

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Quran Hadits Peserta Didik Kelas II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Husnal Lu’luuil Maqnun, NIM. 2817133065, pembimbing Drs. Muh. Kharis, M.Pd.

Kata kunci: Team Quiz, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keaktifan dan hasil belajar Al-Quran Hadits peserta didik kelas II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung masih rendah. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti menggunakan metode pembelajaran aktif tipe team quiz dalam kegiatan belajar mengajar. Penerapan metode pembelajaran aktif tipe team quiz ini diharapkan mampu membuat peserta didik lebih memahami materi sehingga hasil belajar dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui penerapan metode pembelajaran aktif tipe *team quiz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits pokok bahasan QS. Al-Fiil peserta didik kelas II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan metode pembelajaran aktif tipe *team quiz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits pokok bahasan QS. Al-Fiil peserta didik kelas II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar peserta didik setelah diterapkannya metode pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits pokok bahasan QS. Al-Fiil peserta didik kelas II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung, (2) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya metode pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits pokok bahasan QS. Al-Fiil peserta didik kelas II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

Penelitian ini bermanfaat bagi kepala MI Darussalam Ngentrong untuk menentukan kebijakan sekolah, bagi guru MI Darussalam Ngentrong sebagai rujukan dalam menerapkan metode pembelajaran dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar, bagi peserta didik sebagai motivasi dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajarnya bagi peneliti lain sebagai acuan dan referensi untuk penelitian sejenis.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II-A MI Darussalam Ngentrong dengan jumlah 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain tes, observasi,

wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik 75% dari tujuan yang dicapai dengan nilai kriteria ketuntasan minimal 75.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar peserta didik melalui penerapan metode pembelajaran aktif tipe *team quiz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits pokok bahasan QS. Al-Fiil peserta didik kelas II-A MI Darussalam Ngentrong ini meningkat dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas peserta didik siklus I sebesar 84% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 95%. Selain itu, penerapan metode pembelajaran aktif tipe *team quiz* ini juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai peserta didik yang semakin meningkat. Nilai rata-rata *pre test* peserta didik adalah 66,32 dengan persentase ketuntasan 26,09%. Nilai rata-rata peserta didik pada *post test* siklus I adalah 74,38 dengan persentase ketuntasan 56,52%. Kemudian nilai rata-rata peserta didik meningkat pada *post test* siklus II menjadi 84,02 dengan persentase ketuntasan 86,96%. Data tersebut membuktikan bahwa penerapan metode pembelajaran aktif tipe *team quiz* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Al-Quran Hadits peserta didik kelas II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

ABSTRACT

The Thesis entitle " The Application of Active Learning Methods Team Type Quiz to Improve Learning Outcomes of Quran Hadith Students on Class II-A MI (Elementary School) Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung" was written by Husnal Lu'luiil Maqnun, NIM. 2817133065, was advised by Drs. Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords: Quiz Team, Learning Outcomes

This research is motivated by the activeness and the results of Quran Hadith studying by learners on class II MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung which showed low achievement. Due this problem, researcher applied Active Learning Methods Type of Team Quiz in teaching and learning process. The application of active learning methods type of team quiz on subjects Quran Hadith is expected to make the students better understand the material so that learning outcomes can be improved.

The research problem of this thesis are (1) How to increase activeness of learners through the application of active learning methods type of team quiz on subjects Quran Hadith on certain subject Al-Fill verses on the students of class II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? (2) How to gain students' learning outcomes through the application of active learning methods type of team quiz on subjects Quran Hadith on certain subject Al-Fill verses on the students class II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? The purpose of this study are (1) To describe the increase of the activeness of learners after the implementation of active learning methods Type Team Quiz on the subjects of the Quran Hadith on certain subject Al-Fill verses on the students class II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung, (2) To describe the learning outcome of students after the implementation of active learning methods Type Team Quiz on the subjects of the Quran Hadith certain subject Al-Fill verses on the students learners class II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

This research is by the head of MI Darussalam Ngentrong as consideration to determine the next school policy, as for teachers of MI Darussalam Ngentrong it is used as a reference in implementing the learning method in developing teaching and learning activities, meanwhile for students as motivation in learning to improve learning outcomes, as for other researchers as a benchmark and reference for the future research.

This research used class act and Taggart Kemmis models which consistde of two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The subjects were the 23 students of class II-A MI Darussalam Ngentrong. Data collection techniques used include tests, observations, interviews, documentation, and field notes. Data analysis technique

used include data reduction, data presentation and conclusion. The indicators of success in this study was, if the students mastery of 75% of the objectives, with the requirement of at least score 75 of completeness criteria.

