

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini dipaparkan mengenai; a) dekripsi data, b) uji asumsi dasar, c) pengujian hipotesis.

A. Deskripsi Data

Deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa skor. Pemaparan tersebut meliputi variabel *independent* dan variabel *dependent*. Variabel *independent* Teknologi Informasi. Sedangkan variabel *dependent* disini meliputi: (1) Sikap Islami, (2) Sifat Islami, dan (3) Pola Bicara peserta didik. Dalam suatu penelitian data yang didapat berupa data yang masih mentah, jadi data itu masih perlu dianalisa kembali.

Dengan analisa data tersebut merupakan cara untuk menyusun dan mengolah data yang telah terkumpul sehingga dapat mengambil suatu kesimpulan yang bersifat ilmiah. Sedangkan data yang akan disajikan peneliti yaitu data yang berupa skor angket teknologi informasi dan akhlak peserta didik. Data yang disajikan berupa nilai mentah dengan maksud agar dapat menghindari kesalahan yang sekecil-kecilnya.

Sebelum melakukan perhitungan deskripsi data, terlebih dahulu dilakukan perhitungan validitas dan reabilitas data instrumen penelitian angket. Adapun untuk variabilitas menggunakan rumus *product moment* dan

reabilitas menggunakan rumus *alpha*, serta untuk perhitungannya digunakan *software SPSS 16.0 for Windows*.

a. Uji Validitas Instrumen Penelitian Teknologi Informasi dan Akhlak (Sikap Islami, Sifat Islami, Pola Bicara) Peserta Didik

Adapun langkah-langkah uji validitas instrument dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut¹:

- Langkah 1 : Masuk program *SPSS*
- Langkah 2 : Klik *variable view* pada *SPSS* data editor
- Langkah 3 : Pada kolom *name* ketik item 1 sampai dengan soal terakhir, kemudian akhiri dengan menuliskan skor total
- Langkah 4 : pada kolom *Decimals* angka diganti menjadi 0 untuk seluruh item
- Langkah 5 : buka *data view* pada *SPSS* data editor
- Langkah 6 : masukkan data
- Langkah 7 : klik *Analyze – Correlate – Bivariate*
- Langkah 8 : klik semua *variable* dan masukkan ke kotak *variables*
- Langkah 9 : klik OK. Maka hasilnya akan keluar.

¹ Priyanto, *Mandiri Belajar SPSS...*, hal. 19

Tabel 4.1 Data Skor Hasil Jawaban Instrumen Penelitian Teknologi
Informasi

Sub jek	Nama	Skor item															skor total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	ACNT	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	35
2	AKS	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	39
3	AKSA	4	2	3	4	2	1	3	2	2	4	3	2	1	3	2	38
4	AM	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	4	1	32
5	AMR	2	3	3	4	1	2	3	3	2	2	4	3	2	4	2	40
6	AMZ	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	4	2	3	4	2	40
7	ANN	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	34
8	ASFY	2	4	2	2	4	1	3	2	2	2	4	2	3	4	3	40
9	BAS	2	2	3	3	4	4	2	2	3	1	3	2	3	3	1	38
10	BL	3	2	4	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	37
11	DK	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	35
12	DQN	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	30
13	DRMT	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	33
14	ETS	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	41
15	IS	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	37
16	ISF	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1	3	3	2	4	1	31
17	ITW	3	4	2	4	1	2	2	2	1	3	4	2	3	3	1	37
18	LA	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	31
19	MFR	2	3	4	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	1	42
20	MH	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	2	4	3	2	4	45
21	MSR	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	1	2	4	2	32
22	NAL	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	4	2	1	26
23	NL	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	40
24	OFN	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	4	2	2	2	1	31
25	RG	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	29
26	RK	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	36
27	SAH	3	4	4	4	3	3	4	2	1	4	2	3	4	4	3	48
28	SAKW	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	43
29	SAS	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	40
30	SBAA	4	4	4	3	4	3	4	1	1	3	4	2	3	4	1	45
31	SC	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	39
32	SM	2	3	3	1	3	2	2	3	3	1	3	1	3	3	3	36
33	SMN	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	1	3	2	2	2	34
34	TK	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	42

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
35	TS	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	41
36	YPKM	3	2	2	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	4	32
37	ZA	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	4	2	3	3	2	39
38	ZP	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	33

Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian
Teknologi Informasi (X)

No.	Validasi	R _{tabel} 5% (38)	Keterangan
1	0,366	0,320	Valid
2	0,525	0,320	Valid
3	0,449	0,320	Valid
4	0,368	0,320	Valid
5	0,601	0,320	Valid
6	0,329	0,320	Valid
7	0,593	0,320	Valid
8	0,313	0,320	Tidak valid
9	0,466	0,320	Valid
10	0,324	0,320	Valid
11	0,283	0,320	Tidak valid
12	0,082	0,320	Tidak valid
13	0,506	0,320	Valid
14	0,400	0,320	Valid
15	0,247	0,320	Tidak valid

Tabel 4.3 Data Skor Hasil Jawaban Instrumen Penelitian Sikap Islami
(Y₁)

Sub jek	Nama	skor item															skor total
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	ACNT	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	47
2	AKS	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	35
3	AKSA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	57
4	AM	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	50
5	AMR	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	54
6	AMZ	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	44

Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian

Sikap Islami (Y_1)

No.	Validasi	$R_{\text{tabel 5\% (38)}}$	Keterangan
16	0,780	0,320	Valid
17	0,422	0,320	Valid
18	0,605	0,320	Valid
19	0,676	0,320	Valid
20	0,623	0,320	Valid
21	0,464	0,320	Valid
22	0,346	0,320	Valid
23	0,380	0,320	Valid
24	0,434	0,320	Valid
25	0,652	0,320	Valid
26	0,713	0,320	Valid
27	0,309	0,320	Tidak valid
28	0,443	0,320	Valid
29	0,452	0,320	Valid
30	0,214	0,320	Tidak valid

Tabel 4.5 Data Skor Hasil Jawaban Instrumen Penelitian Sifat Islami

(Y_2)

Subjek	Nama	Skor Item										Skor Total
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ACNT	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21
2	AKS	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	27
3	AKSA	4	4	4	2	1	4	3	4	4	3	33
4	AM	4	4	3	3	2	4	2	2	1	3	28
5	AMR	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	32
6	AMZ	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	31
7	ANN	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	26
8	ASFY	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	25
9	BAS	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	21
10	BL	2	2	2	3	1	3	3	2	2	3	23
11	DK	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21
12	DQN	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	24
13	DRMT	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	ETS	3	2	1	2	1	2	3	4	3	3	24
15	IS	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	24
16	ISF	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	24
17	ITW	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	29
18	LA	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	27
19	MFR	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	24
20	MH	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	36
21	MSR	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	22
22	NAL	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	32
23	NL	3	2	4	3	2	1	4	4	2	2	27
24	OFN	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	35
25	RG	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	35
26	RK	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	37
27	SAH	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
28	SAKW	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	23
29	SAS	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	29
30	SBAA	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	30
31	SC	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	34
32	SM	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	37
33	SMN	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	24
34	TK	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	23
35	TS	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	29
36	YPKM	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	30
37	ZA	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	34
38	ZP	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	37

Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian

Sifat Islami (Y_2)

No.	Validasi	$R_{\text{tabel } 5\% (38)}$	Keterangan
31	0,733	0,320	Valid
32	0,788	0,320	Valid
33	0,744	0,320	Valid
34	0,407	0,320	Valid
35	0,276	0,320	Tidak Valid
36	0,697	0,320	Valid
37	0,582	0,320	Valid
38	0,697	0,320	Valid

39	0,637	0,320	Valid
40	0,682	0,320	Valid

Tabel 4.7 Data Skor Hasil Jawaban Instrumen Penelitian Pola Bicara
(Y₃)

