelas interval ke dua (30 – 31) yakni sebesar 28% atau sebesar 11 responden.

Langkah selanjutnya setelah data dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi adalah menentukan kualitas kegiatan qiroatul Qur’’an yaitu sebagai berikut:

- a. Mencari rata- rata variabel Y

$$X = \frac{\sum fi Xi}{\sum fi}$$

$$X = \frac{1267,5}{39} = 32,5 \text{ dibulatkan menjadi } 33$$

- b. Mencari standar deviasi variabel Xi

$$S^2 = \frac{n \sum fi Xi^2 - \sum (fi Xi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{39 \times 41481,75 - (1267,5)^2}{39(39-1)}$$

$$S^2 = \frac{1617788,3 - 1606556,3}{39(38)}$$

$$= \frac{11232}{1482}$$

$$S^2 = 7,57$$

$$SD = 2,75 \text{ dibulatkan menjadi } 3$$

Setelah nilai rata-rata dan standar deviasi diperoleh, digunakan untuk mengubah skor mentah menjadi skor standar lima dengan rumus :

$$X + 1,5 \times SD = 33,5 + (1,5 \times 3) = 38$$

$$X + 0,5 \times SD = 33,5 + (0,5 \times 3) = 35$$

$$X - 0,5 \times SD = 33,5 - (0,5 \times 3) = 32$$

$$X - 1,5 \times SD = 33,5 - (1,5 \times 3) = 29$$

Dari perhitungan data di atas diperoleh data interval dan data kualifikasi sebagai berikut:

Tabel 4.3
Deskripsi Kegiatan Qiroatul Qur'an

No	Kriteria	Interval	Jumlah	Prosentase
1.	Sangat baik	≥ 38	4	10,25 %
2.	Baik	35- 39	9	23,7 %
3.	Cukup	32 – 34	11	30 %
4.	Kurang	29 – 31	10	26 %
5.	Sangat Kurang	≤ 30	3	7,69 %
Total			39	100%

Berdasarkan data pada Tabel 4.3 di atas menunjukkan bahwa tingkatan kegiatan qiroatul Qur'an dapat diperoleh 4 responden atau 10,25% responden memperoleh kriteria sangat baik, 9 responden atau 23,7% responden memperoleh kriteria baik, 11 responden atau 30 % responden memperoleh kriteria cukup, 10 responden atau 26% responden memperoleh kriteria kurang dan 3 responden atau 7,69% responden memperoleh kriteria sangat kurang. Jadi tingkat kegiatan qiroatul Qur'an

di MTsN Tulungagung termasuk dalam kategori cukup dengan prosentase 30% dan dengan rata-rata 36 yang terletak pada interval 32 – 34 .

2. Data tentang hasil belajar Qur'an hadits siswa kelas VIII MTsN Tulungagung

Data nilai hasil siswa diambil dari dokumen nilai rapor Qur'an hadits siswa kelas VIII semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Data nilai rapor Qur'an hadits siswa kelas VIII semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 dalam penelitian ini sebagaimana dalam Tabel 4.4 berikut:

