

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Dalam bab ini dipaparkan; a) Kesimpulan, b) saran.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang berdasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh teknologi informasi yang positif dan signifikan terhadap akhlak melalui sikap Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai  $t_{hitung1} > t_{tabel}$  atau  $11,90945 > 1,9796$  dan  $P\ value$  adalah  $0,044 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif secara signifikan antara teknologi informasi terhadap akhlak melalui sikap Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh teknologi informasi yang positif dan signifikan terhadap akhlak melalui sifat Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah

Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai  $t_{hitung1} > t_{tabel}$  atau  $10,648 > 1,9796$  dan *P value* adalah  $0,039 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif secara signifikan antara teknologi informasi terhadap akhlak melalui sifat Islami peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017.

3. Ada pengaruh teknologi informasi yang positif dan signifikan terhadap akhlak melalui pola bicara peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai  $t_{hitung1} > t_{tabel}$  atau  $9,0762 > 1,9796$  dan *P value* adalah  $0,031 < 0,05$  pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif secara signifikan antara teknologi informasi terhadap akhlak melalui pola bicara peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pengembang pengetahuan siswa dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didik terutama dalam hal teknologi informasi serta meningkatkan kualitas siswa yang berakhlakul karimah, sehingga membentuk siswa yang pandai dalam teknologi dan berakhlak yang baik.

#### 2. Bagi Peserta Didik

Sebagai pilar bangsa hendaknya peserta didik memiliki kecermatan dalam melakukan setiap hal, terutama dalam pemanfaatan teknologi informasi. Juga hendaknya mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dengan baik dan juga bertanggung jawab terhadap kewajiban utama sebagai peserta didik yaitu belajar dengan giat.

#### 3. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih aktif memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran dengan peserta didik, sehingga peserta didik akan lebih semangat dalam pembelajaran, sekaligus menambah wawasan pemanfaatan teknologi informasi bagi peserta didik. Tentunya guru sebagai orang tua siswa disekolah, maka hendaknya tetap memantau siswa dalam penggunaan teknologi informasi dan membiasakan siswa untuk berakhlak yang baik sehingga terbentuk peserta didik yang berakhlakul karimah.

#### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman lapangan dan dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut.