

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk” ditulis oleh Muhamad Faizal Aqila Akbar selaku mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Ibu Ikhfi Khouлита M. Pd.I.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan Smartphone, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah semakin majunya zaman di era modern yang menjadikan pendidikan di masa kini menjadi lebih canggih dan praktis dengan menggunakan media teknologi yaitu smartphone, yang menjadi salah satu media pembelajaran yang sangat banyak digunakan di Indonesia. Adanya era teknologi pembelajaran, banyak pihak lembaga sekolah memperbolehkan siswa membawa smartphone di sekolah. Oleh karena itu, guru menggunakan smartphone sebagai media pembelajaran di sekolah sehingga siswa tidak lepas dalam menggunakan smartphone untuk mengikuti pembelajaran di sekolah. Akan tetapi smartphone memiliki pengaruh positif dan negatif bagi penggunanya, perlu diketahui apakah smartphone bisa mempengaruhi motivasi belajar, disiplin belajar dan hasil belajar siswa. Maka penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh smartphone bagi siswa dalam pembelajaran di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk. (2) Untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan smartphone terhadap disiplin belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk. (3) Untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan smartphone terhadap hasil belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk. (4) Untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan smartphone secara simultan terhadap motivasi belajar, disiplin belajar dan hasil belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dan metode penelitian *expost facto*. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Prambon Nganjuk. Teknik sampling yang

digunakan *purposive sampling*. Jenis data dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data primer pada penelitian ini yaitu angket yang diberikan kepada 36 responden dari siswa kelas XI. Sedangkan teknik pengumpulan data sekunder adalah nilai rapot dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan teknik uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Adanya pengaruh negatif yang signifikan intensitas penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN 1 Prambon Nganjuk. Dari hasil pengujian analisis regresi linier sederhana diperoleh sebesar -0,130 dan *paired sample T-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,009 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh negatif yang signifikan antara intensitas penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar. 2) Adanya pengaruh negatif yang signifikan intensitas penggunaan smartphone terhadap disiplin belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN 1 Prambon Nganjuk. Dari hasil pengujian analisis regresi linier sederhana diperoleh sebesar -0,185 dan *paired sample T-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,003 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh negatif yang signifikan antara intensitas penggunaan smartphone terhadap disiplin belajar. 3) Adanya pengaruh negatif yang signifikan intensitas penggunaan smartphone terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN 1 Prambon Nganjuk. Dari hasil pengujian analisis regresi linier sederhana diperoleh sebesar -0,739 dan *paired sample T-test* diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh negatif yang signifikan antara intensitas penggunaan smartphone terhadap hasil belajar. 4) Adanya pengaruh yang signifikan intensitas penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar, disiplin belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN 1 Prambon Nganjuk. Dari hasil pengujian MANOVA diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh negatif yang signifikan antara intensitas penggunaan smartphone terhadap motivasi belajar, disiplin belajar dan hasil belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Smartphone Use Intensity on Learning Motivation, Learning Discipline and Learning Outcomes of Grade XI Students in Learning Islamic Religious Education at Senior High School 1 Prambon Nganjuk" was written by Muhamad Faizal Aqila Akbar as a student of the Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Mrs. Ikhfi Khouлита Master of Islamic Education.

Keywords: Intensity of Smartphone Use, Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Outcomes

The background of this research is the increasing advancement of the times in the modern era which makes education today more sophisticated and practical by using technological media, namely smartphones, which is one of the most widely used learning media in Indonesia. In the era of learning technology, many school institutions allow students to bring smartphones to school. Therefore, teachers use smartphones as a learning medium at school so that students cannot be separated from using smartphones to participate in learning at school. However, smartphones have positive and negative influences on their users, it is necessary to know whether smartphones can affect learning motivation, learning discipline and student learning outcomes. So this research was conducted to determine the influence of smartphones on students in learning at school.