Subjek	Nama	skor item										skor total
		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ACNT	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	25
2	AKS	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	22
3	AKSA	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
4	AM	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	21
5	AMR	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	35
6	AMZ	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	23
7	ANN	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	22
8	ASFY	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
9	BAS	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	24
10	BL	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	28
11	DK	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	18
12	DQN	2	3	3	3	3	1	3	1	4	3	26
13	DRMT	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	35
14	ETS	4	4	4	4	2	4	1	3	3	3	32
15	IS	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	32
16	ISF	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	23
17	ITW	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	34
18	LA	4	4	3	2	1	3	2	3	4	4	30
19	MFR	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	24
20	MH	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	31
21	MSR	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
22	NAL	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26
23	NL	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	25
24	OFN	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	33
25	RG	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	31
26	RK	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	26
27	SAH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
28	SAKW	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	23
29	SAS	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	24
30	SBAA	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	23
31	SC	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32	SM	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	34
33	SMN	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	25
34	TK	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26
35	TS	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	25
36	YPKM	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	33
37	ZA	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	31
38	ZP	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	26

Tabel 4.8 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian

Pola Bicara (Y₃)

No.	Validasi	R _{tabel} 5% (38)	Keterangan
41	0,693	0,320	Valid
42	0,641	0,320	Valid
43	0,785	0,320	Valid
44	0,520	0,320	Valid
45	0,235	0,320	Tidak Valid
46	0,837	0,320	Valid
47	0,613	0,320	Valid
48	0,558	0,320	Valid
49	0,547	0,320	Valid
50	0,640	0,320	Valid

Berdasarkan tabel di atas, jika nilai setiap skor item kurang dari nilai r_{tabel} sebesar 0,320 maka dinyatakan tidak valid yaitu teknologi informasi 4 soal yaitu item 8, 11, 12, dan 15, akhlak 3 soal yaitu untuk sikap Islami (item 27 dan 30), sifat Islami (item 35), dan pola bicara peserta didik (item 45). Sebaliknya, jika nilai setiap skor item kurang dari nilai r_{tabel} sebesar 0,320 maka dinyatakan valid.

b. Uji Reabilitas Instrumen Penelitian Teknologi Informasi dan Akhlak (Sikap Islami, Sifat Islami, Pola Bicara) Peserta Didik

Uji reabilitas ini digunakan untuk mengetahui apakah item soal tersebut reliabel secara konsisten memberikan hasil ukur sama. Adapun langkah-langkah uji validitas instrument dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:

- Langkah 1 : Masuk program *SPSS*
- Langkah 2 : Klik *variable view* pada *SPSS data editor*
- Langkah 3 : Pada kolom *name* ketik item 1 sampai dengan soal terakhir, kemudian akhiri dengan menuliskan skor total
- Langkah 4 : pada kolom *Decimals* angka diganti menjadi 0 untuk seluruh item
- Langkah 5 : buka *data view* pada *SPSS data editor*
- Langkah 6 : masukkan data
- Langkah 7 : klik *Analyze – Scale – Reliability Analysis*
- Langkah 8 : klik semua *variable* dan masukkan ke kotak *items*
- Langkah 9 : klik *Statistics*, pada *Descriptives for* klik *scale item deleted*
- Langkah 10 : klik *continue*, kemudian klik OK. Maka hasilnya akan keluar.

Berikut hasil perhitungan uji instrument penelitian dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dalam *SPSS 16.0 for windows*:

**Tabel 4.9 Hasil Analisis Reabilitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian
Teknologi Informasi (X)**

Cronbach's Alpha	N of Items
.571	15

Berdasarkan Tabel 4.12 dapat diketahui nilai Alpha sebesar 0,571. Sedangkan nilai r_{tabel} yang dicari pada taraf signifikansi 5% atau 0.05 diperoleh r_{tabel} sebesar 0,320. Oleh karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,571 > 0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan reliabel tinggi atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

**Tabel 4.10 Hasil Analisis Reabilitas Item Uji Coba Instrumen
Penelitian Sikap Islami (Y₁)**

Cronbach's Alpha	N of Items
.790	15

Berdasarkan Tabel 4.10 dapat diketahui nilai Alpha sebesar 0,790. Sedangkan nilai r_{tabel} yang dicari pada taraf signifikansi 5% atau 0.05 diperoleh r_{tabel} sebesar 0,320. Oleh karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,790 > 0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut

dinyatakan reliabel tinggi atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

Tabel 4.11 Hasil Analisis Reabilitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian Sifat Islami (Y₂)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.812	10

Berdasarkan Tabel 4.11 dapat diketahui nilai Alpha sebesar 0,812. Sedangkan nilai r_{tabel} yang dicari pada taraf signifikansi 5% atau 0.05 diperoleh r_{tabel} sebesar 0,320. Oleh karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,812 > 0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan reliabel tinggi atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

Tabel 4.12 Hasil Analisis Reabilitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian Pola Bicara (Y₃)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.805	10

Berdasarkan Tabel 4.12 dapat diketahui nilai Alpha sebesar 0,805. Sedangkan nilai r_{tabel} yang dicari pada taraf signifikansi 5% atau 0.05 diperoleh r_{tabel} sebesar 0,320. Oleh karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,805 > 0,320$, maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut dinyatakan reliabel tinggi atau terpercaya sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

B. Uji Asumsi Dasar

1. Uji Normalitas

Data skor teknologi informasi, sikap Islami, sifat Islami, dan pola bicara peserta didik adalah sebagai berikut:

Tabel 4.13 Skor Perolehan Instrumen Penelitian

No Urut	Nama	JK	Teknologi Informasi (X)	Akhlak			Skor total
				Sikap Islami	Sifat Islami	Pola Bicara	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	AAAW	L	36	47	34	30	147
2	AAPN	P	35	58	34	34	161
3	AASR	L	33	57	31	26	147
4	AATN	P	37	33	24	26	83
5	ADST	P	32	47	23	25	697
6	AFDA	P	30	49	22	22	123
7	AFZR	L	33	59	31	34	157
8	AHNL	L	32	45	24	25	126
9	AKHR	L	32	40	24	21	117
10	AKNW	L	42	58	39	27	166
11	ALF	P	37	50	30	33	150
12	ALPH	P	32	41	28	28	129
13	AMMR	P	21	53	30	30	134
14	AMNS	P	27	43	23	22	115
15	ANUL	P	23	44	35	24	126

1	2	3	4	5	6	7	8
16	ANWY	P	29	46	24	23	122
17	ANZN	P	33	44	27	29	133
18	ARM	P	25	48	27	23	123
19	ARSD	P	29	50	28	25	132
20	ASTR	P	28	35	19	22	104
21	AWNH	P	30	52	24	27	133
22	AZFT	P	39	51	27	34	151
23	AZHK	P	22	52	28	27	129
24	BOKT	P	39	46	28	28	141
25	DFL	L	31	43	24	23	121
26	DIDN	P	42	47	31	25	145
27	DTNF	P	31	47	31	27	136
28	DWKR	P	38	30	29	24	121
29	DYA	P	48	38	28	22	136
30	EDAP	P	41	52	29	27	149
31	EDRM	P	31	43	24	22	120
32	EDWN	P	36	45	28	25	134
33	EDWS	P	36	56	34	25	151
34	ERMM	P	33	51	30	34	148
35	EYTK	L	44	53	31	27	155
36	FAGT	P	38	46	32	26	104
37	FHRF	L	33	44	27	29	133
38	FINZ	P	32	45	25	23	125
39	FSDA	P	38	45	30	26	139
40	FYSR	P	31	54	27	28	140
41	HAFN	L	36	51	23	22	132
42	HAML	L	43	49	36	28	156
43	HKMH	P	39	47	25	24	135
44	H	P	35	60	34	28	157
45	IFHN	P	38	51	30	25	144
46	IMFD	P	39	59	35	31	164
47	INFZ	P	33	51	27	26	137
48	IR	P	29	52	26	27	134
49	ISDW	P	38	54	35	29	156
50	KEVD	P	45	46	31	32	154
51	KHNS	P	26	55	34	36	151

