

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan *Tiktok* Sebagai Media Belajar Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik MTs Negeri 3 Kediri” yang ditulis oleh Nashrul Abdul Aziz, Nomor Induk Mahasiswa 188050722016 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Belajar, Tiktok, Motivasi dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak pengguna tiktok yang dilansir dari beberapa media ternama. Sehingga memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar. Adapun pengguna adalah kebanyakan generasi muda yang masih berstatus usia sekolah. Sehingga waktu untuk belajar menjadi kurang mendapat perhatian dan kontrol. Dengan sebab tersebut menjadi salah satu latarbelakang menurunnya motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian peneliti memiliki inisiatif untuk mengembangkan tiktok sebagai media belajar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana desain pengembangan media *Tiktok* sebagai Media Belajar Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik MTs Negeri 3 Kediri, 2) Bagaimana penerapan pengembangan *Tiktok* sebagai Media Belajar Fiqih pada MTs Negeri 3 Kediri layak digunakan dalam pembelajaran. 3) Bagaimana pengaruh pengembangan *Tiktok* sebagai Media Belajar Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik MTs Negeri 3 Kediri digunakan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau biasa disebut dengan *research and development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan tes. Angket digunakan untuk validasi ahli dan peserta didik, angket digunakan sebagai validasi dan motivasi belajar peserta didik sedangkan soal tes digunakan pada penilaian hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini : 1) pengembangan tiktok sebagai media belajar dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik MTs Negeri 3 Kediri dengan langkah ADDIE terdapat tahap ujicoba dan revisi sehingga menjadikan media ini layak digunakan sebagai media belajar 2) Besaran kelayakan yang diperoleh adalah pada ahli media adalah sebesar 79% atau layak digunakan, pada ahli bahasa sebesar 82% dengan predikat sangat layak, serta ahli materi adalah 93% dengan predikat sangat layak, instrumen test adalah 93% dengan predikat sangat layak. 3) pada hasil uji coba kelompok kecil, ujicoba kelompok menengah, dan ujicoba kelompok besar. Pada kelompok kecil dengan jumlah responden 10 orang didapatkan hasil bahwa pada pengujian pengaruh pengembangan tiktok yang diterapkan sebagai media belajar dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar, pada kelompok kecil mendapat nilai sig. $0,175 >$ dari $0,05$ pada variabel motivasi belajar, dan mendapat nilai sig. $0,889 >$ $0,05$ pada variabel hasil belajar, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka kesimpulannya dari dua variabel tersebut tidak terdapat pengaruh. Sedangkan pada kelompok menengah adalah dengan jumlah responden 34 masing-masing kelas dengan mengambil dua kelas. Sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun hasilnya bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan tiktok sebagai

media belajar fiqih dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik MTs Negeri 3 Kediri. Dan untuk kelompok besar didapatkan hasil *output* Multivariate diatas meunjukkan bahwa nilai F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada media memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05, yaitu $0,001 < 0,005$.

ABSTRACT

The thesis entitle "**Development of Tiktok Fiqh Learning Media in Increasing Motivation and Learning Outcomes of MTs Negeri 3 Kediri Students**" written by Nashrul Abdul Aziz, Student Number 188050722016 Islamic Education, Postgraduate (S2) State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Mr. Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. and Mr. Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Tiktok, Increasing Motivation and Learning Outcomes.

This research was motivated by many TikTok users as reported by several well-known media. So that it has an influence on motivation and learning outcomes. The users are mostly the younger generation who are still of school age. So that the time to study becomes less attention and control. This reason is one of the backgrounds for the decline in learning motivation and student learning outcomes. Thus, researchers have the initiative to develop TikTok as a learning medium.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the design of the development of *Tiktok media* as a Fiqh Learning Media in Increasing the Motivation and Learning Outcomes of MTs Negeri 3 Kediri Students, 2) How the application of the development of *Tiktok* as a Fiqh Learning Media in MTs Negeri 3 Kediri is worthy of being used in learning. 3) How is the influence of Tiktok development as a Fiqh Learning Media in Improving the Motivation and Learning Outcomes of MTs Negeri 3 Kediri Students is used. This research is a type of research using research and development methods or commonly referred to as *research and development (R&D)*. This study uses the ADDIE model. Techniques for collecting observational data, interviews, documentation, questionnaires and tests. Questionnaires are used for validation of experts and students, questionnaires are used as validation and motivation for students' learning while test questions are used to assess student learning outcomes.

The results of this study: 1) the development of tiktok as a learning medium in increasing the motivation and learning outcomes of MTs Negeri 3 Kediri students with ADDIE's steps, there is a trial and revision stage so that this media is suitable for use as a learning medium 2) The amount of eligibility obtained is 79% for media experts or suitable for use, for linguists is 82% with a very feasible predicate, and material experts are 93% with a very feasible predicate, test instruments are 93% with a very feasible predicate. 3) on the results of small group trials, medium group trials, and large group trials. In a small group with a total of 10 respondents, the results were obtained that in testing the influence of TikTok development applied as a learning medium in increasing motivation and learning outcomes, in a small group it received a score of sig. $0.175 > 0.05$ in the learning motivation variable, and got a score of sig. $0.889 > 0.05$ on the learning outcome variable, then H_0 is accepted and H_a is rejected, so the conclusion of these two variables has no effect. Meanwhile, in the middle group, the number of respondents is 34 for each class by taking two classes. As an experimental class and a control class. The results showed that there was a significant influence between the application of tiktok as a fiqh learning medium in increasing the motivation and learning outcomes of MTs Negeri 3 Kediri students. And for the large group, the results of the Multivariate output above show that the F value for *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* in the media has a significance smaller than 0.05, which is $0.001 < 0.005$.

