

DAFTAR RUJUKAN

- Affandy, S. (2017). Penanaman Nilai-nilai kearifan lokal dalam meningkatkan perilaku keberagamaan peserta didik. *Att hulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2),
- Ahmadi, A.(1985). *Psikologi Sosial*. Surabaya : PT Bina Ilmu.
- Ahyadi, A. A. (2001). *Psikologi Agama, kepribadian muslim pancasila*, Bandung: Toha putra, 2001
- Alam, U. P. (2019). *PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KEBERAGAMAAN REMAJA KARANG TARUNA DUSUN REJOSARI MAGELANG* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Ancok, D., Suroso, F. N., & Ardani, M. S. (2000). *Psikologi islami: Solusi islam atas problem-problem psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Asrori, A. (2009). Hubungan kecerdasan emosi dan interaksi teman sebaya dengan penyesuaian sosial pada siswa kelas VIII program akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta.
- Astuti, M., Herlina, H., Ibrahim, I., Agus, A., Inayah, H., & Tesva, S. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Sarana Membentuk Generasi Qur'an di Ma'had Al-Jamiah. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 2(2)
- Darmawan, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita, D. (2015). *Psikologi Perkembangan, Cet. Ke-9*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Djamaludin, A., & Suroso, F. N. (1994). Psikologi Islam: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Fajrani, A., & Sulaiman, S. (2023). PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA DI KORONG BATIAH-BATAIAH, NAGARI GADUR, KECAMATAN ENAM LINGKUNG. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(1), 86-97.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). *Kemampuan interaksi sosial antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal bersama keluarga* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Firdaus, M. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi Analisis Regresi Ibm Spss Statistics Version 26.0*. CV. Dotplus Publisher.
- Fitriani, R., & Soesilo, T. D. (2019). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Pergaulan Teman Sebaya Siswa Kelas XI TEI (Teknik Elektronika Industri) Di SMK Negeri 2 Salatiga. *Jurnal Genta Mulia*, 10(1).
- Ghazali, A. M. (2004). *Agama dan Keberagamaan dalam Konteks Perbandingan Agama*. Bandung : Pustaka Setia.
- Mahmud. (2011). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamzah, A., & Susanti, M. D. L. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoretik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses, Dan Hasil Penelitian*. CV Literasi Nusantara Abadi

- Hasan, A. (2005). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hildayanti.(2015). *Peran Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Moral Siswa Di Smp Negeri 5 Parepare*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: erlangga.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk penelitian pendidikan*. Prenada Media.
- Jaya, Y. (2004). *Bimbingan dan Konseling Agama Islam*. Padang: Angkasa Raya.
- Kamus Besar Bahasa Inndonesia Online, Diakses pada Tanggal 22 September 2022 pukul 14.15 WIB
- Kementrian Agama, .R.I. *Al-Qur'an Terjemah dan tajwid*. Jakarta Pusat: SAMAD
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Langgulong, H. (1980). *Beberapa pemikiran tentang pendidikan Islam*. Alma'arif.
- Margono, S. (2004). *Metode Penelitian Penddikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mujiati, U., & Triyanto, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. *Jurnal Tarbiyatuna*, 8(1), 69-82.

- Munib, A. (2011) *Penganatar Ilmu Pendidikan*. Semarang : Unnes Press
- Mutiara, A. R. (2018). Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP PGRI 1 Ketapang Tahun Ajaran 2017/2018.
- Nabila, N. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(05).
- Nata, A. (1994). *Al Quran dan Hadis, Dirasah Iskamiyyah II*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Pierre, F. (2005). Peer interaction in the Haitian public school context.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, N., Sugiatno, S., Karolina, A., & Warsah, I. (2020). Peran teman sebaya dalam pembentukan akhlak anak: Studi di MTs Muhammadiyah Curup. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 1(4).
- Putriani, Y. H., & Shofawati, A. (2015). Pola perilaku konsumsi Islami mahasiswa Muslim Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga ditinjau dari tingkat religiusitas. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 2(7).
- Putri, Y. D. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesepian Lansia di Kota Batam. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(4).
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh

Makassar. *Journal of Health Education Economics Science and Technology (J-HEST)*, 3(1).

Rochman, F., Ismail, N., & Nugroho, W. B. (2022). Pengaruh Religiusitas Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya dan Keteladanan Guru terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta. *Journal on Teacher Education*, 3(3).

Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan budaya religius di sekolah: upaya mengembangkan PAI dari teori ke aksi*. UIN-Maliki Press.

Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*, Jakarta: PT. Gelora Aksara Utama

Sihombing, S. W. (2018). *Pengaruh Profesionalitas Guru Dan Manajemen Kelas Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran (Studi Pada Guru MI Kabupaten Rejang Lebong)* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).

Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: indeks.

Sugiyono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarto, S. (2018). Pancasila Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa Melalui Proses Pendidikan Keislaman. *Nizham: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1)

Susanti, A. H. (2020). “*Metodologi Penelitian Kuantitatif*”. MALANG: Literasi Nusantara.

- Susanto, A. A. V., & Aman, A. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua, pergaulan teman sebaya, media televisi terhadap karakter siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105-111.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).
- Utami, M. N. A., & Haryati, T. (2023). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3)
- Wafiqni, N., & Latip, A. E. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia MI/SD*. Jakarta: uin pres.
- Wahab, W. (2010). Pelaksanaan Pendidikan Agama Pada SMA Swasta. *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 17(1)
- Widiatmaka, P. (2016). Pembangunan karakter nasionalisme peserta didik di sekolah berbasis agama Islam. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 1(1)
- Zamroni. (2001). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: BIGRAF Publishing.