

ABSTRAK

Amidana Hikmatul Fadliyah, 2024, Pengaruh Pemanfaatan *ChatGPT* terhadap Literasi Digital Pengguna: Studi Kasus di Kalangan Mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Dosen Pembimbing: Galuh Indah Zatadini, M.Eng.

Teknologi berbasis kecerdasan buatan, seperti *ChatGPT*, menjadi alat yang banyak digunakan dalam bidang akademik, namun dampaknya terhadap kemampuan literasi digital mahasiswa masih perlu dieksplorasi lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan *ChatGPT* terhadap literasi digital mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Teori pada penelitian ini adalah *Technology Acceptance Model* (TAM) dari Fred Davis dan teori literasi digital oleh Bawden. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner dalam bentuk *google form* yang disebarakan kepada 100 mahasiswa yang dipilih secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, koefisien determinasi, uji F, uji T, dan uji korelasi. Dari pengolahan data diperoleh nilai R Square sebesar 0,525 yang menunjukkan bahwa 52,5% variabel Y dipengaruhi oleh variabel X, sementara sisanya 47,5% dipengaruhi oleh faktor lain. Signifikansi uji T senilai $0,000 < 0,05$, menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, pemanfaatan *ChatGPT* secara signifikan mempengaruhi literasi digital mahasiswa. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa TAM berfungsi dengan baik dalam menjelaskan penerimaan *ChatGPT* dan penggunaan *ChatGPT* berkontribusi positif terhadap literasi digital mahasiswa, terutama dalam memahami, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi dari sumber digital.

Kata kunci: *ChatGPT*, literasi digital, mahasiswa, *Technology Acceptance Model* (TAM)

ABSTRACT

Amidana Hikmatal Fadliyah, 2024, The Influence of ChatGPT Utilization on Users' Digital Literacy: A Case Study among Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Supervisor: Galuh Indah Zatadini, M.Eng.

Artificial intelligence-based technologies, such as ChatGPT, have become widely used tools in academics, but their impact on students' digital literacy skills still requires further exploration. This study aims to analyze the influence of ChatGPT utilization on the digital literacy of students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The theories used in this research are the Technology Acceptance Model (TAM) by Fred Davis and Bawden's digital literacy theory. This study employs a descriptive quantitative approach with survey methods. Data were collected through a Google Form questionnaire distributed to 100 students randomly selected using the simple random sampling technique. The collected data were processed and analyzed using validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, determination coefficients, F-tests, T-tests, and correlation tests. The data analysis revealed an R Square value of 0.525, indicating that 52.5% of the Y variable is influenced by the X variable, while the remaining 47.5% is influenced by other factors. The significance of the T-test was $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that ChatGPT utilization significantly affects students' digital literacy. Overall, the results demonstrate that TAM effectively explains the acceptance of ChatGPT, and its usage positively contributes to students' digital literacy, particularly in understanding, evaluating, and utilizing information from digital sources.

Keywords: *ChatGPT, digital literacy, students, Technology Acceptance Model (TAM)*

المخلص

أميدانا حكمة الفضلية، 2024، تأثير استخدام ChatGPT على المعرفة الرقمية للمستخدمين: دراسة حالة بين الطلاب في جامعة السيد علي رحمة الله تولونجانونج. برنامج دراسة علوم المكتبات والمعلومات الإسلامية، كلية أصول الدين والأدب والدعوة جامعة السيد علي رحمة الله. المشرف: جالوه إنداه زاتاديني، ماجستير في الهندسة.

أصبحت التكنولوجيا القائمة على الذكاء الاصطناعي، مثل ChatGPT، أداة مستخدمة على نطاق واسع في المجال الأكاديمي، ولكن تأثيرها على مهارات القراءة والكتابة الرقمية لدى الطلاب لا يزال بحاجة إلى مزيد من الاستكشاف. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير استخدام ChatGPT على محو الأمية الرقمية لطلاب جامعة سيد علي رحمة الله تولونجانونج. النظرية في هذه الدراسة هي نموذج قبول التكنولوجيا (TAM) لفريد ديفيس ونظرية محو الأمية الرقمية لباودن. يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا وصفيًا باستخدام أسلوب المسح. وقد تم جمع البيانات من خلال استبيان على شكل استمارة جوجل تم توزيعها على 100 طالب تم اختيارهم عشوائيًا باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. ثم تمت معالجة البيانات التي تم الحصول عليها وتحليلها باستخدام اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية، واختبار المعيارية، واختبار الخطية، ومعامل التحديد، واختبار F، واختبار T، واختبار الارتباط. ومن خلال معالجة البيانات، بلغت قيمة مربع R 0.525، مما يدل على أن 52.5% من المتغير Y يتأثر بالمتغير X، بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة 47.5% بعوامل أخرى. تبلغ دلالة اختبار $0.05 < T < 0.000$ ، مما يشير إلى رفض H_0 وقبول H_a . وهذا يعني أن استخدام ChatGPT يؤثر بشكل كبير على محو الأمية الرقمية لدى الطلاب. وإجمالاً، تُظهر النتائج أن TAM يعمل بشكل جيد في تفسير قبول ChatGPT وأن استخدام ChatGPT يساهم بشكل إيجابي في محو الأمية الرقمية لدى الطلاب، خاصة في فهم وتقييم واستخدام المعلومات من المصادر الرقمية.

الكلمات المفتاحية: ChatGPT، محو الأمية الرقمية، الطلاب، نموذج قبول التكنولوجيا (TAM)