1	2	3	4	5	6	7	8
52	KKMD	P	35	45	24	21	125
53	KKT	P	28	44	28	26	126
54	KLY	P	28	55	36	32	151
55	KQHY	L	31	59	30	33	153
56	KRAL	P	37	42	26	25	130
57	KVSR	P	32	52	27	32	143
58	LA	P	24	26	50	34	134
59	LHM	P	37	46	33	26	142
60	LN	P	36	49	28	28	141
61	LNK	P	32	46	25	26	129
62	MF	P	33	42	26	25	126
63	MHNM	L	32	55	28	27	142
64	MHT	P	39	57	36	32	164
65	MMA	L	33	57	28	26	144
66	MTWT	P	36	44	28	32	140
67	MTWY	L	36	49	30	28	143
68	MT	P	35	45	24	23	697
69	MUBQ	L	26	52	25	31	134
70	NAT	P	29	48	25	23	125
71	NDNT	P	51	47	25	28	151
72	NDTS	P	28	32	53	37	150
73	NMAR	P	36	58	34	34	162
74	NNRM	P	48	41	23	27	139
75	NR	P	22	44	34	26	126
76	NSNM	P	30	45	25	27	697
77	NYN	P	36	58	34	34	162
78	OTFN	P	32	49	30	40	151
79	PBYT	P	29	42	28	25	124
80	PNBP	P	37	47	30	29	143
81	PRHY	P	32	37	26	28	123
82	QNNM	P	44	47	23	27	141
83	RAHN	P	38	45	28	24	135
84	RASP	L	35	36	24	23	118
85	RAWJ	L	31	49	25	25	130
86	RDRH	P	26	50	28	28	132
87	RFMW	P	33	51	26	25	135

1	2	3	4	5	6	7	8
88	RFUK	P	36	54	33	31	154
89	RNFT	P	36	38	20	23	117
90	RPAM	P	38	51	35	30	154
91	RPTM	P	51	54	36	37	178
92	RRNG	L	34	46	23	29	132
93	RSSN	L	35	40	27	20	122
94	RWND	P	33	57	33	35	125
95	RZKN	P	40	52	30	32	154
96	RZQN	P	32	52	36	38	158
97	SAMN	L	33	42	25	21	121
98	SAPR	P	32	47	29	31	139
99	SDUL	L	40	56	29	35	160
100	SEDY	P	47	55	27	29	158
101	SFAN	P	49	58	37	32	176
102	SFDL	P	30	44	27	28	129
103	SKHS	L	25	48	24	29	126
104	SKRH	L	28	49	31	32	140
105	SMR	P	31	40	21	20	112
106	SMTF	L	30	42	24	20	116
107	SPHR	P	24	37	23	31	115
108	SSA	P	23	50	22	19	114
109	TEAT	L	32	42	24	23	121
110	UATK	P	32	45	25	28	130
111	UNAZ	P	36	32	21	25	114
112	UNN	P	37	40	26	26	129
113	VRDW	P	41	49	34	24	148
114	VRIT	P	39	51	31	30	151
115	VVLG	L	35	35	30	34	134
116	WTNR	P	38	53	30	34	155
117	YSPT	L	26	34	22	27	109
118	YWLJ	P	34	59	34	33	160
119	ZHUY	L	29	52	25	23	129
120	ZKFF	L	38	50	27	27	142
121	ZMFR	P	42	51	32	33	158
122	ZMFR	L	38	48	28	23	137
JUMLAH			4171	5806	3494	3375	16738

Setelah data terkumpul pada Tabel 4.13 selanjutnya data tersebut diolah dan dianalisis menggunakan analisis korelasi sederhana atau korelasi *product moment*.

Untuk menggunakan teknik analisis ini, sebelumnya harus memenuhi uji prasyarat. Adapun uji prasyarat yang harus terpenuhi untuk analisis regresi sederhana adalah uji normalitas data dengan Kolmogorov- Smirnov dan pengujian normalitas data dengan *Normal P-P Plots*. Berikut ini akan disajikan hasil uji prasyarat *SPSS 16,0 for Windows* dengan hasil:

a. Uji Normalitas data menggunakan *One Sample Kolmogrov-Smirnov*

Dalam penelitian ini akan digunakan uji *One Sample Kolmogrov-Smirnov* dengan menggunakan taraf signifikansi 5% atau 0,05.

Tabel 4.14 **Pengujian Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov**

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Teknologi Informasi	Sikap Islami	Sifat Islami	Pola Bicara
N		122	122	122	122
Normal Parameters ^a	Mean	34.19	47.59	28.64	27.66
	Std. Deviation	6.063	6.904	5.172	4.397
Most Extreme Differences	Absolute	.086	.072	.123	.109
	Positive	.086	.041	.123	.109
	Negative	-.056	-.072	-.080	-.067
Kolmogorov-Smirnov Z		.949	.795	1.358	1.203
Asymp. Sig. (2-tailed)		.329	.552	.053	.111

a. Test distribution is Normal.