Tabel 4.4
Data Nilai Rapor Qur'an Hadits Siswa kelas VIII Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	Kelas	Nil	No	Nama	Kelas	Nil
1.	Adilla Putri	VIII	83	21.	Lutfi A.	VIII	87
2.	'Afif Amara	VIII	85	22.	Malfana Laras	VIII	85
3.	Ahmad S.	VIII	87	23.	Miftachur R.	VIII	85
4.	Ahmad Yogi	VIII	83	24.	Moch Yazid	VIII	85
5.	Ahsan M.	VIII	83	25.	Muh. Ilman N.	VIII	85
6.	Alifian	VIII	88	26.	Muh. Alfin N.	VIII	79
7.	Amalia	VIII	83	27.	Muh. Alwi Z.	VIII	83
8.	Andre K.	VIII	83	28.	Muh. Asfahani	VIII	82
9.	Anita R.	VIII	90	29.	Muh. Qodri A.	VIII	87
10.	Aqlin M.	VIII	85	30.	Muh. Romatic	VIII	83
11.	David Andi	VIII	82	31.	Niar Farah D.	VIII	83
12.	Dewi Y.	VIII	87	32.	Novita Arum P	VIII	83
13.	Dyah Ayu F.	VIII	87	33.	Rika Fitriani	VIII	85
14.	Elza Indriana	VIII	83	34.	Seftia Himatul	VIII	87
15.	Ervi Nurita	VIII	89	35.	Siti Eta Kirana	VIII	87
16.	Havara Rio	VIII	83	36.	Siti Mariyatul	VIII	83
17.	Intan Febiola	VIII	85	37.	Tiarastri Y.	VIII	87
18.	Khanifa Sofa	VIII	85	38.	Trisna Ardha	VIII	79
19.	Latifatuz Z.	VIII	83	39.	Rusda Qhoiri	VIII	81
20	Lintang Putri	VIII	85				

Langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel hasil belajar Qur'an Hadits siswa:

- a. Menentukan kualifikasi dan interval nilai, dengan cara menentukan

range :

$$R = H - L$$

$$= 90 - 79$$

$$= 11$$

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$= 1 + 3,3 \log 39$$

$$= 1 + 5,2$$

$$= 6,2 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

$$i = \frac{R}{k} = \frac{11}{6} = 1,8 \text{ di bulatkan menjadi } 2$$

$$k \quad 6$$

Keterangan:

R = Range

L = Nilai terendah

H = Nilai tertinggi

I = Lebar interval

K = Jumlah

N = Jumlah responden

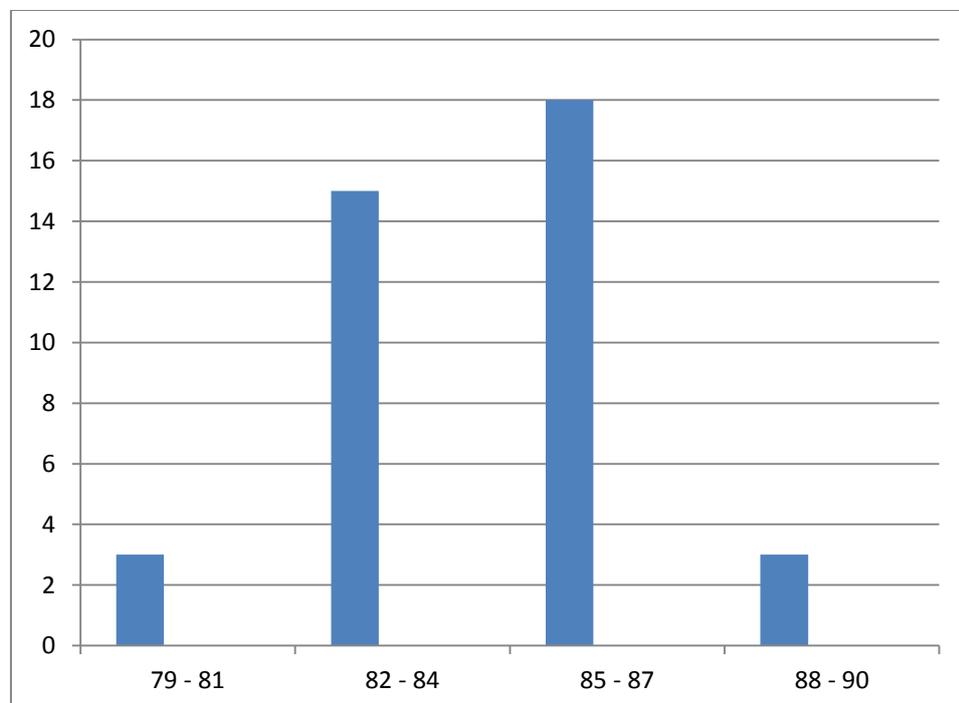
Setelah mencari rata – rata dan kualitas variabel , kemudian akan di tentukan kualifikasi dan interval hasil Belajar Al- Qur'an Hadits Siswa kelas VIII MTsN Tulungagung . Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut :

