

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana), hlm. 90
- Abdurrah Nawabuddin, *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: CV. Tri Daya Inti, 2010) h. 17
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), 26.
- Ajeng Wahyuni, Akhmad Syahid, *Tren Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak*, Elementary, Vol. 5, No. 1, Januari-Juni 2019, hlm. 89
- Aji Indianto S, *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2015), 11.
- Alun Hidayah Kaplale, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Menghafal Surah Pendek Melalui Metode Wahdah Dengan Media Audio Visual Usia 5-6 Tahun Diataman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 1 Pontianak*, diakses, 13 Juni 2021
- Arnild. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* Vol. 12 Edisi 3, Hal. 150.
- Bobbi De Potter, *Quantum Teaching*, (Bandung: Kaifa, 2007), 168.
- Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Sinar Grafika Offset, 2010), hlm. 29
- Cece Wijaya, dkk, *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan Pembaharuan dan Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya). hlm. 107-108.

- Chatrine Syarif, *Menjadi Pintar dengan Otak Tengah*, (Yogyakarta: PT Buku Kuta, 2010), 111-112.
- Deden Makhyaruddin, 2013. *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung: Mizan Media Utama), Cet. 1, hlm. 37
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1994). *Handbook of qualitative research*. Sage Publications, Inc.
- Departemen Agama, *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan*, (t.tp., Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005), h. 47
- Desy Anwar, *Kamus Lemgkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia,2003), 328.
- Didik Mulyono, 2002. *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal.158.
- E Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hal.42
- Hasbullah, 2010. *Otonomi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rajawali Pers), h. 121.
- Hermawan, H. 2010. *Teori belajar dan Motivasi*. Bandung: Citra Praya.
- Imam Muslim, Shahih Muslim, Beirut: *Dar Ihya' al-Turats al-Arabi*, juz 1, hal. 553.
Sumber <https://islam.nu.or.id/ilmu-al-quran/penjelasan-tentang-syafaat-al-qur-an-yGdui> diakses pada tanggal 19 Mei 2024.
- Irjus Indrawan, dkk, *Guru Sebagai Agen Perubahan*,(Klaten: Lakeisha, 2019), cet. 1, hal. 9
- Jamilatul Janah, *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas VI di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran*

2019/2020, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2020.

Khaiza Rani, *Peran Guru Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Peserta didik Siswa kelas 6 SDIT Al-Ihsan Kebagusan Jakarta Selatan*, Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2022

Leny Febriyana, *Penggunaan Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Putri Tahfidz AlQur'an di pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukerejo Situbondo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015, hlm. 43

Lexy J. Moeloeng, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 11.

Lulu Maria Ulfa, “*Upaya Guru Meningkatkan Daya Ingat Al-Qur'an Siswa Ali Muhammadiyah*” (Skripsi, Metro IAIN, 2018).

Matthew B Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI Press, 2014), h. 31.

Mifta Arifa A, Ilmi Fahmi A, Irfan Musaddat, Strategi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan dan Menjaga Hafalan Santri di Rumah Tahfidz Barokalloh Kalipare, *AlWijdan: Journal of Islamic Education Studies*, VI, no. 1 (2021): h. 57.

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2006), hal. 10

Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, *Profesi Keguruan: Menjadi Guru Yang Religius dan Bermartabat*, (Gresik: Caremedia Comunication, 2018) h. 36.

- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muh. Muizzuddin. *Pengembangan Profesionalisme Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan, Vol. 7 No. 1 Mei 2019, hal. 131
- Muhaimin Zen, 2013. *Tahfidz Al-Qur'an Metode Lauhun*, (Jakarta: Transpustaka), Cet. 1, hlm. 1
- Muhammad Chandra dan Rahendra Maya “*Upaya Seorang Guru Hafalan Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Kelas XI SMART Raudhatul Ulum Cigudeg Kabupaten Bogor*” (Skripsi, STAI Al Hidayah Bogor, 2019/2020)
- Muhammad Surya, *Percikan Perjuangan Guru*, (Semarang: Aneka Ilmu, 2003), hal 223
- Mundir, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jember: STAIN Press), hal.186.
- Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hal.188
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), hal.64.
- Nurin Hidayati dan Nur Hidayat, Kolaborasi guru kelas dan Tahfidz dalam meningkatkan konsep diri peserta didik kelas atas penghafal Al-Qur'an, *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 6, no. 2 (2018): h. 307.
- Nurul Hidayah, *Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan, Ta'allum*, Vol. 4, No. 1 (2016), hlm. 64

- Pawito, *Penelitian Komunikasi Kualitatif*, (Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2007), h. 104.
- Ramayulis, 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia), hlm. 49
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, (Bandung: Permana, 2006), h. 65.
- Rudi Hartono, *Mendeteksi Guru Bergairah Di Era Millenial*, (Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2019), hal. 85
- Sa'dullah, *Cara Cepat Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), 49.
- Samo Hanipudin, Pendidikan Islam di Indonesia dari masa ke masa, *Matan: Journal of Islam and Muslim Society*, Vol. 1, No.1, (2019), hlm. 40-41
- Saryono dan Mekar Dwi Anggraeni. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*, (Yogyakarta: Nuha Medika,), hal.72.
- Sayyid Mukhtar bin Abu Syadi, *Adab-adab Halaqah Al-Qur'an*, (Solo: Aqwa, 2016) h. 66
- Shafique Ali Khan, 2005. *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*, (Bandung: Pustaka Setia), h. 62.
- Siti Maemunawati, Muhammad Arif, Peran Guru..., hal. 7-8
- Siti Magfiratul Salekhah, *Peran Guru madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Melalui Metode Talaqqi di Madrasah Diniyah Darul Qudus, Takeran, Magetan*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo 2022

- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), h. 224.
- Suharsimi Arikunto, 2002. *Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 1.
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998), cet VIII 45.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Integrasi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hal. 45
- Tamrin Talebe & Isramin, *Metode Tahfidz Al-Qur'an: Sebuah Pengantar*, Rausyan Fikr, Vol. 15, No. 1, Juni 2019, hlm. 118-119
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 205.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 29-31.
- Wowo Sunaryo Kuswana, *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2012), 115.
- Ws Winkle, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: PT Gramedia, 2004), cet VI , 88.
- Yahya Abdul Fattah Az-Zawawi, *Revolusi Menghafal Al-Qur'an: Cara Menghafal, Kuat Hafalan dan Terjaga seumur Hidup*, (Surakarta: Penerbit Insan Kamil, 2011), Cet 4, hlm. 76
- Yusron Masduki, op.cit.,, hlm. 23
- Zakiyah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1970), hal. 112