

ABSTRAK

Anisa Ratnasari, NIM. 2811133036, 2017, Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa di SMK Islam 1 Durenan Kabupaten Trenggalek, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

Kata kunci : Implementasi Kebijakan, Kegiatan Ekstrakurikuler.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa disetiap sekolah dihadapkan pada suatu kondisi dimana sekolah harus mampu mengembangkan potensi peserta didik sesuai bakat dan kompetensinya. Hal ini sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dan Permendikbud No.62 tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler. Namun dalam implementasinya, kegiatan ekstrakurikuler antar sekolah satu dengan sekolah lain akan berbeda. Untuk itu peneliti akan membahas tentang implementasi kegiatan ekstrakurikuler di SMK Islam 1 Durenan baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan, maupun faktor pendukung dan penghambatnya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana implementasi/ pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) Apa faktor pendukung dalam implementasi/ pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (4) Apa faktor penghambat dalam implementasi/pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek ? (2) Untuk mengetahui implementasi/pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dalam implementasi kegiatan ekstrakurikuler siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (4) Untuk mengetahui faktor penghambat dalam implementasi kegiatan ekstrakurikuler siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis metode studi kasus, metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sumber data dibedakan menjadi dua yaitu: data yang bersumber dari manusia dan data yang bersumber dari non manusia. Teknik analisa data

menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman berupa data collection, reduksi data, penyajian data dan conclusion drawing/verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan/keajegan pengamatan dan triangulasi.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: 1) perencanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMK Islam 1 Durenan meliputi : perumusan tujuan, penentuan jenis-jenis ekstrakurikuler yang ditawarkan, penentuan pembina/pelatih kegiatan ekstrakurikuler, penentuan kegiatan jadwal ekstrakurikuler, perencanaan perekrutan peserta didik, perencanaan keuangan, dan perencanaan pengadaan sarana prasarana. 2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMK Islam 1 Durenan terbagi menjadi dua yaitu ekstrakurikuler wajib melalui kegiatan pramuka dan ekstrakurikuler pilihan meliputi ICT, Fotografi/ Videografi, Sholawat/ Hadrah, *English Convertation Club (ECC)*, Kithobah/pidato, Musabaqah Tilawatil Qur'an/ Qira'at, Pagar Nusa, Paduan Suara, Majalah Dinding, dan Marching Band. 3) Faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler di SMK Islam 1 Durenan terdiri dari koordinasi yang baik antar pelaku dalam organisasi, perhatian pihak sekolah, sumber daya manusia, sarana prasarana yang memadai dan dukungan dari orang tua. 4) Faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler SMK Islam 1 Durenan terdiri dari: fluktuasi kehadiran siswa, adanya ekstrakurikuler lain yang diikuti oleh siswa, tidak ada sustainability guru, dan cuaca yang tidak mendukung.

ABSTRACT

Anisa Ratnasari, NIM. 2811133036, 2017, Implementation of Extracurricular Activities Students at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, Department of Islamic Religious Education, faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, guided by : Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd.

Keywords: Policy Implementation, Extracurricular Activities.

This research was motivated by a phenomenon that every school was faced with a condition where the school should be able to develop the potential of learners in accordance talent and competence. This is in accordance with law no. 20 year 2003 on national education system and permendikbud no 62 year 2014 about extracurricular activities. However, in implementation, inter-school extracurricular activities with other schools will be different. Therefore the researcher will discuss the implementation of extracurricular activities at smk islam 1 durenan both in terms of planning, implementing, and supporting factors and inhibiting factors.

