

BAB VI

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari data hasil penelitian di SMAN 1 Ngunut Kabupaten Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran guru PAI dalam menanamkan karakter religius pada siswa di SMAN 1 Ngunut meliputi penyusunan program : *pertama*, perumusan tujuan dari kegiatan pembelajaran berbasis karakter religius pada siswa untuk membentuk karakteristik pada siswa atau akhlak siswa akan terbangun lebih baik lagi, meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. *Kedua*, pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan program pembelajaran tidak hanya satu guru atau pihak-pihak tertentu melainkan melibatkan semua stek holder, semua guru PAI, wali kelas, siswa dan melibatkan MGMP dalam sosialisasi semua guru mata pelajaran. *Ketiga*, hasil penyusunan program kegiatan pembelajaran berbasis karakter religius pada siswa meliputi kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang berupa program pembiasaan . Sedangkan kegiatan pembelajaran di luar kelas meliputi kegiatan pembiasaan dan ekstrakurikuler. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis karakter religius meliputi dua hal yaitu kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang

berupa pembiasaan seperti berdo'a sebelum pembelajaran, membaca ayat suci Al-Qur'an dan dalam proses pembelajaran guru memberikan wawasan mengenai pentingnya karakter religius, memberikan kisah-kisah teladan, memberikan tugas, guru memberikan contoh keteladanan. Sedangkan kegiatan pembelajaran di luar kelas meliputi pembiasaan terdiri dari yasinan, shalat dzuhur berjamaah, shalat jumat berjamaah dan kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi MTQ/ Qira'at, Hadroh dan Remas putri.

2. Faktor Penghambat internal dan eksternal Strategi Pembelajaran Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Di SMAN 1 Ngunut adalah kurangnya kedisiplinan siswa, kurangnya motivasi dan kurangnya antusias siswa, masih banyaknya siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an, lingkungan keluarga.
3. Solusi untuk mengatasi hambatan faktor internal dan eksternal dari strategi pembelajaran guru PAI dalam menanamkan karakter religius pada siswa adalah meningkatkan kedisiplinan melalui diadakannya penertiban setiap satu minggu sekali, pendekatan secara emosional, dibiasakan membaca Al-Qur'an setiap pagi di awal pembelajaran, sekolah mengadakan sosialisasi kepada orang tua mengenai pentingnya menanamkan karakter religius bagi siswa.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hendaknya untuk mengembangkan hasil penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan.

2. Kepada SMAN 1 Ngunut Tulungagung

Supaya program kegiatan pembelajaran karakter religius berjalan lebih maju dan berjalan dengan lancar, hendaknya SMAN 1 Ngunut menyusun program pembelajaran khususnya keagamaan sesuai dengan tujuan yakni memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya keilmuan pendidikan.