

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A I, ‘Implementasi Pembelajaran Nahwu Sharaf Dengan Kitab Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Kelas IX Di MTs Falahul Huda’, 2019
[<http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/666>](http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/666)
- Alfiansyah, A. (2022). Pemberian teladan dalam pendidikan akhlak. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 11(1), 78-90.
- Annisa, Dwi, ‘Jurnal Pendidikan Dan Konseling’, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.1980 (2022), 1349–1358
- Anwar, S., & Salim, A. (2019). Pendidikan Islam dalam membangun karakter bangsa di era milenial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 233–247.
- Azty, Alnida, Fitriah Fitriah, Lufita Sari Sitorus, Muhammad Sidik, Muhammad Arizki, Mohd. Najmi Adlani Siregar, and others, ‘Hubungan Antara Aqidah Dan Akhlak Dalam Islam’, *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 1.2 (2018), 122–126
[<https://doi.org/10.34007/jehss.v1i2.23>](https://doi.org/10.34007/jehss.v1i2.23)
- Bafadhol, Ibrahim, ‘PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF ISLAM’, (2017)
- Basrowi & Suwandi, ‘Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa’, *Metode Penelitian Kualitatif*, 1.1 (2014), 32 [<http://ejournal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.unstan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>](http://ejournal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.unstan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org)
- Dahlia, KH. Lalu Gede Muhammad Zainuddin Atsani, and Ulyan Nasri, ‘Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik’, *Nahdlatain: Jurnal Kependidikan Dan Pemikiran Islam*, 1.1 (2022), 99–

104 <<https://ojs.kopertais14.or.id/index.php/nahdlatain/article/view/72>>

Djollong, Andi Fitriani, ‘KEDUDUKAN GURU SEBAGAI PENDIDIK (Teacher’s Position As Education)’, *Istiqla`*: *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, IV.2 (2017), 122–137
<<http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqla/article/view/274>>

Djunaid, Hamzah, ““Konsep Pendidikan Dalam Alquran (Sebuah Kajian Tematik)”, Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan 17.1’, *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17.1.041 (2014), 139–150

Fauzan, M. (2018). Peran guru dalam pendidikan karakter. *Jurnal Teori dan Praktik Pendidikan*, 1(1), 35-40.

Feny Rita Fiantika et all, *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif, Rake Sarasin*, 2022
<<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>>

Fitriani, Hanifah Nur, ‘Menumbuhkan Karakter Yang Berbudi Pekerti Dan Berakhhlak Mulia Melalui Pendidikan Berbasis Sosiokultural’

Ginanjar, Hidayat, and Nia Kurniawati, ‘Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik’, *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 4.2 (2020), 133–140

Hassan, Z. M. Title: The Role of Islamic Education in Character Building: Perspectives from Al-Ghazali Journal: Journal of Islamic Education Volume: 11 Issue: 3 Year: 2022 Page numbers: 45-60

Hidayat, N. (2018). Metode keteladanan dalam pendidikan Islam. Ta'allum: *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1-28.

Hidayat, N. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Pendidikan.

Hikmah, Jurnal, ‘Paradigm’, *Computer Graphics Forum*, 39.1 (2020), 672–673
<<https://doi.org/10.1111/cgf.13898>>

Kamil, S. (2022). Evaluasi pendidikan dalam Islam: Perspektif Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 115-127.

Kemendikbudristek, ‘Permendikbudristek No 26 Tahun 2022 Tentang Pendidikan Guru Penggerak’, *Kemendikbudristek*, 2022, 1–11

Kurniawati, Kurniawati, Santoso Santoso, and Slamet Utomo, ‘The Effect of Snowball Throwing and Problem Based Learning Models on Students’ Social Science Learning Motivation At Grade Iv Sunan Ampel Demak Cluster’, *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5.4 (2021), 1102
<<https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>>

Madya, WidyaSwara Ahli, ‘Penulis Adalah WidyaSwara Ahli Madya. 274’, 274–285

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran guru, orang tua, metode, dan media pembelajaran: Strategi KBM di masa pandemi COVID-19. Bandung: 3M Media Karya.