Hipotesis untuk uji normalitas adalah:

H_0 : data berdistribusi normal

H_1 : data tidak berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

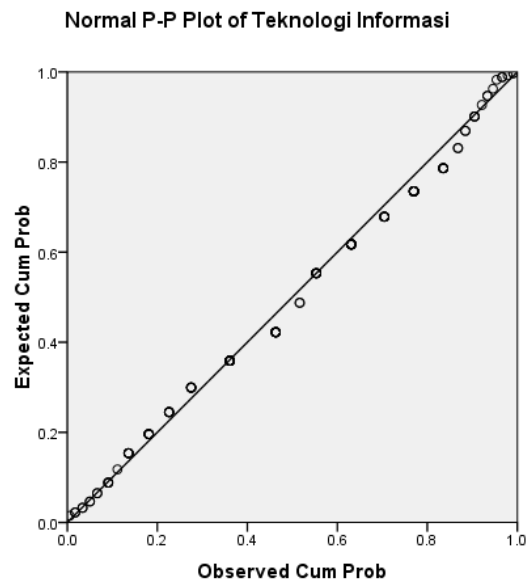
Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima

Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak

Berdasarkan hasil output pada tabel dapat disimpulkan:

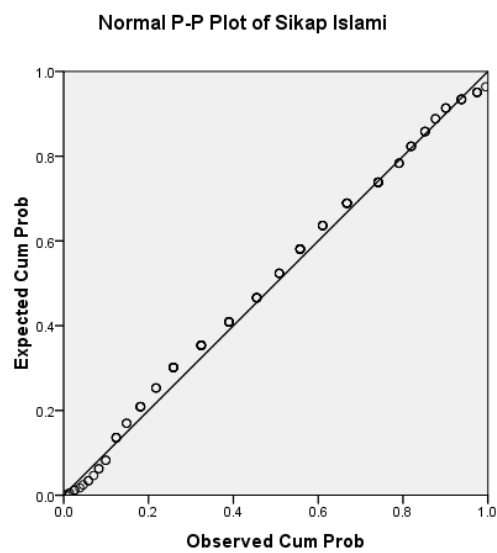
1. Nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorof-Smirnov* dan teknologi informasi adalah 0,329. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0.05 maka diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (teknologi informasi) berdistribusi normal.
2. Nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorof-Smirnov* dan akhlak pada kolom sikap Islami adalah 0,552. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0.05 maka diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y_1 (sikap Islami) berdistribusi normal.
3. Nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorof-Smirnov* dan akhlak pada kolom sifat Islami adalah 0,053. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0.05 maka diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y_2 (sifat Islami) berdistribusi normal.
4. Nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorof-Smirnov* dan akhlak pada kolom pola bicara adalah 0,111. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0.05 maka diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y_3 (pola bicara) berdistribusi normal.

