

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Amiroh Anud, NIM. 2811133032, dibimbing oleh Dr. H. Asrop Syafi’I, M.Ag.

### **Kata Kunci: Teknologi Informasi, Akhlak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi informasi yang demikian pesat, sehingga menjadikan dunia terlihat tidak memiliki batasan, tidak ada hal yang rumit dan sukar ditempuh untuk mencapai sebuah keinginan manusia sebagai makhluk sosial dan hidup beragama, Penemuan baru muncul begitu cepat menjadikan suatu persoalan yang serius dihadapi manusia beragama. Salah satu permasalahan tersebut merupakan salah satu dampak proses perkembangan teknologi informasi yang terkait dengan kehidupan beragama adalah menurunnya kepribadian manusia. Oleh karena itu sangat diperlukan pendidikan akhlak, sebab dengan pendidikan akhlak mampu meminimalisir berbagai dampak negatif yang muncul dan memanfaatkan dampak positif dari perkembangan teknologi informasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) adakah pengaruh teknologi informasi terhadap akhlak melalui sikap Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar?, (2) adakah pengaruh teknologi informasi terhadap akhlak melalui sifat Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar?, (3) adakah pengaruh teknologi informasi terhadap akhlak melalui pola bicara peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh teknologi informasi terhadap Sikap Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar, (2) untuk mengetahui pengaruh teknologi informasi terhadap Sifat Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar, (3) untuk mengetahui pengaruh teknologi informasi terhadap pola bicara peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Disproportionate stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini mengambil 3 jurusan yang berbeda yaitu X-MIA, X-IIS dan X-IIK. Untuk jurusan X-MIA dan X-IIS berstrata proporsional yang diambil 25% dari jumlah siswa dalam tiap jurusan tersebut, dan untuk jurusan X-IIK berstrata disproporsional yang diambil secara keseluruhan, dimana kelas X-IIS 4 sebagai kelas uji validitas dan reabilitas instrumen. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode

analisis data menggunakan uji analisis korelasi *product moment pearson* yang sebelumnya diuji normalitas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh teknologi informasi yang negatif dan signifikan terhadap akhlak melalui sikap Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai  $-t_{hitung1} < -t_{tabel}$  atau  $-11,90945 < -1,9796$  dan *P value* adalah  $0,044 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. (2) Ada pengaruh teknologi informasi yang negatif dan signifikan terhadap akhlak melalui sifat Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai  $-t_{hitung1} < -t_{tabel}$  atau  $-10,648 < -1,9796$  dan *P value* adalah  $0,039 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. (3) Ada pengaruh teknologi informasi yang negatif dan signifikan terhadap akhlak melalui pola bicara peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai  $-t_{hitung1} < -t_{tabel}$  atau  $-9,0762 < -1,9796$  dan *P value* adalah  $0,031 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% atau 0,05.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Effect of Information Technology on the Morals of Students Class X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar in the school year 2016/2017" was written by Amiroh Anud, NIM. 2811133032, guided by Dr. H. Asrop Shafi'i, M.Ag.

**Keywords: Information Technology, Morals**

This research was motivated by the activities suggests that the development of information technology so rapidly, so make the world look to have no limits, there is nothing complicated and difficult to go to reach a desire of man as a social being and of religious life, new findings appear so quickly make a serious problem faced by the religious man. One of these problems is one of the impacts of the development of information technology related to religious life is declining human personality. Therefore, it is indispensable moral education, because with moral education to minimize the negative impacts that arise and take advantage of the positive impact on the development of information technology.

The problems of this study were (1) is there any influence of information technology on the attitude of Islamic morals through tenth grade students in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar ?, (2) is there any influence on the morals of information technology through the Islamic nature of students of class X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar ?, (3) is there any influence on the morals of information technology through the speech patterns of students of class X in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar ?. The purpose of this study were (1) to determine the effect of information technology on the attitude of Islamic students of class X in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar, (2) to determine the effect of information technology on the Nature of Islamic students of class X in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar, (3) to determine the effect of information technology on the speech patterns of class X students in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar.

This study uses a quantitative approach to the type of correlational research. The sampling technique used was disproportionate stratified random sampling technique. The sample in this study took three different majors, namely X-MIA, X-IIS and X-IIK. Applied X-MIA and X-IIS stratified proportional taken 25% of the number of students in each of the department, and for the department X-IIK stratified disproportionate taken as a whole, where the class X-IIS 4 as classroom validity and reliability of the instrument. Data collection methods used in this study was a questionnaire, observation, interview and documentation. Methods of data analysis using the test Pearson product moment correlation analysis was previously tested for normality.

