

DAFTAR RUJUKAN

- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 39.
- Anderha, R. R. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1-10.
- Astuti, D. P. (2016). *Penerapan Strategi Scaffolding untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Perhentian Raja*. Riau: Universitas Riau.
- Ch, A. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar*. Yogyakarta.
- Díez Palomar, J. (2014). Early Mathematics Learning. Selected papers of the POEM 2012 Conference. *International Journal of Educational Psychology*, 100-102.
- Ergusni, U., & Ningsih, N. F. (2023). Peranan pembelajaran dengan metafora dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. *Journal on Mathematics Education*, 47-56.
- Indriana, L. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 541-552.
- Khafidatul, M. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 122-129.
- Khusnil Khatimah, d. (2017). Pemberian Scaffolding Untuk Mengatasi Hambatan Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 36-45.
- Krisanti, R. M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT. Merck, Tbk. *Jurnal TEKNO*, 35-48.
- Kuspramudianti, H. D. (2013). *Diagnosis kesulitan dan pemberian scaffolding pada siswa kelas XII E1 2 SMKN 2 Singosari dalam menyelesaikan soal-soal limit fungsi aljabar*. Malang.
- La'ia, H. T. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 463.
- Latifah, T. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 134-150.

- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bnadung: PT. REFIKA ADITMA.
- Mariam, S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 178-186.
- Meika, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 383-390.
- Mulyani, S. (1999). *Geomtri Euclid*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ningsih, F. (2022). *Matematika Jilid 1B*. Sukoharjo: CV Hasan Pratama.
- Nurdalilah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 187-195.
- Nurhalita, V. (2020). Penerapan Strategi Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Operasi Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VII SMP As-Salam Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 51-60.
- Nuryadi, d. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pusat Pembinaan, P. B. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, I. K. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Loyalitas Pelanggan melalui Kepuasan Pelanggan sebagai Variabel Mediasi pada CV. Jaya Utama Teknik di Kabupaten Badung. *Jurnal Manajemen, Kewirausahaan dan Pariwisata*, 1279-1291.
- Rahayuningsih, P. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Dan Scaffolding-Nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 109-116.
- Rahmawati Karima, d. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share. *Journal for Research in Mathematics Learnintg*, 265-272.
- Rahmawati, N. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV. *Jurnal Tadris Matematika*, 23-34.
- Ramadhani, F. N. (2022). Penerapan Strategi Scaffolding terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN I Patamuan. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 35.

- Retnodari, W. (2020). Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 15.
- Rismayanti, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konstektual di SMP Negeri 13 Tasikmalaya. *Journal of Education Research*, 116-124.
- Saedi, M. (2020). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 26-35.
- Sari, K. P. (2014). *Penerapan Strategi Scaffolding Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Ekstrapolasi siswa SMK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, K. P. (2014). *Penerapan Strategi Scaffolding Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Ekstrapolasi Siswa Smk*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Srimuliati, S. (2023). Strategi Scaffolding Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp: a Quasi-Experimental Study. *Journal Numeracy*, 94-105.
- Subchan, d. (2018). *Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sugeng, S. (2009). *SCAFFOLDING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Yogyakarta: Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Sukandi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sulistyorini, Y. (2017). Analisis Kesalahan Dan Scaffolding Dalam Penyelesaian Persamaan Diferensial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 91-104.
- Suyono, H. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konseo Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umayah, U. (2019). Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 85.
- Yulia, P. &. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Pmecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 16 Batam Tahun Pelajaran 2014/105. *Jurnal Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 52-58.