

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Nuruddin Safriandono dan Mohammad Charis, “Rancang Bangun E-Lembar Kerja Siswa sebagai Media Pembelajaran yang Praktis, Fleksibel, dan Edukatif Berbasis Web”
- Akmal Rizki Gunawan Hasibuana dkk, “Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Tinjauan Holistik Paradigma Ki Hajar Dewantara Sebagai Pendekatan)”, NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, Vol. 5, No. 2, 2024, hlm. 665.
- Al-Quran Surat Az-Zumar Ayat 9
- Andi Prastowo, 2014, “Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif”, Yogyakarta: Diva Press.
- Aries Verinica, dkk, “Metodologi Penelitian Kuantitatif”, Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022, Hlm 6.
- Arikunto, 2016. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayu Bambang N.F., 2023, “Problem Based Learning: Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Peserta Didik di Abad 21”, Purbalingga: Diva Press.
- Cut Putri Amalya dkk, “Implementation of The Problem Based Learning Model Combined with E-STEM Based Student Worksheets on Learning Outcomes and Self Efficacy on Environmental PollutionMaterials”, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, Vol. 7, No. SpecialIssue, 2021, hlm 37.
- Daryanto, 2014, “Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegritas (Kurikulum 2013)”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dawi Yanti dkk, “Pendidikan di Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus Evaluasi Kurikulum Merdeka di Indonesia”, Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 04, No. 02, 2024, hlm. 380.
- Dian Ayunita Nugraheni Nurmala Dewi, “Modul Uji Validitas dan Reabilitas”, Semarang: Universitas Diponegoro, 2018, hlm 2.
- Dian Fitria, “Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern”, Jurnal Inovasi Edukasi, Vol. 06, No. 02, 2023, hlm. 152.
- Dr. Mamik Suendarti, 2021, “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Ilmiah terhadap Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan (Survei pada SMP Negeri di Kabupaten Pandeglang), Malang: Penerbit Literasi Nusantara
- Dyanti Mahrunnisa, “Keterampilan Pembelajar di Abad Ke-21”, JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia, Vol. 2, No. 1, 2023, hlm. 101-102.
- Enok Noni Marsinah dkk, “Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis”, Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019: Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0, 8 Agustus 2019, hlm 925.

- Gita Destiana dkk, Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematik Tadulako*, Vol. 8, No. 2, 2020.
- Hasil Wawancara penulis pada tanggal 5 Desember 2023.
- Husnul Fuadi, dkk. 2020. “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya kemampuan Berpikir Kritis Siswa” *Jurnal Sosial Pendidikan* 5 (2). 109-110.
- Ika Rahmawati dkk, Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya, *Pros. Semhas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, Vol. 1, 2016.
- Ika Surnyadewi, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Limit Fungsi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 6 Palu”, *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7 No. 1, 2018.
- Iluh Junia Eka dkk, “Pola Program Berpikir Kritis (Critical Thinking) dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi pada Pasraman Kota Tangerang)”, *Jurnal PASUPATI*, Vol. 7, No. 1.
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017, hlm 80.
- Lilis Lismaya. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013, hlm 126.
- Meleong Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2000, Hlm 3.
- Muri Yusuf, “Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan”, Jakarta: Kencana, 2014, hlm 76-77.
- Nalom Siagian dan Irine Silviani, “Metodologi Kuantitatif”, Surabaya; Scopindo Media Pustaka, 2023. Hlm 8
- Nur Setyaningrum & Christina Kartika Sari, “LKPD Berbasis Problem Based Learning: Upaya Mendukung Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Pola Bilangan”, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 12, No. 01, 2023, hlm 203.
- Nurhayarti dkk, ”Pengaruh Model Problem Based Learning Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi”, *Jurnal EDUSAINS* , Vol 11, No 1, 2019, hlm 14.
- OECD, 2023, *PISA Results: Factsheets – Indonesia*.

- Retno Sintya Dewi dkk, “Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam pembelajaran”, *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, Vol 1, No. 2, hlm 142.
- Riana Magdalena & Maria Angela K., “Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk”, *Jurnal TEKNO (Civil Engineering, Electrical Engineering and Industrial Engineering)*, Vol. 16, No. 1, 2019, Hlm. 37.
- Riana Magdalena & Maria Angela K., “Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk”, *Jurnal TEKNO (Civil Engineering, Electrical Engineering and Industrial Engineering)*, Vol. 16, No. 1, 2019, Hlm. 37.
- Riduwan, “Dasar-Dasar Statistika”, Bandung: Alfabeta, 2018
- Sugiyono, 2009, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D” Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2013, hlm 114.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D Bandung: Alfabeta, 2016, hlm 116.
- Syamsiara Nur dkk, “Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat”, *Jurnal Sainifik*, Vol.2, No,2, 2016.
- Syamsir Alam, 2023, “Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023” dari <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasilpisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>
- Tim Penulis GTK, 2019, “Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Program PKB Melalui PKP Berbasis Zonasi”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tri Pudji Astuti, “Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21”, Vol 3 No 1, 2019.
- Tri Pudji Astuti, “Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Abad 21.”
- Trianto, Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Jakarta: Kencana, 2011, hlm 256.
- Ummu Khairiyah dkk, “Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar”, *ELSE (Elementary School*

Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 7, No. 2, 2023, hlm. 173.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

Usmadi, "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas), Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 7 No. 1, 2020.

Widoyoko, Eko Putro. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018), hlm 57.

Yoki Ariyana dkk, "Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi : Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi", Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan: Jakarta.