

DAFTAR RUJUKAN

- A.M, Sadirman. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : C.V. Rajawali.
- Akin-Little, K. A., Little, G., & Laniati, M. (2007). *Teachers' use of classroom management procedures in the United States and Greece: a cross-cultural comparison*, *School Psychology International*. 28.
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. 2019. *Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus)*. *Journal Of Education Science*, 5(2).
- Al Nizar dan Siti Hajaroh. 2019. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Game Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa*. El-Midad: Jurnal PGMI. 11 (2).
- Al-Ayouby, M Hafiz. 2017. *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Aldy Purnomo, Rochmat. 2017. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Ariefianto, Moch. Doddy. 2012. *Ekonometrika*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N., Farhani, Z., dan Muhisom. 2023. *Hubungan Intensitas Mengakses Gadget dan Kedisiplinan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Metro Pusat*. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2).
- Baridwan, Zaki. 2010. *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Bungin, Burhan. 2006. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo
- Choirunnisa. (2012). *Dampak dan Pengaruh Bagi Pengguna Smartphone*. (Online). Tersedia: <https://chochoirunnisa.wordpress.com/2012/12/14/dampak-dan-pengaruh-bagi-pengguna-smartphone/>. [22 Februari 2019].
- Chusna, P. A. 2017. *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. 17.

- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 5 (2).
- Damian U N, Christopher & Wulandari, I Gusti A A. 2021. *Kontribusi Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4 (1).
- Darianto Siahaan, Chrisman dan Hengki Pramusinto. 2018. *Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar*. *Economic Education Analysis Journal*. 7(1).
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Fadillah, A. 2016. *Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1.
- Farhana, H. 2019. *Wise In The Use Of Gadgets In Elementary School Children*. In *Proceeding The International Seminar*. 1(2).
- Fitri, Susu Arifia. 2017. *Pengaruh Smartphone Terhadap Perubahan Prestasi Mahasiswa*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Fitriansyah, F. 2016. *Pemanfaatan media pembelajaran (smartphone) untuk memotivasi belajar peserta didik SD*. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*. 16(1).
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Harlan, Johan. 2018. *Analisis Regresi Linier*. Depok: Gunadarma
- Hasan, Misbahuddin dan Iqbal. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hehanian dan Farlin. 2002. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grasindo.

- Imran, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irfandi. 2015. *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SD Inpres 12/79 Labbae Kecamatan Ajangale Kabupaten Bone*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Unismuh Makassar.
- Irna, S. 2020. *The effect of smartphone usage on student discipline, motivation and learning achievement*. Journal of Physics: Conference Series.
- Khaeriyah, Amir Mahmud. 2017. *Pengaruh Intensitas Penggunaa smartphon dan pemanfaatan Internet terhadap Motivasi Belajar Dan hasil Belajar Ekonomi*, *Economic Education Analysis Journal*. 3 (1).
- Khawalatizzahiroh, Ummi. 2023. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Galdget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Darul Ulum Purwogondo Jepara*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Kurniawati, D. 2020. *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 2(1).
- Manumpil, B, dkk. 2015. *Hubungan penggunaan gadget dengan tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 9 Manado*. Jurnal Keperawatan. 3(2).
- Mardiati, I. 2020. *Antisipasi Dampak negatif Penggunaan Smartphone Bagi Siswa kelas XI SMA Negeri 8 Batang Hari Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. Jurnal Pendidikan Islam, 6(1).
- Margono, S. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Mudasir. 2011. *Menajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa publishing.
- Mustafidah, Tukiran Taniredja dan Hidayati. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Noormiyanto, Faiz. 2018. *Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget dan Tingkat Kontrol Orangtua Anak terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi di SD 1 Pasuruhan Kidul Kudus Jawa Tengah*. Jurnal Elementary School. 5 (1).

- Nuryani, Evi. 2014. *Hubungan Intensitas Mengakses Facebook Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 2 Tenggarong Seberang*, *eJournal Ilmu Komunikasi*. 2 (3).
- Pariyatin, Y , dkk. (2023). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu*. *Jurnal Basicedu*. 7 (3).
- Prastowo, Angga. (2014). *Pengaruh Teknologi Ber-Smartphone Terhadap Remaja*. Diunduh dari <http://citizen6.liputan6.com/read/797577/pengaruhteknologi-bersmartphone-terhadap-remaja>> diakses pada 20 Januari 2016.
- Prayitno, Duwi. 2016. *belajar alat data dan cara pengelolannya dengan spss*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahma, Aulia & Sandika, Bayu. 2022. *Pengaruh smartphone terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Materisistem Ekskresi Kelas XI SMA*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. 3 (1).
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. 2017. *The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2).
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rozalia, Maya F. 2017. *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5 (2).
- Saf'I, Asrop. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: elKAF.
- Salim, Peter dan Salim, Yenny. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta : Modern English.
- Saniyyah, L., dkk. 2021. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Jekulo Kudus*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4).
- Septyawan, Chatur. 2019. *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Komunikasi Siswa Kelas Ix Smpn 3 Sungguminas*. Makassar : Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Alauddin Makassar.
- Setyawan, Widha A N & Sulistyono, T. 2017. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Handphone Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Se-Kecamatan Kraton Yogyakarta*. *Jurnal PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta*.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobon, K., & Mangundap, J. M. 2019. *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 3(2).
- Subagia, I Wayan & Wiratma, I G. L. 2016. *Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(1).
- Sudijono, Anas. 1987. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilawati, A. 2020. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap IPK Mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh. diakses 26 November 2022.
- Sutrisno, dan Dewi Wulandari. 2018. *Multivariate Analisis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Aksioma Universitas PGRI Semarang*. 9 (1).
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfatin, Novi. 2015. *Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 1 Kepanjen*. Malang : Universitas Maulana Malik Ibrahim.
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wantah, M. J. 2005. *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Wardati dan Mohammad Jauhar. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Wardiyati, Agustin. 2006. *Hubungan Antara Motivasi Dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Skripsi, fak. PAI., UIN Jakarta.
- Wasito, Hermawan. 1995. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yulitwenty, S & Hartati, Maria T S. 2023. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Handphone Non-edukatif terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 10 (2).
- Yuni, Regina S P & Pierewan, Adi C. 2017. *Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Disiplin Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*.