

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “penerapan metode *two stay two stray* dengan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar akidah akhlak peserta didik kelas V MIN Sumberjati Kademangan Blitar tahun ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Sri Rahayu NIM.2817133188, Jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang di bimbing oleh Bapak Fathul Mujib, M.Ag NIP. 19750523 200604 1 002.

Kata Kunci: *two stay two stray* (TSTS), Audio Visual, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Akidah Akhlak di MIN Sumberjati ini masih terdapat beberapa hambatan dalam pembelajaran, diantaranya adalah: 1) adanya metode yang digunakan dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak kurang bervariatif, misalnya ceramah, Tanya jawab, dan diskusi. Ada kalanya siswa akan merasa bosan dan kurang bersemangat dalam belajar, dan kalupun diadakan Tanya jawab siswa yang aktif akan mendominasi siswa yang kurang aktif atau bahkan tidak aktif serta tak semua siswa juga berani menyatakan pendapatnya. 2) perolehan hasil belajar /prestasi Akidah Akhlak beberapa siswa kelas V yang masih dibawah KKM sekolah yaitu kurang dari 75. Hal ini juga disampaikan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang bersangkutan. Bahwasanya prestasi belajar siswa khususnya kelas V pada mata pelajaran Akidah Akhlak masih rendah, hal ini ditunjukkan dengan nilai yang diperoleh siswa setiap diadakan ulangan harian yang masih dibawah KKM. Dan terlihat bahwa partisipasi beberapa siswa rendah dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) bagaimana penerapan Metode Two Stay Two Stray dapat dikembangkan/dimodifikasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq materi menghindari Akhlak tercela yang dimiliki Qarun melalui penerapan metode *two stay two stray* (TSTS) dengan media Audio Visual peserta didik kelas V MIN Sumberjati Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2016/2017? 2) bagaimana peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi menghindari Akhlak tercela yang dimiliki Qarun melalui penerapan metode *two stay two stray* (TSTS) dengan media Audio Visual peserta didik kelas V MIN Sumberjati Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2016/2017?

Tujuan dari penelitian tersebut adalah: 1) mendeskripsikan peningkatan kerja sama pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi menghindari Akhlak tercela yang dimiliki Qarun melalui penerapan metode *two stay two stray* (TSTS) dengan media Audio Visual peserta didik kelas V MIN Sumberjati Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. 2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi menghindari Akhlak tercela yang dimiliki Qarun melalui penerapan metode *two stay two stray* (TSTS) dengan media Audio Visual peserta didik kelas V MIN Sumberjati Kademangan Blitar Tahun ajaran 2016/2017

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran

di kelas sebagai upaya meningkatkan keaktifan belajar. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: tahap perencanaan (*plan*), (2) tahap pelaksanaan (*act*), (3) tahap observasi (*observe*), dan (4) tahap refleksi (*reflection*). Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang keaktifan belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V MIN Sumberjati Kademangan Blitar.

Setelah peneliti mengadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode *two staytwo stray* (TSTS), akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas V MIN Sumberjati Kademangan Blitar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari awal Pre Test hingga siklus II yaitu, hasil belajar siswa pada saat Pre Test (54,7%), siklus I (56,3%), siklus II (87,4%). Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V MIN Sumberjati Kademangan Blitar

ABSTRACT

Thesis with the title "application method of *two stay two stray* with audio-visual media to enhance the learning outcomes of the Cooperation and Aqidah Akhlak learners class V MIN Sumberjati Kademangan Blitar academic year 2016/2017" was written by Sri Rahayu, NIM. 2817133188, Departemen of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung, Advisor by Fathul Mujib NIP. 19750523 200604 1 002.

Keywords: two stay two stray (TSTS), Audio Visual, Learning Outcomes.