The results of this study concluded that the activeness of learners through the application of active learning methods type of team quiz on subjects Quran Hadith on certain subject Al-Fill verses on the students of class II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung increased and showed the excellent category. It can be seen from the observation of the activities of learners first cycle by 84% and increased in the second cycle to 95%. In addition, the application of active learning methods, this type of quiz team can improve learning outcomes of students. This can be proven by the increasing of score of learners. The average value of pre test learners was 66.32 to 26.09% of the completeness percentage. The average value of students in post test cycle I was 74.38 to 56.52% of the completeness percentage. Then the average value of learners increased at post test cycle II to 84.02 with the percentage of 86.96% completeness. The data proved that the application of active learning methods quiz-type team can enhance the activeness and learning outcomes of the Quran Hadith learners class II-A MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة التدريس الفعالي بفرقة الامتحان الموجز لترقية نتائج تعلم القرآن و الحديث عند الطلاب في الصف الثاني بمدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج جامفوردارات تولونج اجونج. كتبته حسن اللوعلوه المكون، رقم دفتر القيد: ٢٨١١٣٣٠٦٥٠، و المشرف؛ محمد حارس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فرقه الامتحان الموجز، نتيجة تعلم

و الخلفية من هذا البحث هي نتيجة تعلم القرآن و الحديث عند الطلاب في الصف الثاني بمدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج جامفوردارات تولونج اجونج الذي في درجة منخفضة. حل تلك المشكلة، كان الباحثة تستخدم طريقة التدريس بفرقه الامتحان الموجز في عملية التدريس.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف كانت ارتقاء نشاط تعلم الطلاب بتطبيق طريقة التدريس النشاطي بفرقه الامتحان الموجز لترقية نتائج تعلم القرآن و الحديث في مادة صورة الفيل عند الطلاب في الصف الثاني بمدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج جامفوردارات تولونج اجونج ؟ (٢) كيف كانت ارتقاء نتائج تعلم الطلاب بتطبيق طريقة التدريس النشاطي بفرقه الامتحان الموجز لترقية نتائج تعلم القرآن و الحديث في مادة صورة الفيل عند الطلاب في الصف الثاني بمدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج جامفوردارات تولونج اجونج ؟

و الاغراض في هذا البحث هي: ١) لمعرفة ارتقاء نشاط تعلم الطلاب بتطبيق طريقة التدريس النشاطي بفرقه الامتحان الموجز لترقية نتائج تعلم القرآن و الحديث في مادة صورة الفيل عند الطلاب في الصف الثاني بمدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج جامفوردارات تولونج اجونج. ٢) لمعرفة ارتقاء نتائج تعلم الطلاب بتطبيق طريقة التدريس النشاطي بفرقه الامتحان الموجز لترقية نتائج تعلم القرآن و الحديث في مادة صورة الفيل عند الطلاب في الصف الثاني بمدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج جامفوردارات تولونج اجونج.

ان هذه البحث مستفيد لرئيس مدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج كحد الحكم للمدرسة، و للمدرس في مدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج

كمرجع في تطبيق طريقة التدريس و تنمية انشطة التعليمية، و للطلاب كالدافع في التعلم لترقية نتيجة تعلمهم، و للباحثة الاخر كمراجع في البحث التشبيه.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث العملي بامثلة كيميس و تاجارت بدورتين. لكل الدور تتكون من اربع خطوات، هم الاعداد، و التنفيذ، و الملاحظة، و الانعكاس. تتركز البحث العلمي عند الطلاب في الصف الثاني أ بمدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج تتكون من ٢٣ طلاب. تستخدم ادوات في جمع الحقائق الاختبار، و الملاحظة، و المقابلة، و الوثيقة و كتابة الميدانية. و تحليل الحقائق المستخدم هو تحفيض البيانات، و عرض البيانات، و ترتيب الخلاصة. اختبار النتائج في هذا البحث العلمي هو قدرة الطلاب ٧٥% من الأهداف المخصوصة بمعيار على الاقل .٧٥

نتيجة البحث يدل ان نشاط تعلم الطلاب بتطبيق طريقة التدريس النشاطي بفرقة الامتحان الموجز لترقية نتيجة تعلم القرآن و الحديث في مادة صورة الفيل نموذج التعاوني بالمزوجة يستطيع ان يرتفع نشاط التعلم في طبقة جيد جدا. . و نتيجة من الملاحظة في الدور الاول ٨٤% ويرتفع في الدور الثاني تكون ٩٥%. و بجانب ذلك، تطبيق طريقة التدريس النشاطي بفرقة الامتحان الموجز يستطيع ان يرتقي نتيجة تعلم الطلاب. يعلم هذا بدليل ترقية قيمة تعلم الطلاب. ان قيمة المتوسط من الاختبار القبلي ٣٢،٦٦ بالمئة . و قيمة المتوسط في الاختبار الاخر في الدور الاول ٣٨،٧٤ بالمئة ٥٢،٦٦%. و يرتفع قيمة المتوسط عند الطلاب بالاختبار الاخر في الدور الثاني تكون ٩٦،٨٦٪. تشهد تلك البيانات ان بتطبيق طريقة التدريس النشاطي بفرقة الامتحان الموجز يستطيع ان يرتقي نشاط و نتيجة تعلم القرآن و الحديث عند الطلاب في الصف الثاني أ بمدرسة دار السلام الابتدائية الاسلامية بخنطروننج جمفوردارات تولونج اجونج.