b. Uji Normalitas data menggunakan *Normal P-P Plots*

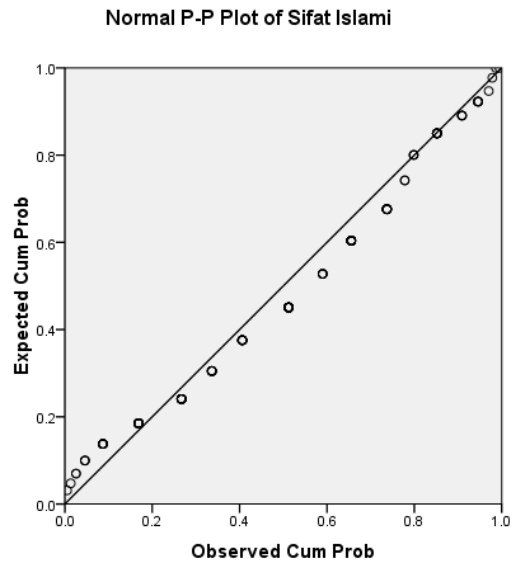


Gambar 4.1 Normal *P-P Plots* Untuk Teknologi Informasi Variabel

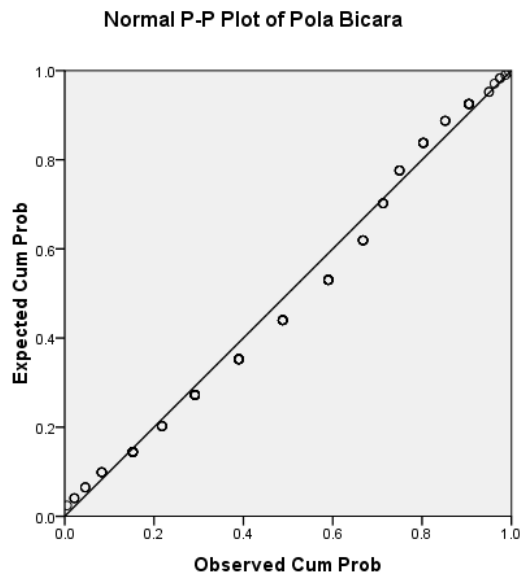
(X)



Gambar 4.2 Normal *P-P Plots* Untuk Sikap Islami Variabel (Y_1)



Gambar 4.3 Normal *P-P Plots* Untuk Sifat Islami Variabel (Y_2)



Gambar 4.4 Normal *P-P Plots* Untuk Pola Bicara Variabel (Y_3)

Pada normalitas data dengan Normal P-P Plots untuk (Gambar 4.1 sampai 4.4). Data pada variabel yang digunakan dinyatakan berdistribusi normal, karena gambar distribusi dengan titik-titik data yang menyebar di sekitar garis diagonal dan penyebaran titik-titik data searah mengikuti garis diagonal.

C. Uji Hipotesis

Untuk keperluan analisis ini digunakan hasil angket teknologi informasi sebagai variabel X dan Akhlak peserta didik (sikap Islami, sifat Islami, dan pola bicara) sebagai variabel Y, hal ini berkaitan dengan rumus statistik yang digunakan, yaitu Analisis Korelasi Sederhana atau korelasi *Product Moment* dalam *SPSS 16.0 for windows* dan Uji t.

1) Analisis korelasi *Product Moment Pearson*

- a. Analisis Teknologi Informasi terhadap Akhlak (sikap Islami) peserta didik

Tabel 4.15 Analisis Teknologi Informasi (variabel X) terhadap sikap Islami (variabel Y₁) peserta didik

		Correlations	
		Teknologi Informasi	Sikap Islami
Teknologi Informasi	Pearson Correlation	1	.736
	Sig. (2-tailed)		.044
	N	122	122
Sikap Islami	Pearson Correlation	.736	1
	Sig. (2-tailed)	.044	
	N	122	122

Dari hasil korelasi sederhana (r) didapat korelasi antara teknologi informasi terhadap akhlak (sikap Islami) (r) adalah 0,736. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi pengaruh yang kuat antara teknologi informasi dengan sikap Islami peserta didik.

- b. Analisis Teknologi Informasi terhadap Akhlak (sifat Islami) peserta didik

Tabel 4.16 Analisis Teknologi Informasi (variabel X) terhadap sifat Islami (variabel Y₂) peserta didik

Correlations			
		Teknologi Informasi	Sifat Islami
Teknologi Informasi	Pearson Correlation	1	.697
	Sig. (2-tailed)		.039
	N	122	122
Sifat Islami	Pearson Correlation	.697	1
	Sig. (2-tailed)	.039	
	N	122	122

Dari hasil korelasi sederhana (r) didapat korelasi antara teknologi informasi dengan akhlak (sifat Islami) peserta didik (r) adalah 0,697. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi pengaruh yang kuat antara teknologi informasi dengan sifat Islami peserta didik.

- c. Analisis Teknologi Informasi terhadap Akhlak (pola bicara) peserta didik

Tabel 4.17 Analisis Teknologi Informasi (variabel X) terhadap pola bicara (variabel Y₃) peserta didik

		Correlations	
		Teknologi Informasi	Pola Bicara
Teknologi Informasi	Pearson Correlation	1	.638
	Sig. (2-tailed)		.031
	N	122	122
Pola Bicara	Pearson Correlation	.638	1
	Sig. (2-tailed)	.031	
	N	122	122

Dari hasil korelasi sederhana (r) didapat korelasi antara teknologi informasi dengan pola bicara peserta didik (r) adalah 0,638. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi pengaruh yang kuat antara teknologi informasi dengan pola bicara peserta didik.