This research is motivated by learning Akidah Akhlak at MIN Sumberjati there are still many barriers to learning, such as: 1) the method used in the learning process Akidah Akhlak less varied, such as lectures, question and answer, and discussion. There are times when students will get bored and less enthusiastic about learning, and if any are held FAQs active students will dominate students who are less active or even inactive, and not all of the students also dare to express his opinion. 2) the acquisition of learning outcomes / achievements Akidah Akhlak some fifth grade students who are still under the KKM school that is less than 75. This is also conveyed by the subject teachers Akidah Akhlak concerned. That the student achievement, especially in class V in the subject Akidah Akhlak still low, this is indicated by the value obtained by students each held daily tests are still under KKM. And it looks that some low student participation in learning activities Akidah Akhlak.

The problem of the writing of this thesis are: 1) how to increase cooperation on subjects Akidah Akhlak material to avoid Akhlak reprehensible owned Qarun through the application of methods of *two stay two stray* (TSTS) with media Audio Visual learners class V MIN Sumberjati Kademangan Blitar School Year 2016/2017? 2) how to increase learning outcomes in subjects Aqidah avoid material Akidah Akhlak reprehensible owned Qarun through the application of methods of *two stay two stray* (TSTS) with media Audio Visual learners class V MIN Sumberjati Kademangan Blitar Academic Year 2016/2017?

The purpose of the study was: 1) to describe the increase in cooperation on subjects Akidah avoid material Akidah Akhlak reprehensible owned Qarun through the application of methods of *two stay two stray* (TSTS) with media Audio Visual learners class V MIN Sumberjati Kademangan Blitar Academic Year 2016/2017 , 2) describe the learning outcome in subjects Akidah avoid material AkidahAkhlak reprehensible owned Qarun through the application of methods of *two stay two stray* (TSTS) with media Audio Visual learners class V MIN Sumberjati Kademangan Blitar Academic Year 2016/2017.

This type of research used in this research is a class action because the problem is solved comes from classroom practice as an effort to improve the activity of learning. The process of implementation of the class action include: (1) planning stage (*plan*), (2) the implementation phase (*act*), (3) the stage of

observation (*Observe*), and (4) the stage of reflection (*reflection*). The technique of using test data collection, interviews, observation, field notes, and documentation. The test is used to obtain data about the activity of learning Akidah Akhlak learners class V MIN Sumberjati Kademangan Blitar.

After researchers conduct action research using *two stay two stray* (TSTS), eventually it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes in subjects Akidah Akhlak learners class V MIN Sumberjati Kademangan Blitar. Alisis of finish showed that the learning outcomes of students has increased from the initial Pre Test to the second cycle, namely, student learning outcomes at the time of the Pre Test (54.7%), the first cycle (56.3%), the second cycle (87.4%) , Based on the exposure of data, research findings, and the discussion that has been described, it can be concluded that the application of learning methods Two Stay Two Stray (TSTS) can improve learning outcomes Akidah Akhlak learners class V MIN Sumberjati Kademangan Blitar.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق طريقة من اثنين اثنين البقاء الضالة مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحسين نتيجة الأخلاق والعقيدة في طلاب الصف الخامس با المدرسة الإبتدائية الحكومية سميرجاتي بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ التي كتبها سري راهابو، رقم الدفتر القيد: ٢٨١٧١٣٣١٨٨: قسم تعلم المعلم المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلم التعلمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، الذي يتزعمها لسيد فتح الجيب، الماجستير، رقم المنزل العاملين ١٠٠٤ ١٩٧٥٠٥٢٣ ٢٠٠٦٠٤.

الكلمة الرئيسية : اثنين اثنين البقاء الضالة، وسائل الإعلام السمعية والبصرية، المخرجات التعليم.