ملخص

الرسالة الماجستير بعنوان "تطوّر تطبيق تيك توك كوسيلة لتعليم الفقه في تحسين التحريض ونتيجة تعلّم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكيمية الثالث كيديري" كتبها نصر العبد العزيز، رقم القيد 188050722016، التربية الإسلامي، دراسة عليا، الجامعة الإسلامية الحكومية (UIN) سيد علي رحمة الله تولونغاونغ، أرشد الأستاذ الدكتور ح. أغوس زين الفطري الماجستير. و الدكتور أغوس بورويودودو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطوّر ، كوسيلة لتعليم ، تيك توك ، تحسين التحريض ، ونتيجة تعلّم

دراسة البحث هذه تأتي نتيجة لتقارير عديدة من وسائل إعلام معروفة تفيد بوجود عدد كبير من مستخدمي تطبيق تيك توك، ومن ثم لها تأثير على دافعية ونتائج التعلم. ويتألف معظم هؤلاء المستخدمين من الأجيال الشابة التي لا تزال في مرحلة الدراسة، مما يؤدي إلى تقليل الاهتمام والرقابة على وقت الدراسة. ونتيجة لذلك، فإن هذا الواقع يعتبر واحداً من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض مستوى الدافعية ونتائج التعلم للطلاب. وبالتالي، قام الباحث بالمبادرة لتطوير تطبيق تيك توك كوسيلة للتعلم.

صياغات المسألة في هذا البحث هي : ١ (كيف يمكن تصميم تطوير وسائل التعليم باستخدام تطبيق تيك توك كوسيلة لتعليم الفقه لرفع مستوى الدافعية والنتائج التعليمية لطلاب المدرسة المتوسطة الدينية الثالثة في كيديري؟) ٢ (هل يعتبر تطبيق تيك توك كوسيلة لتعليم الفقه في مدرسة المتوسطة الدينية الثالثة في كيديري جيداً بالاستخدام في عمليات التعلم؟) ٣ (ما هو تأثير تطبيق تيك توك كوسيلة لتعليم الفقه في رفع مستوى الدافعية والنتائج التعليمية لطلاب المدرسة المتوسطة الدينية الثالثة في كيديري؟ هذا البحث يندرج ضمن نوعية البحوث التي تستخدم منهج البحث والتطور. (R&D) يعتمد هذا البحث على نموذج ADDIE تقنيات جمع البيانات تشمل الملاحظة، المقابلة، التوثيق، الاستبيان، والاختبار. يُستخدم الاستبيان للتحقق من صحة البيانات من قبل الخبراء والمشاركين، بينما يُستخدم الاختبار لتقييم نتائج تعلم الطلاب.

نتيجة هذه الدراسة تشمل تطوّر تطبيق تيك توك كوسيلة للتعلم في تحسين التحريض ونتيجة تعلّم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكيمية الثالث كيديري ، باستخدام النموذج ADDIE ، مع وجود مرحلة للاختبار والمراجعة، مما يجعل هذه الوسيلة ملائمة للاستخدام كوسيلة للتعلم. (2) مقدار الأهلية التي تم الحصول عليها هو 79٪ لخبراء الإعلام أو مناسب للاستخدام ، بالنسبة للغويين هو 82٪ مع مسند ممكن للغاية ، وخبراء المواد 93٪ مع مسند ممكن للغاية ، وأدوات الاختبار هي 93٪ مع مسند ممكن للغاية. (3) على نتائج تجارب المجموعات الصغيرة وتجارب المجموعات المتوسطة وتجارب المجموعات الكبيرة. في مجموعة صغيرة تضم ما مجموعه 10 مستجيبين ، تم الحصول على النتائج أنه في اختبار تأثير تطوير تيك توك المطبق كوسيلة تعليمية في تحسين التحريض ونتيجة تعلّم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكيمية الثالث كيديري ، في مجموعة صغيرة حصل على درجة $0.175 < sig. 0.05$ في متغير ونتيجة تعلّم التعلم ، وحصل على درجة $0.889 > SIG. 0.05$ على متغير ونتيجة تعلّم ، ثم يتم قبول H_0 ويتم رفض H_a ، وبالتالي فإن استنتاج هذين المتغيرين ليس له أي تأثير. وفي الوقت نفسه ، في المجموعة الوسطى ، يبلغ عدد المستجيبين 34 لكل فصل من خلال أخذ فصلين. كفاءة تجريبية وفئة ضابطة. أظهرت النتائج

وجود تأثير معنوي بين تطبيق تيك توك كوسيلة تعلم فقهية في زيادة الدافعية ونتائج التعلم لدى طلاب المدرسة الابتدائية الحكومية الثالث كيديري. وبالنسبة للمجموعة الكبيرة ، تظهر نتائج الناتج متعدد المتغيرات أعلاه أن قيمة F ل *Pillai's Trace* و *Wilks' Lambda* و *Hotelling's Trace* و *Roy's Biggest* *Root* في الوسائط لها أهمية أصغر من 0.05 ، وهي $0.001 > 0.005$.