

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menjelaskan Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal mengenai sejarah berdiri, perkembangannya dari segi fisik dan kurikulum, serta mengetahui bagaimana kontribusinya dalam masyarakat. Terdapat tiga rumusan masalah, *pertama* bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal? *kedua*, bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal dari tahun 1940-1999? *ketiga*, bagaimana peran Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal dalam masyarakat? Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah dengan lima tahapan, pemilihan topik, heuristik (pengumpulan data), verifikasi (kritik sumber), interpretasi (penafsiran sumber), dan historiografi (penulisan sejarah). Beberapa hasil temuan, antara lain: *pertama*, Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal berdiri pada tahun 1940 oleh KH. Mansur, sebagaimana tahun tersebut tertulis dalam prasasti yang berada di masjid jami' Al Kamal. Berdiri dengan bentuk awal berupa langgar/majlis ta'lim yang kemudian berkembang menjadi pondok pesantren. *Kedua*, perkembangan Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal yang awalnya bangunan sederhana hingga memiliki sarana dan program-program unggul bagi santri, seperti: bangunan asrama, masjid, pengembangan bahasa Arab dan Inggris, madrasah diniyah dan program lainnya. *Ketiga* Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal sebagai lembaga juga berperan dalam masyarakat dalam beberapa bidang seperti pendidikan dan sosial keagamaan. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal mengalami proses yang panjang hingga menjadi pondok pesantren besar. Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal terus berupaya memberikan sarana dan fasilitas yang baik untuk para santrinya. Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal juga berperan aktif dalam masyarakat melalui program dan lembaga-lembaga di bawahnya, seperti menyediakan fasilitas pendidikan formal dan panti asuhan.

Kata Kunci: *Kontribusi, Perkembangan, Sejarah*

ABSTRACT

This study aims to explain the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School regarding the history of its establishment, its development in terms of physical and curriculum, and to find out how it contributes to society. There are three problem formulations, first, how is the history of the establishment of the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School? second, how is the development of the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School from 1940-1999? third, how is the role of the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School in the community? This research uses historical research methods with five stages, topic selection, heuristics (data collection), verification (source criticism), interpretation (interpretation of sources), and historiography (historical writing). Some of the findings include: first, the Al Kamal Integrated Islamic Boarding School was established in 1940 by KH. Mansur, as the year is written in the inscription in the jami 'Al Kamal mosque. Established in the initial form of a langgar/majlis ta'lim which later developed into a boarding school. Second, the development of Al Kamal Integrated Islamic Boarding School which was originally a simple building to have superior facilities and programs for students, such as: dormitory buildings, mosques, Arabic and English language development, diniyah madrasah and other programs. Third, Al Kamal Integrated Islamic Boarding School as an institution also plays a role in society in several fields such as education and social religion. Based on the results of this study, it is known that Al Kamal Integrated Islamic Boarding School has experienced a long process to become a large Islamic boarding school. Al Kamal Integrated Boarding School continues to strive to provide good facilities for its students. Al Kamal Integrated Islamic Boarding School also plays an active role in the community through its programs and institutions, such as providing formal education facilities and orphanages.

Keywords: *Contribution, Development, History*

ملاخص

تهدف هذه الدراسة إلى شرح مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة الإسلامية فيما يتعلق بتاريخ إنشائها، وتطورها من الناحية المادية والمنهجية، ومعرفة مدى إسهامها في المجتمع. هناك ثلاث صياغات للمشكلة، أولاً: تاريخ إنشاء مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة الإسلامية؟ ثانياً، كيف تطور مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة من ١٩٤٠-١٩٩٩ ثالثاً، كيف دور مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة في المجتمع يستخدم هذا البحث منهج البحث التاريخي بمراحله الخمسة، اختيار الموضوع، والاستدلال (جمع البيانات)، والتحقق (نقد المصادر)، والتفسير (تفسير المصادر)، والتأريخ (الكتابة التاريخية). بعض النتائج: أولاً، تأسست مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة عام ١٩٤٠م على يد خ. منصور، كما هو مكتوب في النقش المكتوب في جامع الكمال. وقد كانت المدرسة في البداية عبارة عن لانجار/مجلس تعليمي ثم تطورت فيما بعد إلى مدرسة داخلية ثانياً، تطوير مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة التي كانت في الأصل مبنى بسيطاً لتحتوي على مرافق وبرامج متفوقة للطلاب، مثل: مباني المهاجع والمساجد وتطوير اللغة العربية والإنجليزية والمدرسة الدينية وغيرها من البرامج. ثالثاً: تلعب مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة كمؤسسة دوراً في المجتمع في عدة مجالات مثل التعليم والدين الاجتماعي. واستناداً إلى نتائج هذه الدراسة، من المعروف أن مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة شهدت مسيرة طويلة لتصبح مدرسة إسلامية داخلية كبيرة. وتواصل مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة سعيها الحثيث لتوفير مرافق جيدة لطلابها. كما تلعب مدرسة الكمال الإسلامية الداخلية المتكاملة دوراً فعالاً في المجتمع من خلال برامجها ومؤسساتها، مثل توفير مرافق التعليم الرسمي ودور الأيتام.

الكلمات المفتاحية: المساهمة، التطوير، التاريخ