

## ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai sejarah dan perkembangan Pondok Pesantren (Ponpes) Manba'ul 'Adhim Nganjuk yang didirikan oleh KH. Imam Muhadi pada tahun 1955. Keberadaan Ponpes Manba'ul 'Adhim menjadi tonggak dari perkembangan pendidikan agama Islam Khususnya di Desa Bagbogo Nganjuk. Terdapat tiga rumusan masalah dalam penelitian *pertama*, bagaimana sejarah awal berdirinya Ponpes Manba'ul 'Adhim pada tahun 1955? *Kedua*, bagaimana perkembangan Ponpes Manba'ul 'Adhim? *Ketiga*, bagaimana sinkretisme terhadap ilmu kanuragan yang pelajari di Ponpes Manba'ul 'Adhim pada awal berdirinya pesantren? Dengan rumusan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejarah, perkembangan, dan juga sinkretisme ilmu kanuragan yang ada di Ponpes Manba'ul 'Adhim. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah dengan empat tahapan yaitu heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. Hasil dari penelitian ini, *pertama*, Sejarah berdirinya Ponpes Manba'ul 'Adhim pada tahun 1955 yang didirikan oleh KH. Imam Muhadi. *Kedua*, peran kiai di ponpes Manba'ul 'Adhim untuk mengembangkan ponpes dengan melalui riyadhah. Selain sebagai pemimpin pesantren KH. Imam Muhadi juga sebagai mursyid tarekat *Qodariyah Wa Naqsabandiyah*. Ponpes Manba'ul 'Adhim sebagai sumber ilmu pengetahuan dalam segi Islam ditengah masyarakat Desa Bagbogo. Dalam sistem pendidikan Ponpes Manba'ul 'Adhim menggunakan pendidikan salafi. *Ketiga*, Ponpes Manba'ul 'Adhim juga mengajarkan terkait ilmu kanuragan yang diajarkan KH. Imam Muhadi. Sinkretisme dari tarekat sebagai sumber pengajaran ilmu kanuragan. KH. Imam Muhadi memiliki jenis amalan seperti wirid dan rajahan yang bertujuan khusus dan pengaharapan masing-masing. Ilmu kanuragan yang ada di Ponpes Manba'ul 'Adhim seperti halnya pengobatan pada tabib. Namun, ilmu kanuragan tersebut lebih mengarah pada hal spiritual.

**Kata Kunci:** KH. Imam Muhadi, Manba'ul 'Adhim, Pondok Pesantren.

## ABSTRACT

*This thesis discusses the history and development of Manba'ul 'Adhim Nganjuk Islamic Boarding School (Ponpes) which was founded by KH. Imam Muhadi in 1955. The existence of the Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School became a milestone in the development of Islamic religious education, especially in Bagbogo Nganjuk Village. There were three problem formulations in the first research, what was the history of the initial establishment of the Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School in 1955? Second, how is the development of Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School? Third, what is the syncretism regarding the kanuragan science studied at the Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School at the beginning of the Islamic boarding school's founding? With this problem formulation, this research aims to find out the history, development and syncretism of kanuragan science at the Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School. The method used in this research is a historical research method with four stages, namely heuristics, verification, interpretation and historiography. The results of this research are, first, the history of the founding of the Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School in 1955, which was founded by KH. Imam Muhadi. Second, the role of kiai at Manba'ul 'Adhim Islamic boarding school is to develop Islamic boarding school through riyadhah. Apart from being the leader of the Islamic boarding school, KH. Imam Muhadi is also a murshid of the Qodariyah Wa Naqsbandiyah order. Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School as a source of knowledge in terms of Islam among the Bagbogo Village community. In the Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School education system, Salafi education is used. Third, Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School also teaches the science of kanuragan taught by KH. Imam Muhadi. The syncretism of the tarekat as a source of teaching kanuragan science. KH. Imam Muhadi has types of practices such as wirid and rajahan which have specific aims and expectations for each. The knowledge of kanuragan at the Manba'ul 'Adhim Islamic Boarding School is like treatment from a healer. However, Kanuragan science is more directed at spiritual matters.*

**Keywords:** *KH. Imam Muhadi, Manba'ul 'Adhim, Islamic Boarding School.*

## ملخص

تناقش هذه البحث العلمي تاريخ وتطور معهد منبع العظيم نجانجوك (بونبيس) التي أسسها كياهي الحاج الإمام المهدي في عام ١٩٥٥. أصبح وجود معهد منبع العظيم علامة فارقة في تطور التعليم الديني الإسلامي، وخاصة في قرية باغبوغو نجانجوك. كانت هناك ثلاث أسئلة البحث في البحث الأول، ما هو التاريخ الأول للمدرسة إنشاء معهد منبع العظيم عام ١٩٥٥؟ ثانياً، كيف يتم تطوير معهد منبع العظيم؟ ثالثاً، ما هو التوفيق في علم الكانوراجان الذي درس في معهد منبع العظيم الإسلامي في بداية تأسيس المعهد الإسلامي؟ من خلال صياغة هذه المشكلة، يهدف هذا البحث إلى معرفة تاريخ وتطور وتوفيق علوم الكانوراجان في معهد منبع العظيم. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة بحث تاريخية مكونة من أربع مراحل، وهي الاستدلال والتحقق والتفسير والتأريخ. نتائج هذا البحث هي، أولاً، تاريخ تأسيس مدرسة معهد منبع العظيم عام ١٩٥٥، والتي أسسها كياهي الحاج امام مهدي. ثانياً، دور في معهد منبع العظيم هو تطوير المدرسة الداخلية الإسلامية من خلال الرياض. بصرف النظر عن كونه قائد المدرسة الداخلية الإسلامية، فإن كياهي الحاج امام مهدي هو أيضاً مرشد الطريقة القدرية والنقشبندية. معهد منبع العظيم كمصدر للمعرفة الإسلامية بين مجتمع قرية باجبوجو. في نظام التعليم بمعهد منبع العظيم، يتم استخدام التعليم السلفي. ثالثاً، تقوم معهد منبع العظيم أيضاً بتدريس علوم كانوراجان التي يدرسها كياهي الحاج امام مهدي. التوفيق بين الطريقة كمصدر لتدريس علوم كانوراغان. كياهي الحاج لدى الإمام المهدي أنواع من الممارسات مثل الورد والراجهان والتي لها أهداف وتوقعات محددة لكل منها. إن معرفة كانوراغان في معهد منبع العظيم هي بمثابة العلاج من المعالج. ومع ذلك، فإن علم كانوراجان موجه أكثر نحو الأمور الروحية

**الكلمات المفتاحية:** كياهي الحاج امام مهدي، منبع العظيم، المدرسة الداخلية الإسلامية