The objectives of this study are (1) To determine the influence of the intensity of smartphone use on learning motivation in learning Islamic religious education in grade XI students at State High School 1 Prambon Nganjuk. (2) To determine the effect of the intensity of the use of smartphone on learning discipline in Islamic religious education learning in grade XI students at State High School 1 Prambon Nganjuk. (3) To determine the effect of the intensity of smartphone use on learning outcomes in Islamic religious education learning in grade XI students at State High School 1 Prambon Nganjuk. (4) To determine the effect of the intensity of simultaneous use of the smartphone on learning motivation, learning discipline and learning outcomes in Islamic religious education learning in grade XI students at State High School 1 Prambon Nganjuk.

This study uses a type of quantitative approach and ex post facto research method. The population in this study is grade XI students at Prambon Nganjuk State High School 1. The sampling technique used is purposive sampling. There are two types of data in this study, namely primary data and secondary data. The primary data collection technique in this study is a questionnaire given to 36

respondents from grade XI students. Meanwhile, secondary data collection techniques are report card and documentation scores. The data analysis in this study uses a simple linear regression analysis technique and the MANOVA test technique.

The results of this study show that: 1) There is a significant negative effect of the intensity of smartphone use on student learning motivation in learning Islamic Religious Education class XI at SMAN 1 Prambon Nganjuk. From the test results of simple linear regression analysis obtained -0.130 and paired sample T-test obtained Sig value. (2-tailed) $0.009 < 0.05$ which means there is a significant negative influence between the intensity of smartphone use on learning motivation. 2) There is a significant negative effect of the intensity of smartphone use on student learning discipline in learning Islamic Religious Education class XI at SMAN 1 Prambon Nganjuk. From the test results of simple linear regression analysis obtained -0.185 and paired sample T-test obtained Sig. (2-tailed) $0.003 < 0.05$ which means there is a significant negative influence between the intensity of smartphone use on learning discipline. 3) There is a significant negative effect of the intensity of smartphone use on student learning outcomes in Islamic Religious Education class XI at SMAN 1 Prambon Nganjuk. From the test results of simple linear regression analysis obtained -0.739 and paired sample T-test obtained Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which means there is a significant negative influence between the intensity of smartphone use on learning outcomes. 4) There is a significant influence of the intensity of smartphone use on learning motivation, learning discipline and student learning outcomes in learning Islamic Religious Education class XI at SMAN 1 Prambon Nganjuk. From the results of MANOVA testing obtained Sig value. $0.000 < 0.05$ which means there is a significant negative influence between the intensity of smartphone use on learning motivation, learning discipline and learning outcomes.

المخلص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير كثافة استخدام الهاتف الذكي على تحفيز التعلم وانضباط التعلم ونتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العليا ١ برامبون نجانجوك" كتبها محمد فيصل عقيلة أكبر كطالب في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية ، المشرفة السيدة اخفي خوليتة ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: كثافة استخدام الهاتف الذكي ، دافع التعلم ، انضباط التعلم ، مخرجات التعلم

خلفية هذا البحث هي التقدم المتزايد للعصر في العصر الحديث مما يجعل التعليم اليوم أكثر تطوراً وعملية باستخدام الوسائط التكنولوجية ، وهي الهواتف الذكية ، والتي تعد واحدة من أكثر وسائل التعلم استخداماً في إندونيسيا. في عصر تكنولوجيا التعلم ، تسمح العديد من المؤسسات المدرسية للطلاب بإحضار الهواتف الذكية إلى المدرسة. لذلك ، يستخدم المعلمون الهواتف الذكية كوسيلة تعليمية في المدرسة بحيث لا يمكن فصل الطلاب عن استخدام الهواتف الذكية للمشاركة في التعلم في المدرسة. ومع ذلك ، فإن الهواتف الذكية لها تأثيرات إيجابية وسلبية على مستخدميها ، فمن الضروري معرفة ما إذا كانت الهواتف الذكية يمكن أن تؤثر على دافع التعلم وانضباط التعلم ونتائج تعلم الطلاب. لذلك تم إجراء هذا البحث لتحديد تأثير الهواتف الذكية على الطلاب في التعلم في المدرسة.

اهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير كثافة استخدام السامرتفون على دافعية التعلم في تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ برامبون نجانجوك (٢) تحديد تأثير كثافة استخدام الهواتف الذكية على تعلم الانضباط في تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ برامبون نجانجوك. (٣) تحديد تأثير كثافة استخدام السامرتفون على مخرجات التعلم في تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ برامبون نجانجوك. (٤) تحديد تأثير كثافة الاستخدام المتزامن للسامرتفون على دافعية التعلم وانضباط التعلم ومخرجات التعلم في تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ برامبون نجانجوك.

تستخدم هذه الدراسة نوعاً من النهج الكمي وطريقة البحث بحكم الواقع. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة برامبون نجانجوك الثانوية الحكومية ١. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. هناك نوعان من البيانات في هذه الدراسة ، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تقنية جمع البيانات الأولية في هذه الدراسة هي استبيان أعطي ل ٣٦ مستجيباً من طلاب

الصف الحادي عشر. وفي الوقت نفسه ، فإن تقنيات جمع البيانات الثانوية هي بطاقة التقرير ودرجات التوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنية تحليل الانحدار الخطي البسيطة وتقنية اختبار مانوفا.

وعلى الرغم من ذلك، فإن هذا لا يعني أن هناك حاجة إلى مزيد من الأهمية، ومن الواضح أن الهواتف الذكية لا تزال قادرة على تحقيق نتائج عكسية في هذا الصدد. ومن المتوقع أن يؤدي ذلك إلى ٠,١٣٠ وعينة مزدوجة من اختبار اختبار عدم القدرة على استخدام ٠.٠٠٩ > ٠,٠٥ وانخفاض حاد في استخدام الهواتف الذكية التي تعمل على زيادة عدد المحفزات. (٢) لا يمكن أن يكون هناك الكثير من الشدة في الهواتف الذكية التي تعمل على إزالة الوقود في المستقبل ، مما يؤدي إلى زيادة عدد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في الإسلام ، مما يؤدي إلى زيادة عدد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في الإسلام ، مما يؤدي إلى زيادة عدد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في الإسلام ، مما يؤدي إلى انخفاض طفيف في استخدام ٠,١٨٥ ، عينة مزدوجة من اختبار عدم القدرة على استخدام ٠,٠٠٣ > ٠,٠٥ من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى زيادة حدة استخدام الهواتف الذكية التي تعمل على إزالة البيانات المالية. (٣) لا يزال هناك الكثير من المعلومات حول الهواتف الذكية التي تعمل على الحد الأدنى من المعلومات حول الحد الأدنى من المعلومات حول الإسلام ، مما يؤدي إلى زيادة عدد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في الإسلام ، مما يؤدي إلى انخفاض حاد في عدد الكميات التي يمكن أن يتحملها الهاتف الذكي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ إلى ٠,٠٥ من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى زيادة كثافة الهواتف الذكية التي تعمل على خفض انبعاثات الهواتف الذكية. (٤) لا يزال هناك الكثير من المعلومات حول الهواتف الذكية التي تعمل على زيادة الدوافع ، والتواصل مع العديد من الأشخاص الذين يعانون من نقص حاد في إنتاج الأسلحة النووية والقضاء على الإسلام ، والقضاء على كل شيء ، وإطلاق النار على الإسلام ، وإطلاق النار على ١ برامبون نجانجوك. وعلى الرغم من أن هذا يعني أن ٠,٠٥ > ٠,٠٥ لا يمكن أن يؤدي إلى زيادة كثافة الهواتف الذكية والقضاء على الدوافع التي قد تؤدي إلى انخفاض حاد في استخدام الهواتف الذكية، ومن المتوقع أن يكون هناك الكثير من الدوافع التي قد تؤدي إلى انخفاض حاد في استخدام الهواتف الذكية.