

ABSTRAK

Ovilia Sari, NIM. 12205193277. 2023. *Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakteristik Siswa (Studi Kasus Di MIN 3 Tulungagung)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Keagamaan, Membentuk Karakter Siswa*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter siswa. Pendidikan karakter dapat dipahami sebagai upaya penanaman kecerdasan dalam berpikir, penghayatan dalam bentuk sikap, dan pengalaman dalam bentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang menjadi jati dirinya, diwujudkan dalam interaksi dengan Tuhannya, dirinya sendiri, antar sesama, dan lingkungannya. Dimana masih terdapat siswa yang karakternya kurang baik dengan ditandai cara berpakaian dan sikap kurang sopan kepada pendidik, kurangnya kedisiplinan, kejujuran, dan rasa tanggung jawab sebagai siswa.

Fokus dan tujuan penelitian dalam penulisan ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter jujur siswa MIN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter disiplin siswa MIN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023. (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa MIN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan atau studi kasus dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif serta melalui pendekatan data empiris. Sumber penelitian ini diambil dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi

data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter jujur siswa melalui proses dengan menggunakan berbagai metode penugasan, pembiasaan, pendekatan penanaman nilai, dan keteladanan. (2) Pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui proses dengan menggunakan berbagai metode pembiasaan, ceramah dan keteladanan. (3) Pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui proses dengan menggunakan berbagai metode pemberian tugas, pendekatan dan pembiasaan.

ABSTRACT

Ovilia Sari, NIM. 12205193277 2023. *Implementation of Religious Activities in Shaping Student Characteristics (Case Study at MIN 3 Tulungagung)* Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Drs. H. Jani, M.M, M. Pd.

Keywords: *Implementation of Religion, Forming Student Character*

This research is motivated by the importance of religious activities in shaping student character. Character education is one of the main goals in the Indonesian education process. This means that this process must be planned, directed, measurable and accountable. Character education can be understood as an effort to instill intelligence in thinking, appreciation in the form of attitudes, and experience in the form of behavior that is in accordance with the noble values that constitute one's identity, manifested in interactions with God, oneself, each other, and the environment.

The focus of the research in this writing is: (1) How does the implementation of religious activities shape the honest character of MIN 3 Tulungagung students for the 2022/2023 academic year? (2) How does the implementation of religious activities shape the disciplined character of MIN 3 Tulungagung students for the 2022/2023 academic year? (3) How does the implementation of religious activities shape the responsible character of MIN 3 Tulungagung students for the 2022/2023 academic year? The objectives of this research are: (1) To describe the implementation of religious activities in forming the honest character of MIN 3 Tulungagung students for the 2022/2023 academic year. (2) Describe the implementation of religious activities in shaping the disciplined character of MIN 3 Tulungagung students for the 2022/2023 academic year. (3) Describe the implementation of religious activities in forming character MIN 3 Tulungagung student responsibilities for the 2022/2023 academic year.

This research includes a type of field research or case study with using descriptive qualitative research methods and using an

empirical data approach. The sources for this research were taken from primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques used in this research are in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data condensation, data presentation, drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data using triangulation.

The results of this research show that: (1) Implementation of religious activities in forming students' honest character through a process using various assignment methods, habituation, value instillation approaches, and example. (2) Implementation of religious activities to shape students' disciplined character through a process using various methods of habituation, lectures and example. (3) Implementation of religious activities to shape students' responsible character through a process using various assignment methods, approaches and habits.

الملخص

أوفيليا ساري، نيم. ١٩٣٢٧٧، ١٢٢٠٥١٩٣٢٧٧. ٢٠٢٣. تنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل خصائص الطلاب (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية نيجيري ٣ تولونج أجونج). أطروحة، برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة جيري سيد الإسلامية بولاية تولونج أجونج. المشرف: الدكتورة. إتش جاني، م.م.، دكتوراه في الطب. علي رحمة الله

الكلمات المفتاحية: تطبيق الدين، تكوين شخصية الطالب

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية الأنشطة الدينية في تشكيل شخصية الطالب. يعد تعليم الشخصية أحد الأهداف الرئيسية في عملية التعليم الإندونيسية. وهذا يعني أن هذه العملية يجب أن تكون مخططة وموجهة وقابلة للقياس وخاضعة للمساءلة. يمكن فهم تربية الشخصية على أنها محاولة لغرس الذكاء في التفكير، والتقدير في شكل مواقف، والخبرة في شكل سلوك يتوافق مع القيم النبيلة التي تشكل هوية الفرد، والتي تتجلى في تعاملاته مع الله ونفسه. وبعضهم البعض والبيئة.

محور البحث في هذه الكتابة هو: (١) كيف يشكل تنفيذ الأنشطة الدينية الشخصية الصادقة لطلاب المدرسة الابتدائية نيجيري ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟ (٢) كيف يشكل تنفيذ الأنشطة الدينية الشخصية المنضبطة لطلاب المدرسة الابتدائية نيجيري ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟ (٣) كيف يشكل تنفيذ الأنشطة الدينية الشخصية المسؤولة لطلاب المدرسة الابتدائية نيجيري ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣؟ أهداف هذا البحث هي: (١) وصف تنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل الشخصية الصادقة لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. (٢) وصف تنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل الشخصية المنضبطة لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. (٣) وصف تنفيذ الأنشطة الدينية في تكوين الشخصية

المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ مسؤوليات الطلاب في تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. يتضمن هذا البحث نوعاً من البحث الميداني أو دراسة الحالة باستخدام أساليب البحث النوعي الوصفي واستخدام نهج البيانات التجريبية. تم أخذ مصادر هذا البحث من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

وتظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تنفيذ الأنشطة الدينية في تكوين الشخصية الصادقة لدى الطلاب من خلال عملية تستخدم أساليب التكليف المختلفة، والتعود، وأساليب غرس القيمة، والأمثلة. (٢) تنفيذ الأنشطة الدينية لتشكيل شخصية الطلاب المنضبطة من خلال عملية تستخدم أساليب مختلفة من التعود والمحاضرات والأمثلة. (٣) تنفيذ الأنشطة الدينية لتشكيل الشخصية المسؤولة لدى الطلاب من خلال عملية تستخدم أساليب وأساليب وعادات التعيين المختلفة.