The focus of the problem of this research are: (1) How is the planning of extracurricular activities of students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) How is the implementation of extracurricular activities of students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) What are the factors supporting the implementation of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (4) What are inhibiting factors in the implementation of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? As for the objectives of this study were: (1) To know the planning of extracurricular activities of students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. (2) To know the implementation of extracurricular activities of students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. (3) To know the supporting factor in the implementation of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. (4) To know the inhibiting factors in the implementation of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Based on the focus and purpose of this study, researcher used a descriptive qualitative approach, the type of case study method, the method of data collection used the technique of in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data source can be divided into two general categories: data from humans and data from non-human. Data analysis technique used an

interactive model of Miles and Huberman in the form of data reduction, data presentation and verification. To check data validity with increasing persistence / constancy observation and triangulation. The findings of the study as follows: 1) the planning of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan include: formulation of objectives, determining the types of extracurricular activities offered, the determination of the preceptor / coach extracurricular activities, determining the activity schedule of extracurricular, planning recruitment of learners, financial planning, infrastructure and procurement planning. 2) Implementation of extracurricular activities at SMK 1 Durenan Islam is divided into two extra-mandatory and extracurricular options. 3) The supporting factors of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan consists of good coordination between actors within the organization, the attention of the school, human resources, adequate infrastructure, support from parents. 4) The inhibiting factors of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan consists of: fluctuations in student attendance, their other extracurricular followed by students, no teachers sustainability and unfavorable weather.

الملخص

انيسا راتنا ساري، رقم الدفتر القيد ٢٨١١١٣٣٠٣٦" تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك، كلية التربية و علوم التعليمية. قسم تربية دين الإسلام، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرفة؛ انيسة المفاركة الكلمات الرئيسية: تطبيق الحكم، النشاطة الزائدية.

و الخلفية من هذا البحث هي المظهر في كل المدرسة الذي موجه لقدرة بتنمية توثيق الطلاب مناسب بالملكة و كفاءتهم. يناسب هذا بالقرار رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ عن سيسديكناس و فرمنديكبود رقم ٦٢ للعام ٢٠١٤ عن النشاطة الزائدية. ولكن النشاطة الزائدية متفرقة من احدى المدرسة الى المدرسة الخرى في تطبيقها. فلذلك ستبحث الباحثة عن تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك من ناحية التصميم وعامل الدافع و المثبط.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف كانت تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك ؟ (٢) كيف كانت تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك ؟ (٣) ماذا عامل الدافع في تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك؟ (٤) ماذا عامل المثبط في تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك؟ و الاهداف من هذا البحث هو (١) لمعرفة كيف كانت تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك (٢) لمعرفة كيف كانت تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك (٣) لمعرفة عامل الدافع في تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك (٤) لمعرفة عامل المثبط في تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك.

بناء على المسالة و غرض البحث تستخدم الباحثة المدخل الكيفي و الوصفي، بالدراسة المشكلة و بطريقة جمع الحقائق يشتمل الى المقابلة المتعمقة و الملاحظة المشتركة و الوثيقة. والمصدر تقسم بقسمين: البيانة من البصرية و البيانة من غير بصرية. و تحليل الحقائق المستخدم بطريقة

التفعللي من ميلس و هويرمان بتلقيص البيانات و عرض البيانات و تحقيق البيانات. و طريقة لفحص صحة البيانات تستجدم مزيدة المتابرة و التثليث.

و نتيجة البحث كما يلي: (١) تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان ترنجاليك يشتمل الى: تصنيف الاهداف و تحديد انواع النشاطة الزائدية المتهدفة، تحديد المرابي/المدرّب في النشاطة الزائدية، تحديد الجدوال، تخطيط تجنيد المشترك، تخطيط المنحة، و تدبير الوسيلة (٢) كانت تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان تنقسم بقسمين، هي النشاطة الزائدية الكشافة و النشاطة الزائدية المختارة كالحاسوب و الصورة و الصلوات و فرقة اللغة الانجليزية و الخطابة و القراءة و باجار نوسا و النشيد و المجلة الحائطية و فرقة الاجتاز (٣) و عامل الدافع في تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان تتكون من تنسيق عامل المنظمة و اهتمام المدرسة و البصرية و الوسائل المتكاملة و الدعامة من الوالدين. (٤) و عامل المثبط في تطبيق النشاطة الزائدية عند الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الاسلامية ١ دورينان تتكون من تراجع حضور الطلاب و النشاطة الزائدية الغير المتبعة عند الطلاب و عدام استدامة المدرس و الطقص غير موفر.