

ABSTRAK

Lutfiana Nur Azizah, 12206183031, 2024, Pengembangan Media Lembar Kerja Anak Guna Meningkatkan Kemampuan Calistung Pada Anak Kelompok A di RA Al Hidayah Dermojayan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing : Abdul Aziz Faradi, M. Hum.

Kata kunci : *Media Lembar Kerja Anak, Kemampuan Calistung*

Pengembangan lembar kerja anak penunjang pembelajaran peserta didik di sekolah memerlukan inovasi baru sehingga dapat menunjang pembelajaran di sekolah, khususnya untuk pengenalan dan peningkatan kemampuan calistung pada peserta didik. Maka dari itu perlu diteliti bagaimana lembar kerja anak yang diterapkan di RA Al Hidayah Dermojayan dikembangkan.

Rumusan masalah penelitian ini (1) Bagaimana lembar kerja anak yang diterapkan di RA Al Hidayah Dermojayan di kembangkan. (2) Bagaimana peningkatan kemampuan calistung pada anak kelompok A RA Al Hidayah Dermojayan dengan menggunakan lembar kerja anak. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengembangkan lembar kerja anak dengan mengetahui keefektifan dan kelayakan penggunaan lembar kerja anak guna meningkatkan kemampuan calistung pada anak kelompok A di RA Al Hidayah Dermojayan. (2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan calistung pada anak kelompok A di RA Al Hidayah Dermojayan.

Penelitian ini menggunakan dua tahap penelitian yaitu kuantitatif dan pengembangan atau metode *Research and Development*. Penelitian kualitatif menggunakan jenis metode penelitian deskriptif. Sedangkan tahap penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Sumber data yang diperoleh didapatkan dari : Penelitian di lingkungan sekitar, Kepala Sekolah, Guru, Peserta Didik, dan Dosen Ahli. Teknik pengumpulan data penelitian yang menggunakan metode wawancara dan kuisisioner.

Hasil penelitian skripsi ini yaitu dalam tahapan observasi dan *checklist* peneliti menggunakan sampel 5 peserta didik untuk mewakili keseluruhan peserta didik. Dari hasil observasi dan *checklist* diperoleh nilai dari setiap anak yaitu sebagai berikut Putri=75% Ahmad=72,5% Caca=100% Widya=97,5% Fidha=95%, hasil presentase dari lima anak tersebut menunjukkan bahwa produk efektif dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Lutfiana Nur Azizah, 12206183031, 2024, Development of Children's Worksheet Media to Improve Calistung Ability in Group A Children at RA Al Hidayah Dermojayan. Thesis. Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Supervisor: Abdul Aziz Faradi, M. Hum.

Keywords: *Children's Worksheet Media, Calistung Ability*

The development of media to support student learning in schools requires new innovations so that they can support learning in schools, especially for the introduction and improvement of students' calistung abilities. Therefore, how the children's worksheet media implemented at RA Al Hidayah Dermojayan was developed.

The formulation of the research problem is (1)how is the children's worksheet media implemented at RA Al Hidayah Dermojayan developed (2)howo to improve the calistung abity of group A children at RA Al Hidayah Dermojayan by using children's worksheets. The objective of this research are (1)to develop children's worksheet by knowing the effectiveness and feasibility of using children's worksheets to improve calistung abilities in grup A children in RA Al Hidayah Dermojayan. (2)to determine the increase in calistung abilities of group A children at RA Al Hidayah Dermojayan.

This research uses two stages of research, namely quantitative and development or the Research and Development method. Qualitative research uses descriptive research methods. Meanwhile, the development research stage uses the development model developed by Borg and Gall. Sources of data obtained were obtained from: School Principals, Teachers, Students and Expert Lecturers. Research data collection techniques using interview and questionnaire methods.

The results of this thesis research are that in the observation and checklist stages the researcher used a sample of 5 students to represent all students. From the results of observations and checklists, the values obtained for each child are as follows: Putri=75% Ahmad=72.5% Caca=100% Widya=97.5% Fidha=95%, the percentage results from the five children show that the product is effective and feasible to be used as learning media.

خلاصة

لطفيانا نور عزيزة، 12206183031، 2024، تطوير وسائط أوراق عمل الأطفال لتحسين قدرة الكاليستونج لدى أطفال المجموعة أ في RA الهداية ديرموجايان. أطروحة. برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: عبد العزيز الفرادي، م. هوم.

الكلمات المفتاحية: وسائط أوراق عمل الأطفال، قدرة كاليستونج

RA Al Hidayah Dermojayan هي إحدى المؤسسات تحت رعاية وزارة الدين. يتطلب تطوير وسائل الإعلام لدعم تعلم الطلاب في المدارس ابتكارات جديدة حتى تتمكن من دعم التعلم في المدارس، وخاصة لإدخال وتحسين قدرات الطلاب في الكاليستونج. ولذلك، تم تطوير كيفية تنفيذ وسائل الإعلام ورقة عمل الأطفال في RA الهداية ديرموجايان.

وصياغة مشكلة البحث هذه هي الأوليكيف تم تطوير وسائل الإعلام الخاصة بورقة عمل الأطفال في مدرسة الهداية ديرموجايان؟ ثانياً، كيفية تحسين مهارات الكاليستونج لدى أطفال المجموعة أ RA الهداية ديرموجايان باستخدام وسائط أوراق عمل الأطفال. الهدف البحثي الأول هو تطوير وسائط أوراق عمل الأطفال التي يمكن أن يكون لها تأثير على تحسين قدرات الكاليستونج لدى أطفال المجموعة (أ) في مدرسة الهداية ديرموجايان. وثانياً، لمعرفة مدى فعالية وجدوى استخدام وسائل أوراق عمل الأطفال في تحسين قدرات الكاليستونج لدى أطفال المجموعة (أ) في مدرسة الهداية ديرموجايان.

يستخدم هذا البحث مرحلتين من البحث، وهما البحث الكمي والتطوير أو طريقة البحث والتطوير. يستخدم البحث الكمي أساليب البحث الوصفية. وفي الوقت نفسه، تستخدم مرحلة أبحاث التطوير نموذج التطوير الذي طوره بورغ وغال. تم الحصول على مصادر البيانات من: مديري المدارس والمعلمين والطلاب والمحاضرين الخبراء. تقنيات جمع البيانات البحثية باستخدام أساليب المقابلة والاستبيان.

نتائج هذه الأطروحة البحثية هيوفي مرحلتي الملاحظة وقائمة المراجعة، استخدم الباحثون عينة مكونة من 5 طلاب لتمثيل جميع الطلاب. ومن نتائج الملاحظات والقوائم المرجعية فإن القيم التي تم الحصول عليها لكل طفل هي كما يلي: الابنة=75% أحمد=72.5% %97.5% widya=100% caca=فضة=95%، وتبين النتائج المنوية للأطفال الخمسة أن المنتج فعال وقابل للاستخدام كوسيلة تعليمي.