

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Tahfidz Bagi Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Zeina Ulfa, NIM. 126201203237, pembimbing Dr. Zaini Fasya. S. Ag., M. Pd. I.

Kata kunci: *Peran Guru Tahfidz, Kemampuan Hafalan, Siswa*

Skripsi ini dilatar belakangi oleh beberapa siswa MAN 1 Tulungagung yang kurang semangat dalam menghafal Al-Qur’an dan ada pula yang kesulitan dalam menambah dan menjaga hafalan yang sudah didapatkannya. Kemampuan menghafal mempunyai pengaruh yang besar bagi siswa, tanpa adanya kemampuan menghafal maka pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik. Untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa tentu tidak lepas dari peran seorang guru, sehingga dapat dilihat bahwa peran guru sangat penting dan berdampak besar terhadap kemampuan menghafal siswa, diantaranya guru sebagai motivator, inovator, dan evaluator. Yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hafalan siswa.

Tujuan adanya penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan peran guru tahfidz sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MAN 1 Tulungagung. (2) Mendeskripsikan peran guru tahfidz sebagai inovator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MAN 1 Tulungagung. (3) Mendeskripsikan peran guru tahfidz sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa di MAN 1 Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian ini terletak di MAN 1 Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari Wakil kurikulum Sekolah, Guru Tahfidz, dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan data dokumen. Paparan

dan analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan untuk Pengabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan uji kredibilitas dengan cara perpanjangan kehadiran, diskusi sejawat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Peran guru tahfidz sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa dilakukan dengan memberikan target hafalan kepada siswa, memberikan teguran kepada siswa yang melanggar aturan, dan memberikan penghargaan belajar berupa sertifikat Tahfidz Al-Qur'an. (2) Peran guru tahfidz sebagai inovator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa dilakukan dengan pelaksanaan metode tasmi' dan muroja'ah. (3) Peran guru tahfidz sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa dilakukan dengan menyimak langsung hafalan siswa dan memberikan nilai pada hafalan siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Tahfidz Teachers for Students in Improving the Memorization of the Qur'an in MAN 1 Tulungagung" was written by Zeina Ulfa, NIM. 126201203237, Dr. Zaini Fasya's supervisor. S. Ag., M. Pd. I.

Keywords: *The Role of Tahfidz Teachers, Memorization Ability, Students*

This thesis was motivated by some MAN 1 Tulungagung students who lacked enthusiasm in memorizing the Qur'an and some had difficulty in maintaining the memorization they had obtained. The spirit of learning has a great influence on students, without the spirit of learning, learning will not run well. Increasing the enthusiasm for learning of students certainly cannot be separated from the role of a teacher, so it can be seen that the role of the teacher is very important and has a major impact on the enthusiasm for student learning, including teachers as motivators, innovators, and evaluators. Which aims to improve students' memorization skills.

The objectives of this study are: (1) Describe the role of tahfidz teachers as motivators in improving students' memorization of the Qur'an in MAN 1 Tulungagung. (2) Describe the role of tahfidz teachers as innovators in improving students' memorization of the Qur'an at MAN 1 Tulungagung. (3) Describe the role of tahfidz teachers as evaluators in improving students' memorization of the Qur'an at MAN 1 Tulungagung.

The approach used in this study is a qualitative approach with a descriptive type. The location of this research is located at MAN 1 Tulungagung. The data the researchers obtained from the School curriculum representative, Tahfidz teachers, and students. The methods used are observation, interviews, and document data. Data exposure and analysis are carried out using data reduction, data

presentation, and conclusions. For Data validation using triangulation techniques.

This research uses a qualitative approach. The data collection techniques used in this study were in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of data is carried out credibility tests by extending attendance, peer discussion, and triangulation.

The results of this study show (1) The role of tahfidz teachers as motivators in improving students' memorization of the Qur'an is carried out by providing memorization targets to students, giving reprimands to students who violate the rules, and giving learning awards in the form of Qur'an Tahfidz certificates. (2) The role of tahfidz teachers as innovators in improving students' memorization of the Qur'an is carried out by implementing the tasmi' and muroja'ah methods. (3) The role of tahfidz teachers as evaluators in improving students' memorization of the Qur'an is carried out by listening directly to students' memorization.

ملخص

اطروحة بعنوان "دور معلم التحفيظ للطلاب في تعزيز قدرة حفظ القرآن الكريم في المدرسة الحكومية الأولى تولونغ أجونج". كتبها زينة الف, رقم التسجيل ١٢٠٣٢٣٧, ١٢٦٢٠, بإشراف الدكتور زيني فاسيا, س. ع. م. د.

الكلمات الرئيسية: دور معلم التحفيظ، قدرة الحفظ، الطالب.

تستند هذه الأطروحة إلى خلفية بعض طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى في تولونغونغ الذين يفتقرون إلى الحماس في حفظ القرآن الكريم وبعضهم يجدون صعوبة في الحفاظ على ما قد حفظوه. إن الحماس للدراسة له تأثير كبير على الطلاب، فبدون حماس للدراسة لن تسير العملية التعليمية بشكل جيد. ولزيادة حماس الطلاب للدراسة لا يمكن إغفال دور المعلم، وبالتالي يمكن القول إن دور المعلم مهم للغاية وله تأثير كبير على حماس الطلاب للدراسة، ومن بين هذه الأدوار: المعلم كمحفز، ومبتكر، ومقيم. والهدف هو تحسين قدرة الطلاب على الحفظ.

الهدف من هذا البحث هو: (١) وصف دور معلم التحفيظ كمحفز في تعزيز قدرة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى في تولونغونغ. (٢) وصف دور معلم التحفيظ كمبتكر في تعزيز قدرة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى في تولونغونغ. (٣) وصف دور معلم التحفيظ كمقيم في تعزيز قدرة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى في تولونغونغ.

لنهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي من النوع الوصفي. يقع موقع البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى في تولونغاونغ. تم الحصول على البيانات من نائب مدير المناهج في المدرسة، ومعلم التحفيظ، والطلاب. تتضمن الأساليب المستخدمة الملاحظة، والمقابلات، وبيانات الوثائق. تم عرض وتحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. ولتحقيق مصداقية البيانات تم استخدام تقنية التثليث.

دور معلم التحفيظ كمحفز في تحسين قدرة نتائج هذا البحث تظهر: (١) حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب يتم عن طريق تحديد أهداف الحفظ للطلاب، وتقديم التوجيهات للطلاب الذين يخالفون القواعد، وتقديم جوائز تعليمية مثل دور معلم التحفيظ كمبتكر في تحسين قدرة حفظ. شهادات التحفيظ. (٢) القرآن الكريم لدى الطلاب يتم عن طريق تطبيق طريقة التسميع والمراجعة. دور معلم التحفيظ كمقيّم في تحسين قدرة حفظ القرآن الكريم لدى (٣) الطلاب يتم عن طريق الاستماع مباشرة لحفظ الطلاب وتقديم التقييم لحفظهم.