Marwah, Siti Shafa, Makhmud Syafe’i, and Elan Sumarna, ‘Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam’, *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5.1 (2018), 14
<<https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>>

Melani, S. (2021). Peranan evaluasi dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Berlandaskan Agama*, 3(2), 55-67.

Nita, Vera, As’ad Badar, and Ahmad Fuadi, ‘Konsep Guru Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara Dilihat Dari Perspektif Pendidikan Islam.’, *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 4.1 (2023), 170–180

Nurdin, A. (2019). Pendidikan karakter melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), 45-60.

- Nurjan, S. (2020). Pengembangan karakter religius peserta didik melalui pendidikan agama Islam di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 168-175.
- Olfah, Hamida, ‘Guru Dalam Konsep Imam Al-Ghazali’, *Adiba: Journal of Education*, 3.2 (2023), 223–232
- Pratama, D. A. N. (2019). Tantangan karakter di era Revolusi Industri 4.0 dalam membentuk kepribadian Muslim. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 198-226.
- Rahayu, L. (2019). Pendekatan holistik dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 143-156.
- Rahman, A. (2022). Peran Guru dalam Pendidikan Islam: Perspektif Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 55-70.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani, ‘Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan’, *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.1 (2022), 1–8
- Rakhmat, B. (2019). Evaluasi pembelajaran dalam pendidikan akhlak. *Jurnal Pedagogi*, 3(4), 33-45.
- Rijali, Ahmad, ‘Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin’, 17.33 (2018), 81–95
- Ririn Handayani, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung, 2020
- Rosada, Ulfia Danni, ‘Memperkuat Karakter Anak Melalui Dongeng Berbasis Media Visual’, *CARE (Children Advisory Research and Education)*, 04 (2016), 42–49
- Saleh, F. H. (2021). Motivasi dalam pendidikan Islam menurut Al-Ghazali. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 13(4), 234-245.

Salsabila, Krida, and Anis Husni Firdaus, ‘Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan’, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6.1 (2018), 39 <<https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.153>>

Samal, Abd. Latif, ‘Pentingnya Pendidikan Karakter Dan Budi Pekerti Di Sekolah Pada Era Globalisasi’, *Potret Pemikiran*, 21.2 (2017) <<https://doi.org/10.30984/pp.v21i2.740>>

Sari, E. R., & Hidayat, S., "Peran Evaluasi dalam Pembentukan Karakter Siswa: Studi di Madrasah Tsanawiyah," *Jurnal Pendidikan dan Kemanusiaan* 10, no. 1 (2021): 45-58.

Subakri, Subakri, ‘Peran Guru Dalam Pandangan Al-Ghazali’, *Jurnal Pendidikan Guru*, 1.2 (2020), 63–75 <<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.165>>

Suharto, A. (2015). Pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 1-10.

Surur, Agus Miftakus, Titis Dwi Wulandari, Tanya Fawzi, and Adib Zaimatus Shofa, ‘Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs Hidayatus Sholihin Turus’, *An-Nisa’ : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 14.2 (2021), 14–24 <<https://doi.org/10.35719/annisa.v14i2.61>>

Sutriani, Elma, and Rika Octaviani, ‘Keabsahan Data’, *INA-Rxiv*, 2019, 1–22

Suyudi, Muhamad, and Nasrul Wathon, ‘Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Siswa’, *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12.2 (2020), 195–205 <<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.563>>

Syaifin, Riyo Asmin, ‘Peranan Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Ddi At-Taufiq Padaelo Kabupaten Barru’, *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 5.1 (2022), 67–79 <<https://doi.org/10.30863/aqym.v5i1.2918>>

Syamsuddin, A. (2020). Implementasi pendidikan karakter di madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 89-101.

Utari, Lia, Kurniawan Kurniawan, and Irwan Fathurrochman, ‘Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis’, *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3.1 (2020), 75–89 <<https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1304>>

Widiastuti, S. (2020). Peran Model Teladan dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 6(3), 77-88. DOI: 10.6789/jpk.v6i3.2020.

Yuyun Yunita, and Abdul Mujib, ‘Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam’, *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3.1 (2021), 78–90 <<https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.93>>

Zein, Muh, ‘Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab’, *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5.2 (2016), 274–285