

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek”, ditulis oleh Eka Siti Nur Azizah, NIM 2817133040, dibimbing oleh Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Katakunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing*, Hasil Belajar

Latar belakang dari hasil penelitian pada kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek yang diuraikan dalam skripsi ini adalah masih terdapatnya kesulitan belajar dalam memahami pokok bahasan zakat fitrah oleh peserta didik, pembelajaran yang sifatnya masih *teacher center*, kurang aktifnya peserta didik saat pembelajaran fiqih, masih membudayanya sikap malu bertanya dan takut mengutarakan pendapat, suasana kelas yang kurang kondusif, dan hasil belajar peserta didik yang masih rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat fitrah pada peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek tahun ajaran 2016/2017? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat fitrah pada peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek tahun ajaran 2016/2017?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat fitrah pada peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek tahun ajaran 2016/2017, (2) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat fitrah pada peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran penelitian adalah peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek yang terdiri dari 13 putra dan 15 putri. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan catatan lapangan. Sedangkan analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini yaitu penguasaan materi peserta didik dan hasil belajar yang didapatkan setidaknya dapat mencapai KKM ≥ 75 .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing* pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat fitrah kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek dengan langkah-langkahnya yaitu: 1). Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang heterogen, 2). Setiap anggota kelompok diberikan tugas untuk membuat daftar

pertanyaan seputar materi yang telah diajarkan, 3). Guru memasang antar kelompok yang berbeda dan dengan posisi saling sejajar dan berhadapan layaknya seperti 2 bambu yang disejajarkan, 4). Masing-masing anggota kelompok yang telah berpasangan saling bertanya jawab dan berbagi informasi dari daftar pertanyaan yang telah dibuatnya. Dan hal ini dilakukan secara bergeser searah dengan putaran jarum jam sampai kembali pada posisi semula, 5). Setelah selesai berbagi informasi maka hasil yang didapatkan di dirangkum dalam selembar kertas kemudian di bacakan di depan kelas, 6). Mengerjakan tugas lembar kerja kelompok dan didiskusikan untuk mencari jawaban kebenarannya, 7). Adanya review kembali dari guru sebagai jembatan untuk menanggulangi salah penafsiran dari materi yang telah dipelajari. Hasilnya dapat meningkatkan hasil belajar fiqh peserta didik kelas IV MI Sugihan Kampak Trenggalek tahun ajaran 2016/2017. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya nilai akhir yang didapatkan oleh peserta didik dari pemberian lembar evaluasi. Pada tes awal (*pre test*) nilai rata-rata yang didapatkan adalah 42,14 dengan presentase ketuntasan 10,71%, dilanjutkan pada siklus I yang memperoleh nilai rata-rata sebanyak 67,5 dengan presentase ketuntasan 42,85% dan naik secara signifikan pada siklus II dengan nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 77,5 dan presentase ketuntasan mencapai 82,14%.

ABSTRACT

The thesis entitle “The Application of The Cooperative Learning of Bamboo Dancing to Improve Learning Outcomes Fiqih Learner in Grade IV MI Sugihan Kampak Trenggalek”, was written by Eka Siti Nur Azizah NIM. 2817133040. Advisor by Professors Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning of Bamboo Dancing, Learning Outcomes

Background of the research described in MI Sugihan Kampak Trenggalek this thesis is the existence of learning difficulties in understanding the subject of zakat fitrah, the nature learning teacher center, still less active learners when Fiqh learning, be entrenched attitudes still ashamed of asking and fear expressed opinion, the class not conducive learning results, and learners who are still low. In this case the researchers tried to overcome the problem by applying the cooperative learning of Bamboo Dancing. By implementing these cooperative learnings are expected to help improve learning outcomes learner in grade IV MI Sugihan Kampak Trenggalek.

Formulation of the problem in this research are (1) How the application of the cooperative learning of Bamboo Dancing subjects Fiqh of zakat fitrah on learners in grade IV MI Sugihan Kampak Trenggalek academic year 2016/2017?, (2) how to increase the results of learning through the application of the cooperative learning of Bamboo Dancing subjects Fiqh of zakat fitrah on learners in grade IV MI Sugihan Kampak Trenggalek academic year 2016/2017?.

The purpose of this study is to (1) Describe the application of the cooperative learning of Bamboo Dancing subjects Fiqh of zakat fitrah on learners in grade IV MI Sugihan Kampak Trenggalek acamedic year 2016/2017, (2) Describe the learning results improvement through the application of cooperative learnings of Bamboo Dancing subjects Fiqh of zakat fitrah on learners in grade IV MI Sugihan Kampak Trenggalek academic year 2016/2017.

This research uses the Classroom Action Research (CAR) as much as two cycles. Each cycle consists of four phases, namely planning, implementation, observation, and reflection. The research goal is the learners of class IV at MI Sugihan Kampak Trenggalek consisting of 13 sons and 15 daughters. As for the technique of collecting data by using test, observation, interviews, documentation, field notes and question form. While the analysis data used includes the reduction of the data, the presentation of data, and the withdrawal of the conclusion. Indicator of success in this research is material mastery learners and learning results obtained can at least reach the KKM > 75.