2) Uji t

Uji sigifikansi koefisien korelasi digunakan untuk menguji apakah pengaruh antara teknologi informasi dengan akhlak (sikap Islami, sifat Islami, pola bicara) peserta didik dapat berlaku untuk populasi.

H_0 : tidak ada pengaruh secara signifikan antara teknologi informasi terhadap akhlak peserta didik

H_a : ada pengaruh secara signifikan antara teknologi informasi dengan akhlak peserta didik

Uji t dalam penelitian ini menggunakan uji dua sisi dengan tingkat signifikansi $\alpha = 5\%$ atau 0.05 (uji dilakukan 2 sisi karena untuk mengetahui

ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan). Tingkat signifikansi dalam penelitian ini mengambil resiko salah dalam mengambil keputusan untuk menolak hipotesa yang benar sebanyak-banyaknya 5%.

Rumus dalam mencari t_{hitung} adalah sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan: r = koefisien korelasi sederhana

n = jumlah data

Tabel distribusi T dicari pada $\alpha = 5\% : 2 = 2,5\%$ (uji 2 sisi) dengan derajat kebebasan (df) $n-2$ atau $122-2 = 120$. Dengan pengujian 2 sisi (signifikansi = 0,025) hasil diperoleh untuk t_{tabel} sebesar 1,9796 (lihat pada lampiran).

Kriteria pengujian adalah sebagai berikut:

H_0 diterima jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$

H_0 ditolak jika $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$

Berdasarkan probabilitas:

H_0 diterima jika $P \text{ value} > 0,05$

H_0 ditolak jika $P \text{ value} < 0,05$

a. Uji t variabel X dengan Y_1

$$\begin{aligned} t_{hitung_1} &= \frac{r_1 \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_1^2}} \\ &= \frac{0,736 \sqrt{122-2}}{\sqrt{1-(0,736)^2}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{0,736 \sqrt{120}}{\sqrt{1 - 0,541696}} \\
&= \frac{8,062476046}{\sqrt{0,458304}} \\
&= \frac{8,062476046}{0,676981535} \\
&= 11,9094475 \\
&= 11,90945
\end{aligned}$$

b. Uji t variabel X dengan Y_2

$$\begin{aligned}
t_{hitung_2} &= \frac{r_2 \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_2^2}} \\
&= \frac{0,697 \sqrt{122-2}}{\sqrt{1-(0,697)^2}} \\
&= \frac{0,697 \sqrt{120}}{\sqrt{1-0,485809}} \\
&= \frac{7,635252452}{\sqrt{0,514191}} \\
&= \frac{7,635252452}{0,717071126} \\
&= 10,6478314 \\
&= 10,648
\end{aligned}$$

c. Uji t variabel X dengan Y_3

$$\begin{aligned}
 t_{hitung_3} &= \frac{r_3 \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_3^2}} \\
 &= \frac{0,638 \sqrt{122-2}}{\sqrt{1-(0,638)^2}} \\
 &= \frac{0,638 \sqrt{120}}{\sqrt{1-0,407044}} \\
 &= \frac{6,988939834}{\sqrt{0,592956}} \\
 &= \frac{6,988939834}{0,770036362} \\
 &= 9,07611634 \\
 &= 9,0762
 \end{aligned}$$

Penarikan kesimpulan:

Nilai $t_{hitung_1} > t_{tabel}$ atau $11,90945 > 1,9796$ dan $P \text{ value}$ adalah $0,044 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Nilai $t_{hitung_2} > t_{tabel}$ atau $10,648 > 1,9796$ dan $P \text{ value}$ adalah $0,039 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Nilai $t_{hitung_3} > t_{tabel}$ atau $9,0762 > 1,9796$ dan $P \text{ value}$ adalah $0,31 < 0,05$ maka H_0 diterima.

Jadi, ada pengaruh yang secara signifikan antara teknologi informasi terhadap akhlak (sikap Islami, sifat Islami, pola bicara) peserta didik. Karena t_{hitung} nilainya positif, maka teknologi informasi memberikan pengaruh positif terhadap akhlak dan secara

signifikan terhadap akhlak peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Tahun Pelajaran 2016/2017.