

## ABSTRAK

Wildha Nur Alfi Layli, 12205193229, Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa di MIN 3 Tulungagung. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Kata Kunci:** Interaksi Teman Sebaya, Perilaku Keberagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi interaksi teman sebaya dapat membawa pengaruh positif dan pengaruh negatif bagi perkembangan anak. Teman sebaya yang berpengaruh positif sehingga dapat membantu, mendorong dan memotivasi siswa untuk belajar. Siswa yang memiliki tingkat pendidikan spiritual yang tinggi cenderung terus termotivasi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan perilaku keberagamaan yang baik. Sebaliknya, jika teman sebaya yang kurang mendukungnya untuk mendalami pendidikan spiritual yang tinggi dapat mengakibatkan kurangnya ambisi siswa dalam mencapai perilaku keberagamaan yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap perilaku keberagamaan siswa MIN 3 Tulugagung. 2) Mengetahui besar pengaruh interaksi teman sebaya terhadap perilaku keberagamaan siswa MIN 3 Tulugagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Penarikan sampel menggunakan

rumus Solvin dengan batas kesalahan besar 5% diperoleh sampel sebanyak 143 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linier sederhana dan uji t dengan bantuan aplikasi IBM SPSS versi 23.0.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengaruh interaksi teman sebaya terhadap perilaku keberagaman siswa MIN 3 Tulungagung diperoleh nilai signifikan  $0,001 < 0,05$ . Terdapat pengaruh variabel interaksi teman sebaya (X) terhadap perilaku keberagaman (Y). 2) Besar pengaruh interaksi teman sebaya terhadap perilaku keberagaman siswa MIN 3 Tulungagung dapat dilihat melalui tabel *model summary* uji regresi linear sederhana yang menunjukkan bahwa nilai R Square Antara variable interaksi teman sebaya (X) terhadap perilaku keberagaman (Y) adalah sebesar 0,075.

## ABSTRACT

Wildha Nur Alfi Layli, 12205193229, The Effect of Peer Interfection to Students' Religious Behavior in MIN 3 Tulungagung. Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Keywords:** Peer Interaction, Religious Behavior

This study is based on peer interference because peers can bring positive and negative influence for child development. If a student has a peerful interpretation of friends, so as to help, encourage and motivate to learn and if students have high levels of spiritual education can make students continue to be forced to learn so that it can produce good religious behaviors and vice versa if Peers are less supportive to explore higher spiritual education will lead to other students are less ambitious in achieving good religious behavior.

The aim of this study is: 1) Describe the effect of peer interaction on students' religious behavior of 3 MIN Tulugagung? 2) Describe how much the effect of peer interaction on the students' religious behavior of 3 MIN Tulugagung?

This research uses a quantitative approach with the type of survey research. The data collection technique used is questionnaire and documentation. The session with the solvent of solvin with a 5% large mistakes is obtained by a total of 143 students. The data analysis technique used is validity test, reliability test, normalization test, linear test, medium linier regression test and T test with help of IBM SPSS apps 23.0 version.

The results of this study are: 1) The effect of peer interfection to the religious behavior of MIN 3 Tulungagung students can be stated that it affects, there is a significant thrill of obtained significant value  $0.001 < 0.05$ . There is an influence of the peak variable of interaction (X) to the religion behavior (Y). 2) Large influence of peer interferent to the student's religious behavior of MIN 3 Tulungagung can be seen through the Summary Model table of simple linear regression test shows that the RQ Square value between variables (x) to (y) is 0.075. Stated in the percentage to 7.5%.

## التجريدة

ولدا نور الالفى ليلى. ١٢٢٠٥١٩٣٢٢٩. تأثير التفاعل بين الأقران على السلوك الديني للطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونججونج. البحث العلمي. شعبة تعليم معلمي المدارس الابتدائية. كلية التربية و التعليم. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. المشرفة الدكتورة ميرنا واهيو أوجستينا الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** التفاعل بين الأقران، السلوك الديني.

الدافع وراء هذا البحث هو التفاعل بين الأقران لأن الأقران يمكن أن يكون لهم تأثيرات إيجابية وسلبية على نمو الأطفال. إذا كان للطلاب أقران لهم تأثير إيجابي حتى يتمكنوا من مساعدته وتشجيعه وتحفيزه في الدراسة، وإذا كان الطالب على مستوى عال من التربية الروحية فهذا يمكن أن يجعل الطالب يستمر في تشجيعه على الدراسة حتى يتمكن من الإنتاج نتائج. حسن السلوك الديني و العكس صحيح، إذا كان أصدقائه يفتقرون إلى الدعم. إن متابعة التعليم الروحي العالي سيجعل الطلاب الآخرين أقل طموحًا في تحقيق السلوك الديني الجيد.

الهدف من هذا البحث هو (١) وصف تأثير التفاعلات مع الأقران على السلوك الديني للطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونججونج (٢)

وصف التأثير الكبير للتفاعلات مع أقرانهم على السلوك الديني للطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونججونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث المسحي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات و الوثائق. تم أخذ العينات باستخدام الصيغة السلوفاينية بنسبة خطأ ٥% بحيث تم الحصول على عينة مكونة من ١٤٣ طالباً. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الخطية، اختبار الانحدار الخطي البسيط، واختبار  $t$ -test المدعوم بتطبيق *SPSS*.

النتائج الأخرى هذا البحث هي (١) تأثير التفاعلات مع الأقران على السلوك الديني للطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونججونج، ويمكن القول بأنها مؤثرة، وتم الحصول على تأثير معنوي بقيمة دلالة  $0,001 > 0,05$ . إذن هناك تأثير لمتغيرات التفاعل بين الأقران (X) على السلوك الديني (Y). (٢) التأثير الكبير للتفاعلات مع أقرانهم على السلوك الديني للطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ تولونججونج، ويمكن ملاحظة ذلك في لوحة اختبار الانحدار الخطي البسيط للنموذج الملخص الذي يوضح قيمة *R Square* بين المتغيرات (X) و (Y) البالغة  $0,075$ . ويمكن التعبير عن ذلك بنسبة  $7,5\%$ .