The results showed that with the application of the cooperative learning of Bamboo Dancing on Fiqh subject zakat fitrah class IV MI Sugihan Kampak Trenggalek with steps, namely: 1). Teachers divide students into several groups which are heterogeneous, 2). Each member of the group was given the task of making a list of questions about the material that has been taught, 3). Teachers

pairing between different groups and with the position of the parallel each other and dealing like 2 aligned bamboo, 4). Each member of the group who had been paired at each other asking responsibility and share information from a list of questions that he had made. And this is done in shifts round the clock with the up back in its original position, 5). When you're done share information then the results obtained in the summarized in a piece of paper then read to the class, 6). The task group worksheets and discussed his truth to find answers, 7). The existence of the review came back from the teacher as a bridge for tackling the wrong interpretation of the material that has been studied. So that the results can improve the results of studying Fiqh learners class IV MI Sugihan Kampak Trenggalek school year 2016/2017. This is evidenced by the existence of a final value obtained by learners from the grant evaluation sheet. At the beginning of pre test the average value obtained is 42.14 with percentage of completeness 10,71%, continue on the cycle 1 have average value as much as 67.5 with percentage of completeness 42.85% and go up significantly on cycle 2 with the average value obtained of 77.5 and percentage of completeness reach 82,14%.

الملاخص

أطروحة بعنوان " تطبيق أسلوب الرقص الخيزران تحسين نتائج التعلم المتعلم الفقه الصف الرابع مدرسة الابتدائية سوجهان كامفك ترنجاليك". كتبه ايكا ستي نور عزيزة، ٢٠١٧/١٣٣٠٤٠، تسترشد الدكتور حجي جاني ماجستير في الإدارة ماجستي في التعليم.

الكلمات الرئيسية : الأسلوب الخيزران الرقص، ونتائج التعلم

خلفية البحث الوارد وصفها في هذه الأطروحة في الصف الرابع مدرسة الابتدائية سوجهان كامفك ترنجاليك هو وجود صعوبات في فهم موضوع الزكاة الفطرة، طبيعة التعلم مركز المعلم، المتعلمين ما زال أقل نشاطا عندما تعلم الفقه، ميمبو دايانيا المواقف ما زالت تحجل من الخوف ويسأل رأياً، الجو ففة لا يفضي التعلم النتائج، والمتعلمين الذين لا تزال منخفضة .

وضع المشكلة في هذا البحث هي (١) كيفية تطبيق أسلوب "الرقص الخيزران" مواضيع فقه الزكاة الفطرة على مواضيع المتعلمين ففة الرابع مدرسة الابتدائية سوجهان كامفك ترنجاليك عام الد راسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ؟، (٢) كيفية زيادة نتائج التعلم من خلال تطبيق أساليب " الرقص الخيزران" مواضيع فقه الزكاة الفطرة على مواضيع المتعلمين ففة الرابع مدرسة الابتدائية سوجهان كامفك ترنجاليك عام الد راسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ؟.

والغرض من هذه الدراسة وصف (١) تطبيق أسلوب "الرقص الخيزران" مواضيع فقه الزكاة الفطرة على مواضيع المتعلمين فقه الرابع مدرسة الابتدائية سوجهان كامفك ترنجاليك عام الد راسي ٢٠١٦/٢٠١٧ . (٢) وصف نتائج التعلم التحسين من خلال تطبيق أساليب "الرقص الخيزران" مواضيع فقه الزكاة الفطرة على مواضيع المتعلمين فقه الرابع مدرسة الابتدائية سوجهان كامفك ترنجاليك عام الد راسي ٢٠١٦/٢٠١٧ .

ستخدم هذا البحث الإجراء ففة البحث قدر دورتين. وتتألف كل دورة من أربع مراحل، هي: التخطيط، والتنفيذ، والمراقبة، وانعكاس. وتهدف البحوث المتعلمين في الفصل الرابع مدرسة الابتدائية سوجهان كامفك ترنجاليك تتألف من ١٣ من أبناء وبنات ١٥. أما فيما يتعلق بأسلوب جمع البيانات باستخدام الاختبار، والملاحظة، والمقابلات، الوثائق، حقل الملاحظات والسؤال النموذج. أثناء تحليل البيانات المستخدمة تشمل الحد من البيانات وعرض البيانات وسحب

وأظهرت النتائج أن تطبيق أسلوب "الرقص الخيزران" في مواضيع فقه الزكاة الفئة الرابعة مدرسة الابتدائية سوجهان كامفك ترنجاليك مع الخطوات، هو: (١) المعلمين تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات و غير متجانسة، (٢) أعطيت كل عضو في المجموعة بمهمة وضع قائمة بأسئلة حول المواد التي تدرس، (٣) المعلمين المزوجة بين المجموعات المختلفة، ومع موقف التوازي مع بعضها البعض والتعامل مثل الخيزران الانحياز ٢، (٤) كل عضو من أعضاء الفريق الذين قد تم إقران في بعضها البعض يطلب المسؤولية وتبادل المعلومات من قائمة من الأسئلة التي أدلى به. وهذا ما يحدث في نوبات على مدار الساعة مع أعلى مرة أخرى في موضعه الأصلي، (٥) عند الانتهاء من ذلك تبادل المعلومات ثم النتائج التي تم الحصول عليها في ملخصة في قطعة من الورق ثم قراءة للفئة، (٦) المهمة تجميع أوراق العمل ومناقشتها له الحقيقة للعثور على إجابات، (٧) وجود الاستعراض الذي عاد من المعلم كحسر للتصدي لتفسير خاطئ للمواد التي درست. وبدل على ذلك وجود القيمة النهائية التي حصلت عليها المعلمين من ورقة تقييم المنح. هو متوسط القيمة التي تم الحصول عليها من قبل (الاختبار) بداية ٤٢.١٤ مع النسبة المئوية ١٠.٧١%، يستمر في الدورة لدى متوسط قيمة قدر ٦٧.٥ مع النسبة المئوية ٤٢.٨٥% وترتفع إلى حد كبير في الدورة الثانية مع متوسط القيمة التي تم الحصول عليها من ٧٧.٥ والنسبة المئوية من تصل ٨٢.١٤% .