خلف هذا البحث عن طريق تعليم الأخلاق والعقيدة التي لا تزال هناك بعض العوائق، منها (١): نقص المنهج المستخدم في تنوعه، مثلاً الموعظة والإتصالات والمناقشة. هناك أوقات عندما شعر الطلاب بالملل وأفل حماسا حول التعلم. ولو عقدت أسئلة وأجوبة الطلاب الناشطين ستتهيمن الطلاب الذين هم أقل نشاطاً أو حتى غير فعال، وليس كل من الطلاب أيضاً يجرؤ على التعبير عن آرائهم (٢) الحصول على مخرجات التعلم / تحقيق الأخلاق العقيدة بعض طلاب الصف الخامس الذين ينقصون تحت مقدار المدرسة (KKM) أو أقل من ٧٥. ويقال أيضاً المعلم للأخلاق والعقيدة أن تحصيل الطلاب في موضوعات الأخلاق والعقيدة منخفضة. ويدل على ذلك قيمة التي حصل عليها الطلاب في كل عقد الاختبارات اليومية لا تزال على قيد (KKM). ويبدو أن بعض مشاركة الطلاب المنخفضة في أنشطة التعلم الأخلاق العقيدة.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) كيف زيادة التعاون في موضوع الأخلاق و العقيدة في باب تحبيب الشجب لقارون بطريقة من اثنين اثنين البقاء الضالة مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحسين نتيجة الأخلاق والعقيدة في طلاب الصف الخامس با المدرسة الإبتدائية الحكومية سميرجاتي بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ (٢) كيف زيادة النتيجة في موضوع الأخلاق و العقيدة في باب تحبيب الشجب لقارون بطريقة من اثنين اثنين البقاء الضالة مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحسين نتيجة الأخلاق والعقيدة في طلاب الصف الخامس با المدرسة الإبتدائية الحكومية سميرجاتي بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ .

وكان الغرض من الدراسة هي ١) البيان من زيادة التعاون في موضوع الأخلاق و العقيدة في باب تحنيب الشجب لقارون بطريقة من اثنين اثنين البقاء الضالة مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحسين نتيجة الأخلاق والعقيدة في طلاب الصف الخامس با المدرسة الإبتدائية الحكومية سميرجاتي بليتار العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، ٢) البيان من زيادة النتيجة في موضوع الأخلاق و العقيدة في باب تحنيب الشجب لقارون بطريقة من اثنين اثنين البقاء الضالة مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحسين نتيجة الأخلاق والعقيدة في طلاب الصف الخامس با المدرسة الإبتدائية الحكومية سميرجاتي بليتار العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو البحث إجرائي الفصول الدراسية، لأن حل المشاكل تأتي من الممارسات الصافية ، على أنها محاولة لتحسين نشاط التعلم. وتشمل عملية إجرائي الفصول الدراسية ١) مرحلة التخطيط (الخطة) ٢) مرحلة التنفيذ (فعل ٣) مرحلة المراقبة و ٤) مرحلة التفكير . تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات ، والمقابلات ، والملاحظات ، الملاحظات الميدانية والوثائق. يستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن نشاط التعلم الأخلاق والعقيدة في طلاب الصف الخامس با المدرسة الإبتدائية الحكومية سميرجاتي بليتار.

بعد ان يفعل الباحث إجرائي الفصول الدراسية تطبيق طريقة من اثنين اثنين (TSTS)، يمكن أن نخلص إلى أن هناك زيادة نتيجة الأخلاق والعقيدة في طلاب الصف الخامس با المدرسة الإبتدائية الحكومية سميرجاتي بليتار. من التحليل نجد أن نتائج التعلم من الطلاب قد زاد من قبل الاختبار الأولي للدورة الثانية، وهي نتائج تعلم الطلاب في وقت الاختبار الجريبي (٥٤,٧٪) في الجولة الأولى (٥٦,٣٪) ودورة الثانية (٨٧,٤٪). استنادا إلى التعرض للبيانات ، ونتائج البحث، والمناقشة التي وصفت، فإنه يمكن أن نخلص إلى أن تطبيق طريقة من اثنين اثنين البقاء الضالة مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية يستطيع أن يزيد نتيجة الأخلاق والعقيدة في طلاب الصف الخامس با المدرسة الإبتدائية الحكومية سميرجاتي بليتار