Based on the results of research and discussion of data analysis concluded that: (1) There is a positive effect of information technology and significant impact on the attitude of Islamic morals through tenth grade students in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi. This is shown by the values obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  or  $11.90945 > 1.9796$  and P value is  $0.044 < 0.05$  at significance level of 5% or 0.05. (2) There is a positive effect of information technology and significant to Islamic morals through the nature of class X students in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar. This is shown by the values obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  or  $10.648 > 1.9796$  and P value is  $0.039 < 0.05$  at significance level of 5% or 0.05. (3) There is a positive effect of information technology and significant impact on the character through speech patterns of class X students in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar. This is shown by the values obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  or  $9.0762 > 1.9796$  and P value is  $0.031 < 0.05$  at significance level of 5% or 0.05.

## مستخلص البحث

تحت الموضوع "تأثير المعلومات التكنولوجية على أخلاق الطلبة في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و لينجي، بليتار سنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧". أميرة عنود. ٢٨١١٣٣٠٣٢. المشرف: الدكتور الحاج أشرف شافعي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المعلومات التكنولوجية، أخلاق

قد دفعت الباحثة هذا البحث من قبل الأنشطة التي تدل على تطوير التكنولوجيا تطوراً سريعاً حتى تجعل العالم لا حد فيها ولا مشكلة لنيل الإرادة من الناس لكونه من المرء الاجتماعي والديني. نشأ الأمر الجديد سريعاً يكون مشكلة التي يواجه بها الناس الديني. منها، مشكلة التي توجد بسبب عملية التطوير من المعلومات التكنولوجية التي تتعلق بالحياة الدينية وهي نزول شخصية الناس. لذا، الحاجة على تربية الأخلاق تكون الحاجة الأساسية لأن تربية الأخلاق تستطيع أن تنقص الآثار السلبية وتتفع الآثار الإيجابية عن تطوير المعلومات التكنولوجية.

كانت أسئلة البحث في هذا البحث: ١. أكانت آثار المعلومات التكنولوجية على الأخلاق بالسلوك الإسلامية من الطلبة في فصل العشر في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و لينجي، بليتار. ٢. أكانت آثار المعلومات التكنولوجية على الأخلاق باصفات الإسلامية من الطلبة في فصل العشر في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و لينجي، بليتار. ٣. أكانت آثار المعلومات التكنولوجية على الأخلاق بأشكال التكلم من الطلبة في فصل العشر في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و لينجي، بليتار. وأغراض البحث في هذا البحث: ١. لمعرفة آثار المعلومات التكنولوجية على الأخلاق بالسلوك الإسلامية من الطلبة في فصل العشر في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و لينجي، بليتار. ٢. لمعرفة آثار المعلومات التكنولوجية على الأخلاق باصفات الإسلامية من الطلبة في فصل العشر في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و لينجي، بليتار. ٣. لمعرفة آثار المعلومات التكنولوجية على الأخلاق بأشكال التكلم من الطلبة في فصل العشر في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و لينجي، بليتار.

استخدمت الباحثة هذا البحث المنهج الكمي من نوع بحث المقارنة و أخذت العينات بـ *Disproportionate stratified random sampling* . والعينات في هذا البحث أخذت من الفصول المتفرقة الثلاثة في القسمي. وهي من فصل العاشر الطبيعي والإجتماعي والديني على مناسبة ٢٥% من عدد الطلبة على كل القسم. ولقسم الديني مناسبة على جميع الطلبة. أما فصل العاشر من قسم الإجتماعي لصلاحية الدرجة وموثوقية الصك. أدوات جمع البيانات في هذا البحث هي الإستبانة والملاحظة والمقابلة والوثائق. ومنهج تحليل البيانات باختبار تحليل المقارنة من *product moment pearson* من قبل.

وبناء على نتائج البحث والمناقشة لتحليل البيانات نستطيع أن نخلص إلى ما يلي:  
(١) وجود تأثير السلبي لتكنولوجيا على سيء الأخلاق بالسلوك الإسلامي من الطلبة في فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ولينجي، بليتار. يظهر ذلك من خلال قيمة تم الحصول عليها من  $t_{hitung1} > -t_{tabel}$  أو  $-11.90945 > -1.9796$  وقيمة P هو  $0.044 > 0.05$  في مستوى الأهمية ٥% أو  $0.05$ . (٢) هناك تأثير السلبي تكنولوجيا المعلومات وهامة إلى الأخلاق الإسلامية من الطلبة في فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ولينجي، بليتار. ويتضح ذلك من القيم التي تم الحصول عليها-  $t_{hitung1} > -t_{tabel}$  أو  $-10.648 < -1.9796$  وقيمة P هو  $0.039 > 0.05$  في مستوى الأهمية ٥% أو  $0.05$ . (٣) هناك تأثير السلبي تكنولوجيا المعلومات وتأثير كبير على شخصية من خلال أنماط الخطاب من الطلبة في فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ولينجي، بليتار. ويتضح ذلك من القيم التي تم الحصول عليها-  $t_{hitung1} > -t_{tabel}$  أو  $-9.0762 < -1.9796$  وقيمة P هو  $0.031 > 0.05$  في مستوى الأهمية ٥% أو  $0.05$ .