Tabel 4.5
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Al- Qur'an Hadits Siswa

Kelas	f_i	X_i	X_i^2	$F_i X_i$	$f_i X_i^2$	Prosentase
79 – 81	3	80	6400	240	19200	7,69 %
82 – 84	15	83	6889	1245	103335	38,46 %
85 – 87	18	86	7396	1548	133128	46,15 %
88 – 90	3	89	7921	267	23763	7,69 %
Jumlah	39			3300	279426	100 %

Adapun pada tabel 4.5 distribusi frekuensi pada hasil belajar al Qur'an hadits siswa kelas VIII dapat digambarkan ke dalam bentuk histogram sebagai berikut :

Gambar 4.2
Histogram Hasil Belajar Al- Qur'an Hadits



Pada tabel 4.5 diketahui bahwa jumlah perolehan skor 3 peserta didik termasuk dalam kategori kurang, 18 peserta didik termasuk dalam kategori cukup, 15 peserta didik termasuk dalam kategori baik, dan 3 peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik.

Langkah selanjutnya setelah data dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi adalah menentukan kualitas kegiatan hasil belajar yaitu sebagai berikut:

- a. Mencari rata-rata variabel Y

$$X = \frac{\sum fi Xi}{\sum fi}$$

$$X = \frac{3300}{39} = 84,61$$

- b. Mencari standar deviasi variabel Xi

$$S^2 = \frac{n \sum fi Xi^2 - (\sum fi Xi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{39 \times 279426 - (3300)^2}{39(39-1)}$$

$$S^2 = \frac{10897614 - 10890000}{39(38)}$$

$$= \frac{7614}{1482}$$

$$S^2 = 5,13$$

$$SD = 4,13$$

Setelah nilai rata-rata dan standar deviasi diperoleh, digunakan untuk mengubah skor mentah menjadi skor standar lima dengan rumus :

$$X + 1,5 \times SD = 84,51 + (1,5 \times 4,13) = 90,70 \text{ dibulatkan jadi } 90$$

$$X + 0,5 \times SD = 84,51 + (0,5 \times 4,13) = 86,57 \text{ dibulatkan jadi } 86$$

$$X - 0,5 \times SD = 84,51 - (0,5 \times 4,13) = 82,44 \text{ dibulatkan jadi } 82$$

$$X - 1,5 \times SD = 84,51 - (1,5 \times 4,13) = 78,31 \text{ dibulatkan jadi } 78$$

Dari perhitungan data di atas diperoleh data interval dan data kualifikasi sebagai berikut:

Tabel 4.6

Kualitas Hasil Belajar Peserta Didik

Interval	Kategori	Frekuensi	Presentase %
>90	Sangat Baik	3	7,69 %
86 – 89	Baik	15	38,46 %
82 – 85	Cukup	18	46,15 %
78 – 81	Kurang	3	7,69 %
Jumlah		39	100 %

Dari tabel di atas diketahui bahwa tingkat hasil belajar Al-Qur'an Hadits di MTsN Tulungagung adalah 3 peserta didik termasuk dalam kategori kurang, 18 peserta didik termasuk dalam kategori cukup, 15 peserta didik termasuk dalam kategori baik, dan 3 peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik. Jadi tingkat hasil belajar Al-Qur'an di MTsN Tulungagung termasuk dalam kategori cukup dengan persentase 46,15 % dan dengan rata-rata 84,51 yang terletak pada interval 82 – 85.

