

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Qiroatul Qur’an terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di MTsN Tulungagung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar yang dimiliki oleh siswa kelas VIII di MTsN Tulungagung dalam kategori cukup, yaitu berada rata-rata rata-rata 84, 51 yang terletak pada interval 82 – 85. Kegiatan qiroatul Qur’an kelas VIII di MTsN Tulungagung semester ganjil tahun ajaran 2016/ 2017 termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada rata – rata 36 yang terletak pada interval 32 – 34.
2. Kegiatan qiroatul Qur’an berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an hadits kelas VIII semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 (pada taraf 0,05) diperoleh $F_{hitung} = 5.431 > F_{tabel} = 4.110$. Dilihat dari hitungan $R^2 = 0,294$ yang berarti kegiatan qiroatul Qur’an mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 29,4% , dengan demikian bahwa variabel kegiatan qiroatul Qur’an positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur’an hadits kelas VIII

di MTsN Tulungagung semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh positif kegiatan qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an hadits kelas VIII di MTsN Tulungagung semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 .

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh atau hubungan antara kegiatan qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Qur'an hadits kelas VIII di MTsN Tulungagung, berikut ini penulis dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTsN Tulungagung

Penelitian ini bisa digunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya mengikuti kegiatan membaca Qur'an di dalam sekolah maupun di jam luar sekolah untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran Qur'an hadits.

2. Bagi Guru MTsN Tulungagung

- a. Dalam kaitannya dengan belajar mengajar, guru mempunyai peran penting untuk meningkatkan kualitas mengenai kegiatan membaca Qur'an di sekolah.
- b. Sebagai siswa hendaknya dia selalu mengasah kemampuannya dalam membaca Qur'an sesuai kaidah- kaidah tajwid yang benar. Dari hal tersebut salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa .

3. Bagi Siswa siswi MTsN Tulungagung

- a. Belajarlah yang rajin agar tercapai cita-cita yang diinginkan, karena orang yang paling beruntung adalah orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat.
- b. Membaca Qur'an merupakan salah satu kegiatan yang sangat bermanfaat untuk menjadi tolak ukur prestasi membaca Al-Quran anak, dan juga mengandung unsure ibadah di dalamnya, untuk itu, para siswa hendaknya berusaha untuk meningkatkan kualitasnya dalam belajar membaca Qur'an secara benar.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi penelitian lain yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh kegiatan qiroatul Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Qur'an hadits siswa.