

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa : Ada Pengaruh positif dan signifikan pada metode *discovery* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTs N Kanigoro Kras Kediri tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan 5% yang menghasilkan nilai $t_{hitung} (2,100) > t_{tabel}(2,000)$, yang mempunyai arti H_0 di tolak dan menerima H_1 .

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya dalam meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dan prestasi belajar siswa khususnya bidang matematika dengan menggunakan metode *Discovery*.

2. Kepada Guru

Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka diharapkan guru lebih berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa, mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG) serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu menciptakan model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

3. Kepada Peserta didik

Pada saat proses pembelajaran berlangsung hendaknya siswa memperhatikan pembelajaran guru sehingga ketika guru menerapkan model Discovery siswa banyak memiliki inisiatif menemukan sebuah konsep, teorema ataupun rumus sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif. Selain itu hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan serta mengikuti perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu mengembangkan potensi diri secara maksimal.

4. Kepada Peneliti

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.