

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Masalah	14
E. Hipotesis Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Penegasan Istilah	17
H. Sistematika Pembahasan	20
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Deskripsi Teori	22
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berfikir Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	50

A. Rancangan Penelitian	50
1. Pendekatan Penelitian.....	50
2. Jenis Penelitian	51
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
D. Kisi-Kisi Instrumen	55
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Data dan Sumber Data.....	61
G. Teknik Pengumpulan Data	62
H. Analisis Data	63
I. Prosedur penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A. Deskripsi Data	75
B. Analisis Uji Hipotesis.....	77
1. Uji Instrumen.....	77
2. Uji Prasyarat	83
3. Uji Hipotesis.....	91
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	103
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMAN 1 Prambon Nganjuk.....	106
B. Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Disiplin Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMAN 1 Prambon Nganjuk.....	108
C. Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMAN 1 Prambon Nganjuk.....	111
D. Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMAN 1 Prambon Nganjuk	114
BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan.....	117

B. Saran.....	119
DAFTAR RUJUKAN.....	121
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rumus <i>Purposive Sampling</i>	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Angket Variabel X.....	60
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Angket Variabel Y1 dan Y2	60
Tabel 3. 5 Rumus <i>Product Moment</i>	64
Tabel 3. 6 Rumus <i>Alpha Croncbach</i>	65
Tabel 3. 7 Nilai <i>Alpha Croncbach</i>	66
Tabel 4. 1 Hasil Angket Penelitiandan Hasil Belajar Peserta Didik	76
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Intensitas Penggunaan Smartphone (X)	78
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (Y1)	79
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar (Y2).....	80
Tabel 4. 5 Output Hasil Uji Reliabilitas Intensitas Penggunaan Smartphone (X)	81
Tabel 4. 6 Output Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Y1)	82
Tabel 4. 7 Output Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar (Y2).....	82
Tabel 4. 8 Output Hasil Uji Normalitas Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y1)	84
Tabel 4. 9 Output Hasil Uji Normalitas Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Disiplin Belajar (Y2).....	85
Tabel 4. 10 Output Hasil Uji Normalitas Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Hasil Belajar (Y3)	86
Tabel 4. 11 Output Hasil Uji Homogenitas Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y1).....	87
Tabel 4. 12 Output Hasil Uji Homogenitas Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Disiplin Belajar (Y2)	87
Tabel 4. 13 Output Hasil Uji Homogenitas Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Hasil Belajar (Y3)	88
Tabel 4. 14 Output Hasil Uji Linier Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y1)	89
Tabel 4. 15 Output Hasil Uji Linier Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Disiplin Belajar (Y2).....	90
Tabel 4. 16 Output Hasil Uji Linier Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Hasil Belajar (Y3)	91
Tabel 4. 17 Output Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y1)	93
Tabel 4. 18 Output Hasil Uji F Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y1)	94
Tabel 4. 19 Output Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Disiplin Belajar (Y2).....	94

Tabel 4. 20 Output Hasil Uji F Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Disiplin Belajar (Y2).....	95
Tabel 4. 21 Output Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Hasil Belajar (Y3)	96
Tabel 4. 22 Output Hasil Uji F Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Hasil Belajar (Y3)	97
Tabel 4. 23 Output Hasil Uji Koefisien Determinasi Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y1)	98
Tabel 4. 24 Output Hasil Uji Koefisien Determinasi Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Disiplin Belajar (Y2).....	98
Tabel 4. 25 Output Hasil Uji Koefisien Determinasi Intensitas Penggunaan Smartphone (X) Terhadap Hasil Belajar (Y3)	99
Tabel 4. 26 Output Hasil Uji MANOVA Test	100
Tabel 4. 27 Output Hasil Uji Test of Between-Subjects Effects.....	101
Tabel 4. 28 Rekapitulasi Hasil Penelitian	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Kuesioner Intensitas Penggunaan Smartphone	128
Lampiran II : Kuesioner Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar	130
Lampiran III : Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	134
Lampiran IV : Lembar Validasi Instrumen Penelitian Dan Skala Penilaiannya.	135
Lampiran V : Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah UIN SATU Tulungagung....	139
Lampiran VI : Surat Balasan Izin Penelitian SMAN 1 Prambon.....	140
Lampiran VII : Bentuk Angket Penelitian Google Form.....	141
Lampiran VIII : Hasil Responden Angket Penelitian Kelas XI.....	160
Lampiran IX : <i>Output</i> Uji Validitas Angket Intensitas Penggunaan Smartphone Kelas XI	164
Lampiran X : <i>Output</i> Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Kelas XI.....	163
Lampiran XI : <i>Output</i> Uji Validitas Angket Disiplin Belajar Kelas XI.....	166
Lampiran XII : Dokumentasi Penelitian	167
Lampiran XIII : Kartu bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	168
Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup Peneliti	172