Sebelum melakukan analisis pada masing-masing variabel, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dimaksudkan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus Kolmogorov Smirnov yang dalam ini dibantu menggunakan aplikasi *SPSS 18.0 for Windows*. Berikut tabel hasil uji normalitas masing-masing variabel:

Tabel 4.7
Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kegiatan Qiroatul Qur'an (X)
N		39
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	35.90
	Std. Deviation	4.705
	Absolute	.154
Most Extreme Differences	Positive	.121
	Negative	-.154
Kolmogorov-Smirnov Z		1.101
Asymp. Sig. (2-tailed)		.164

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Dari hasil pengujian diatas menunjukkan tabel One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test diperoleh angka Asymp. Sig.(2-tailed). Kriteria pengambilan keputusan yaitu jika Signifikansi > 0.05 maka distribusi normal, dan jika Signifikansi < 0.05 maka data berdistribusi tidak normal. Dari hasil diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Data pada variabel kegiatan Qiroatul Qur'an (X) memiliki nilai signifikansi 0.164. Karena signifikansi lebih dari 0.05 jadi data dinyatakan berdistribusi normal.

2. Uji Validitas

Uji validitas instrumen dilakukan untuk mengetahui valid/layak tidaknya instrumen yang digunakan penulis dalam penelitian pengaruh kegiatan qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an hadit ini. Validitas data dilakukan terhadap 12 butir soal. Tingkat validitas dari tiap item dapat diketahui dengan memperhatikan angka pada corrected item total yang merupakan korelasi antara skor item dengan skor total item (nilai r_{hitung}) dibandingkan dengan nilai r_{tabel} . Jika nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} , maka item tersebut adalah valid, dengan menggunakan distribusi (tabel r) untuk $\alpha 0,05$ dengan derajat kebebasan ($dk = n - 2 = 33 - 2 = 31$) sehingga di dapat $r_{tabel} 0,344$ Sedangkan hasil ujinya dapat disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 4.8
Uji Validitas

Soal	r _{hitung}	r _{tabel}	Ket
Soal_1	0,122	< 0,344	Tidak valid
Soal_2	0,506	>0, 344	Valid
Soal_3	0,496	>0, 344	Valid
Soal_4	0,284	< 0,344	Tidak valid
Soal_5	0,471	>0, 344	Valid
Soal_6	0,383	>0, 344	Valid
Soal_7	0,564	>0, 344	Valid
Soal_8	0,502	>0, 344	Valid
Soal_9	0,426	>0, 344	Valid
Soal_10	0,351	>0, 344	Valid
Soal_11	0,390	>0, 344	Valid
Soal_12	0,586	>0, 344	Valid

Kesimpulannya, dari 12 item yang diuji cobakan 10 item valid dan 2 item tidak valid. Dengan demikian instrument penelitian untuk penilaian aspek kegiatan qiroqtul qur'an (membaca qur'an) angket terdiri dari 10 item.

3. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah indikator yang digunakan dapat dipercaya sebagai alat ukur variabel, indikator dinyatakan reliabel apabila nilai *cronbach's alpha* (α) yang didapat \geq 0.344. Hasil uji reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 18.0 for Windows* dapat dilihat pada tabel 4.9 sebagai berikut:

Tabel 4.9
Uji Reliabilitas

Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,517
		N of Items	6 ^a
	Part 2	Value	,668
		N of Items	6 ^b
	Total N of Items		12
Correlation Between Forms			,762
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,865
	Unequal Length		,865
Guttman Split-Half Coefficient			,865

a. The items are: no.1, no.2, no.3, no.4, no.5, no.6.

b. The items are: no.7, no.8, no.9, no.10, no.11, no.12.

Berdasarkan korelasi Guttman Split Half Coefficient = 0,865.

Apabila di bandingkan dengan r_{tabel} (0,3440) maka r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} . Dengan demikian bisa disimpulkan bahwa angket tersebut reliabel.

