

## ABSTRACT

**DARA PANGESTI RENJANA. 2023.** *The Effectiveness of using Cake Application on the Students' Speaking Skill at MAMNU Kota Blitar.* An English education thesis for the faculty of teacher training and science education at the University State Islamic of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

The purpose of this study was to find out the significance of the use of Cake Application as a result of material development in teaching speaking. Cake Application itself means that the researcher designs the material in the form of a video sourced from Cake Applications. The material designed in this research is asking and giving opinion in the form of a dialogue. Limitation the purpose of this study is to focus on analyzing speaking skills in terms of pronunciation.

This research method is an experimental method of one class pretest and posttest. Subject This research uses purpose sampling technique. This research instrument collected using an oral test. The test is divided into pretest and posttest. In pretest, students are asked to make a dialogue about asking and opinion about tiktok and after that students talk orally in front of the class. In the posttest, students also have to make a dialogue asking and giving opinion about Instagram and then talk orally in front of the class.

Based on the results of the pre-test and post-test, it was found that t count was 10.749 as the significant level with a degree of freedom 30 ( $df = 31 - 1 = 30$ ), then obtained t table 1.679 from the average score of pre-test 374 (1,44) and post-test 700 (2,3). This shows that the Cake Application material has a significant effect on enhancing abilities speak students in proper pronunciation.

***Keywords:*** *Cake Application, speaking Skill, pronunciation*

## ABSTRAK

**DARA PANGESTI RENJANA 2023.** *Keefektifan Aplikasi Cake Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di sekolah MAMNU Kota Blitar.* Tesis pendidikan bahasa Inggris untuk fakultas keguruan dan tarbiyah di Universitas Sayyid Ali Rahmnatullah Tulungagung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi penggunaan Aplikasi Kue sebagai hasil pengembangan materi dalam pengajaran berbicara. Aplikasi Kue sendiri artinya peneliti mendesain materi berupa video yang bersumber dari Aplikasi Kue. Materi yang dirancang dalam penelitian ini adalah meminta dan memberi pendapat dalam bentuk dialog. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk fokus menganalisis keterampilan berbicara dalam hal pengucapan.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen one class pretest and posttest. Subjek Penelitian ini menggunakan teknik purpose sampling. Instrumen penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes lisan. Tes dibagi menjadi pretest dan posttest. Di pretest, siswa diminta untuk berdialog tentang bertanya dan berpendapat tentang tiktok dan setelah itu siswa berbicara secara lisan di depan kelas. Pada posttest, siswa juga harus membuat dialog menanyakan dan memberikan pendapat tentang Instagram kemudian berbicara secara lisan di depan kelas.

Berdasarkan hasil pre-test dan post-test diperoleh t hitung sebesar 10.749 sebagai tingkat signifikan dengan derajat kebebasan 30 ( $df = 31 - 1 = 30$ ), maka diperoleh t tabel 1.679 dari nilai rata-rata pretest 374 (1,44) dan posttest 700 (2,3). Pertunjukan ini bahwa materi Aplikasi Kue memiliki efek signifikan pada peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam pengucapan yang tepat.

***Kata kunci:*** *Aplikasi Cake, kemampuan berbicara, pengucapan*