

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Discovery* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTs N Kanigoro Kras Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014”, ini ditulis oleh Alfiyatus Sholekhah di bimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

Kata kunci: Metode *Discovery* , Kemampuan Berpikir Kreatif.

Penelitian ini berdasarkan pada kenyataan bahwa pada umumnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika masih relatif rendah. Kesenjangan antara tujuan pembelajaran dengan kenyataan pembelajaran Matematika di Kelas mendorong peneliti agar mencoba menerapkan suatu metode yang tepat pada proses pembelajaran, sebab fungsi metode dalam keseluruhan sistem pembelajaran adalah untuk mencapai tujuan pembelajaran.. Banyak metode yang merangsang siswa untuk belajar mandiri, kreatif dan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satu metode yang di gunakan dalam pembelajaran matematika yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri, lebih aktif dan kreatif adalah dengan metode *discovery* (penemuan). Metode ini adalah belajar mencari dan menemukan sendiri.

Rumusan dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh metode *discovery* dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTs N Kanigoro Kras Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh metode *discovery* dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTs N Kanigoro Kras Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah Ada Pengaruh Metode *Discovery* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTs N Kanigoro Kras Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dalam penelitian ini rancangan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri Kanigoro tahun ajaran 2013/2014. Sedangkan sampling yang digunakan menggunakan teknik *Puposive Sampling*. Sehingga sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII H dan VIII E. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan post tes dan dokumentasi. Post test digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan berpikir kreatif siswa MTs Negeri Kanigoro yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data 1. Daftar nama siswa yang akan digunakan sebagai sampel penelitian. 2. Deskripsi tempat penelitian. 3. Nilai pelajaran Semester Ganjil kelas VIII H dan E tahun ajaran 2013/2014 bidang studi matematika.

Selanjutnya penulis menganalisis data hasil penelitian dengan rumus *t-test*. Sebelum menguji dengan *t-test* terlebih dahulu melakukan uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas. Setelah data dianalisis dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan Metode *Discovery* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTs N Kanigoro Kras

Kediri. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,100$, kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan nilai $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5%, Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang diajar dengan Metode *Discovery* dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa “Ada pengaruh Metode *Discovery* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTs N Kanigoro Kras Kediri”.