B. Pengujian Hipotesis

Dalam penelitian ini setelah menganalisis data yang terkumpul di lapangan. Kemudian dilakukan pengujian terhadap hipotesis dengan menggunakan teknik analisis regresi dengan satu prediktor dengan bantuan SPSS version 18.0 for windows. Proses selanjutnya, penelitian yang berjudul Pengaruh Kegiatan Qiroatul Qur'an terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits yang dihitung dengan bantuan SPSS version 18.0 yaitu "Korelasi satu Prediktor atau Analisis Regresi Linier" sebagai berikut :

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,559 ^a	,313	,294	6,715

a. Predictors: (Constant), Y

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	(Combined	513.093	10	51.309	44.177	.000
	Linearit	491.213	1	491.213	422.934	.000
	Between					
	Groups	21.880	9	1.499	5.431	.025
	Deviati on from Linearit y					
	Within Groups	38.682	21	1.161		
	Total	546.775	39			

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,242	15,687		,653	,518
	Y	,392	,186	,328	2,109	,042

a. Dependent Variable: X

Cara membaca output :

Pada output pertama (model Summary) menjelaskan tentang nilai R yaitu korelasi berganda, nilai R² (R Square) atau koefisien determinasi, dan Adjusted R Square adalah koefisien determinasi yang disesuaikan (untuk regresi yang menggunakan 3 atau lebih variabel independen biasanya menggunakan koefisien determinasi ini) dan Sta Error of the Estimate yaitu ukuran kesalahan prediksi. Pada output kedua (ANOVA) yaitu menjelaskan pengujian secara bersama-sama (Uji F), sedangkan signifikansi mengukur tingkat signifikansi dari uji F, ukurannya jika signifikansi kurang dari 0,05 maka ada pengaruh secara bersama-sama antara variabel independen terhadap variabel dependen. Dan yang ketiga (Coefficien) menjelaskan tentang uji t yaitu uji secara parsial, sedangkan signifikansi mengukur tingkat signifikansi dari uji t, ukurannya jika signifikansi kurang dari 0.05 maka ada pengaruh secara parsial antara variabel independen terhadap variabel dependen.¹

C. Pembahasan

Adapun langkah-langkah analisis regresi dan prosedur pengujiannya sebagai berikut :

1. Analisis regresi linier satu prediktor

$$Y = b_0 + b_1X_1$$

Nilai-nilai koefisien dapat dilihat pada output table Coefficients atau dimasukkan pada persamaan sebagai berikut :

¹ Priyatno Duwi, *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. hal. 81-82

$$Y = 10,242 + 0,392$$

a) Konstanta $b_0 = 10,242$

Artinya jika kegiatan Qiroatul Qur'an nilainya adalah 0, maka hasil belajar Al- Qur'an Hadits nilainya positif sebesar 10,242

b) Koefisien $b_1 = 0,392$

Artinya jika kegiatan Qiroatul Qur'an ditingkatkan sebesar 1 satuan, maka hasil belajar siswa mata pelajaran Al- Qur'an Hadits meningkat sebesar 0,392 satuan

2. Analisis koefisien determinasi

Analisis R^2 (*R square*) atau koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar prosentase sumbangan pengaruh variabel independen / bebas secara bersama- sama terhadap variabel dependen / terikat. Dari output tabel Model Summary dapat diketahui nilai R^2 (*Ajusted R Square*) adalah 0,294. Jadi sumbangan pengaruh dari variabel independen/bebas yaitu 29,4%.

3. Uji F

Pengujian hipotesis ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara kegiatan Qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar al Qur'an hadits siswa kelas VIII MTsN Tulungagung, secara simultan dengan menggunakan uji F. Dalam pengujian ini menggunakan bantuan program *SPSS 18.0 for Windows*.

