

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum Berbasis Riset Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta didik (Studi Multisitus MAN 1 Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung)” ini ditulis oleh Kuni Azizah dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Munarji, M.Ag dan Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Berbasis Riset.

Penelitian tesis ini dilatar belakangi oleh adanya madrasah berbasis riset yang membuka jurusan riset untuk belajar bersama dan mendalami riset. Pengembangan budaya riset yang bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan adanya madrasah berbasis riset dapat mendorong siswa untuk terus berprestasi dibidang riset.

Fokus penelitian ini adalah fokus penelitian studi situs pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut manajemen kurikulum berbasis riset dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 1 Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung. Dengan pertanyaan penelitian (1) Bagaimana perencanaan kurikulum berbasis riset dalam meningkatkan prestasi peserta didik? (2) bagaimana pengorganisasian kurikulum berbasis riset dalam meningkatkan prestasi peserta didik? (3) Bagaimana pelaksanaan kurikulum berbasis riset dalam meningkatkan prestasi peserta didik? (4) Bagaimana evaluasi kurikulum berbasis riset dalam meningkatkan prestasi peserta didik? (5) Bagaimana tindak lanjut perencanaan kurikulum berbasis riset dalam meningkatkan prestasi peserta didik?

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multisitus, sumber data diambil dari *person, place dan paper* dengan sumber data primer dan skunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) perencanaan kurikulum berbasis riset dikedua sekolah dengan adanya surat keputusan madrasah berbasis riset, membuat riset menjadi muatan lokal dan membuka kelas riset. (2) pengorganisasian kurikulum berbasis riset yaitu dengan mengelompokkan peserta didik yang minat dan mampu dibidang riset serta memilih koordinator kelas riset. (3) Pelaksanaan kurikulum berbasis riset yaitu dengan adanya pembelajaran riset yang masuk dalam intrakurikuler yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik dibawah naungan waka kurikulum. (4) Evaluasi kurikulum berbasis riset dengan melakukan penilaian dan pengukuran yang dilakukan di setiap rapat awal tahun dan di akhir tahun (5) tindak lanjut kurikulum berbasis riset yaitu dengan melakukan konsistensi pembelajaran dan terus mendorong siswa untuk mengikuti event-event riset.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Research-Based Curriculum Management in Improving Student Achievement (Multisite Study of MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung)*" was written by Kuni Azizah supervised by Prof. Dr. H. Munarji, M.Ag and Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Management, Curriculum, Research Based.

This thesis research is motivated by the existence of a research-based Madrasah which opens research departments to study together and deepen research. Developing a research culture that is useful for the development of science and technology with the existence of research-based madrasas can encourage students to continue to excel in the research field.

The focus of this research is the focus of site study research on planning, organizing, implementing, evaluating and following up research-based curriculum management in improving student achievement at MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung. With research questions (1) How does research-based curriculum planning improve student achievement? (2) how does research-based curriculum organize to improve student achievement? (3) How does the implementation of a research-based curriculum improve student achievement? (4) How does research-based curriculum evaluation improve student achievement? (5) What is the follow-up to research-based curriculum planning in improving student achievement?

The method in this research uses a qualitative approach with a multisite design, data sources are taken from person, place and paper with primary and secondary data sources. Data collection techniques using participant observation, in-depth interviews and documentation.

The research results show (1) research-based curriculum planning in both schools with the existence of a research-based madrasah decree, making research local content and opening research classes. (2) organizing a research-based curriculum, namely by grouping students who are interested and capable in the field of research and selecting a research class coordinator. (3) Implementation of a research-based curriculum, namely by providing research learning included in intracurricular activities carried out by teachers and students under the auspices of the head of the curriculum. (4) Evaluation of the research-based curriculum by conducting assessments and measurements at each meeting at the beginning of the year and at the end of the year (5) follow-up to the research-based curriculum, namely by implementing consistent learning and continuing to encourage students to take part in research events.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "إدارة المناهج على أساس الدراسة في ترقية تحصيل الطلاب (دراسة متعددة المواقع للمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج أجونج)" كتبها كوني عزيزة تحت المشرفين الأستاذ الدكتور الحاج منرجي الماجستير والأستاذ الدكتور الحاج أجوس زين الفطر.

الكلمات الرئيسية: إدارة، المناهج، على أساس الدراسة

خلفية البحث هذه رسالة الماجستير هي كانت مدرسة على أساس البحث تفتح قسماً بحثياً للدراسة معاً وتعميق البحث. إن تطوير ثقافة بحثية مفيدة لتطوير العلوم والتكنولوجيا مع وجود المدارس القائمة على البحث يمكن أن يشجع الطلاب على مواصلة التفوق في مجال البحث.

تركز هذا البحث على دراسة متعددة بتخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقييم ومتابعة إدارة المناهج على أساس الدراسة في ترقية تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة الثانوية الحكومية ٢ تولونج أجونج. مع أسئلة البحث: (١) كيف تخطيط المناهج على أساس الدراسة في ترقية تحصيل الطلاب؟ (٢) كيف تنظيم المناهج على أساس الدراسة في ترقية تحصيل الطلاب؟ (٣) كيف تنفيذ المناهج على أساس الدراسة في ترقية تحصيل الطلاب؟ (٤) كيف تقييم على أساس الدراسة في ترقية تحصيل الطلاب؟ (٥) كيف متابعة تخطيط المناهج على أساس الدراسة في ترقية تحصيل الطلاب؟.

استخدمت مدخل بحث الكيفي بتصميم متعدد المواقع، مصادر البيانات من الشخص والمكان والورقة مع مصادر البيانات الأولية والثانوية. طريقة جمع البيانات بملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق.

أما نتائج البحث عن هذه رسالة الماجستير فهي: (١) تخطيط المناهج على أساس الدراسة في المدرستين من خلال مرسوم المدرسة القائمة على البحث، مما يجعل البحث محتوى محلياً وفتح فصول البحث. (٢) تنظيم مناهج على أساس الدراسة بطريقة تجميع الطلاب المهتمين والقادرين في مجال البحث واختيار منسق فصل البحث. (٣) تنفيذ مناهج على أساس الدراسة من خلال توفير التعلم البحثي المدرج في الأنشطة اللامنهجية التي يقوم بها المعلمون والطلاب تحت رعاية رئيس المناهج الدراسية. (٤) تقييم المناهج على أساس الدراسة بطريقة إجراء التقييمات والقياسات في كل اجتماع في بداية العام وفي نهاية العام (٥) متابعة المناهج على أساس الدراسة من خلال تنفيذ التعلم المتسق و الاستمرار في تشجيع الطلاب على المشاركة في الفعاليات البحثية.