

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
الخلاصة.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
1. Pendekatan Penelitian.....	38
2. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	40
C. Variabel Penelitian.....	40

D. Populasi dan Sampel	41
3. Populasi Penelitian	41
4. Sampel Penelitian	41
E. Sumber Data	42
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
C. Analisis Data	59
D. Uji Hipotesis	62
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengaruh LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Budaya di MTsN 9 Blitar	66
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Keragaman Budaya Kelas XI di MTsN 9 Blitar	70
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81