Untuk pengujian hipotesi dilakukan dengan uji F yaitu pengujian yang dilakukan secara bersama-sama (simultan) antara pengaruh semua

variabel bebas terhadap variabel terikat. Dalam hal ini adalah pengaruh yang signifikan antara kegiatan Qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar al Qur'an hadits siswa kelas VIII MTsN Tulungagung. Dalam penelitian ini uji F diperoleh melalui perbandingan F_{hitung} dan F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan N 39, diperoleh F_{tabel} adalah 4.11 dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$, df_2 (jumlah variabel-1) atau $2-1 = 1$, dan df_1 $2(n-k)$ atau $39-2 = 37$ (n jumlah responden dan k adalah jumlah variabel independen). Hasil diperoleh dari F tabel adalah 4.11.

a. Merumuskan Hipotesis H_0 dan H_a :

H_a : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan Qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar Al- Qur'an Hadits siswa kelas VIII di MTsN Tulungagung.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan Qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar Qur'an Hadits siswa kelas VIII di MTsN Tulungagung.

Prosedur pengujiannya sebagai berikut :

a) Menentukan hipotesis nol dan hipotesis alternative

$$H_0 : b_1 = 0$$

Artinya kegiatan qiroatul Qur'an siswa secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Al- Qur'an Hadits.

$$H_a : b_1 \neq 0$$

Artinya kegiatan qiroatul Qur'an siswa secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Al- Qur'an Hadits.

b) Menentukan taraf signifikansi

Taraf signifikan menggunakan 0.05

c) Menentukan F hitung dan F table

- F hitung adalah 5,431 (lihat pada tabel ANOVA)
- F tabel dapat dicari pada tabel statistic pada signifikansi 0,05 $df_1=k-1$ atau $2-1 = 1$, dan $df_2= n-k$ atau $39-2=37$ (k adalah jumlah variabel). Di dapat F tabel adalah 4,110 (mencari F tabel yaitu menggunakan program Ms Excel =FINV (0,05, 1,34).

d) Pengambilan keputusan

$F_{hitung} (5,431) > F_{tabel} (4,110)$ jadi H_0 diterima

$F_{hitung} (5, 431) < F_{tabel} (4,110)$ jadi H_0 ditolak

Merumuskan Hipotesis H_0 dan H_a :

H_a : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan Qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar Al- Qur'an Hadits siswa kelas VIII di MTsN Tulungagung.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan Qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar Al- Qur'an Hadits siswa kelas VIII di MTsN Tulungagung.

Tabel 4.10
Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis

No	Hipotesis nol (Ho) dan hipotesis alternative (Ha)	F hitung	F tabel	Kesimpulan
1.	<p>Ha : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar siswa qur'an hadits kelas VIII di MTsN Tulungagung.</p> <p>Ho: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar siswa qur'an hadits kelas VIII di MTsN Tulungagung</p>	5.431	4.110	Ha diterima Ho Ditolak

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, untuk mengetahui signifikansi pengaruh kegiatan qiroatul Qur'an siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran Al- Qur'an Hadits di MTsN Tulungagung dengan jalan membandingkan harga F_{hitung} dengan F_{tabel}

Dengan taraf signifikan 0,05, dk pembilang 1 dan dk penyebut 37, diperoleh $F_{tabel} = 4,110$ sedang $F_{hitung} = 5,431$ jika dibandingkan keduanya $F_{hitung} 5,431 > F_{tabel} = 4,110$. Dilihat dari hitungan $R square = 29,4\%$, yang berarti kegiatan qiroatul Qur'an siswa mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran Al- Qur'an Hadits sebesar 29,4 %, dengan demikian bahwa variabel kegiatan qiroatul Qur'an positif dan signifikan

terhadap hasil belajar mata pelajaran Al- Qur'an Hadits di MTsN Tulungagung.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel X dan Y pada taraf signifikansi 0,05 keduanya menunjukkan signifikan, berarti bahwa variabel kegiatan qiroatul Qur'an siswa berpengaruh positif dan signifikan hasil belajar mata pelajaran Al- Qur'an Hadits di MTsN Tulungagung. Dengan demikian dapat dibuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara kegiatan qiroatul Qur'an siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadits kelas VIII di MTsN Tulungagung. Maka hasil pengujian menunjukkan pengaruh yang bersifat positif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa variabel qiroatul Qur'an berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits di MTsN Tulungagung.