

## DAFTAR ISI

Sampul Luar	
Sampul Dalam .....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Lembar Persetujuan .....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
Pernyataan Kesiapan Publikasi.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan .....	viii
Prakata .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak.....	xiv
Abstract.....	xv

**BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian ..... 1  
B. Fokus Penelitian..... 8  
C. Tujuan Penelitian ..... 9  
D. Manfaat Penelitian ..... 10  
E. Penegasan Istilah..... 13  
F. Sistematika Pembahasan ..... 16

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Diskripsi Teori ..... 19  
1. Kajian Tentang Peran Guru ..... 19  
    a. Definisi Peran Guru ..... 19  
    b. Peran Guru Sebagai Motivator ..... 24  
    c. Peran Guru Sebagai Inovator ..... 30  
    d. Peran Guru Sebagai Evaluator ..... 33  
2. Kajian Tentang Guru Tahfidz ..... 35  
    a. Definisi Guru..... 35  
    b. Definisi Tahfidz..... 40  
    c. Tugas dan Peran Guru Tahfidz..... 43  
    d. Syarat Guru Tahfidz ..... 45

e. Karakteristik Guru Tahfidz .....	49
3. Kajian Tentang Siswa .....	51
a. Definisi Siswa .....	51
4. Kajian tentang Kemampuan Menghafal Al-Qur'an ...	54
a. Definisi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	54
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal .....	57
c. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	60
B. Penelitian Terdahulu .....	70
C. Paradigma Penelitian.....	82

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	85
B. Kehadiran Peneliti.....	87
C. Lokasi Penelitian.....	89
D. Data dan Sumber Data.....	90
E. Teknik Pengumpulan Data .....	92
F. Teknik Analisis Data.....	96
G. Pengecekan Keabsahan .....	99
H. Tahap-tahap Penelitian .....	101

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	105
----------------------	-----

B. Temuan Penelitian .....	136
----------------------------	-----

## **BAB V PEMBAHASAN**

1. Peran guru tahfidz sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an di MAN 1 Tulungagung .....	142
2. Peran guru tahfidz sebagai inovator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an di MAN 1 Tulungagung .....	150
3. Peran guru tahfidz sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an di MAN 1 Tulungagung .....	156

## **BAB VI PENUTUP**

1. Kesimpulan .....	161
2. Saran .....	164

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>166</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>172</b>
--------------------------------	------------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	77
Tabel 2.2 Paradigma Penelitian.....	84
Tabel 4.1 Ringkasan Temuan Penelitian .....	136

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jurnal Tujuan Madrasah .....	112
Gambar 4.2 Guru Memberi Teguran Kepada Siswa .....	115
Gambar 4.3 Pemberian Reward Kepada Siswa.....	120
Gambar 4.4 Pelaksanaan Metode Tasmi' dan Muroja'ah.....	127
Gambar 4.5 Guru Menyimak Langsung Hafalan Siswa.....	132
Gambar 4.6 Jurnal Pencapaian Siswa.....	135

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MAN 1 Tulungagung .....	173
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	182
Lampiran 3 Lembar Observasi .....	185
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....	187
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	191
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	192
Lampiran 7 Laporan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	193
Lampiran 8 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	195
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup .....	196