DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan i
Halaman Judul ii
Halaman Persetujuan iii
Halaman Pengesahan iv
Halaman Pernyataan Keaslian v
Motto vi
Halaman persembahan vii
Prakata viii
Daftar Gambar x
Daftar Tabel xi
Daftar Lampiran xii
Abstrak xiii
Daftar Isi xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 9
C. Tujuan Penelitian 10
D. Kegunaan Penelitian 10
E. Penegasan Istilah 12
F. Sistematika Penulisan Skripsi 16

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Multiple Intelligences 19
B. Kecerdasan Linguistik 32
C. Kecerdasan Musikal 41
D. Kecerdasan Kinestetik 46

E. Kecerdasan Visual 53

F. Pembelajaran..... 57

G. Pendidikan Agama Islam 63

H. Penelitian Terdahulu 80

I. Paradigma Penelitian 91

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 92

1. Pendekatan..... 92

2. Jenis Penelitian 93

B. Kehadiran Peneliti 95

C. Lokasi Penelitian 96

D. Sumber Data 97

E. Teknik Pengumpulan Data 100

F. Analisa Data 107

G. Pengecekan Keabsahan Temuan 112

H. Tahap-tahap Penelitian 120

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data 124

B. Temuan Penelitian 165

C. Analisis Data 171

BAB V : PEMBAHASAN

A. Implementasi Kecerdasan Linguistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek 184

B. Implementasi Kecerdasan Musikal dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek 189
C. Implementasi Kecerdasan Kinestetik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek 193
D. Implementasi Kecerdasan Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek 196

BAB VI : PENUTUP
A. Kesimpulan 201
B. Saran 203

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN