

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan:

1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar Intrinsik pada siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, strategi yang diterapkan adalah penyadaran terhadap siswa, diberikan pandangan tentang makna hidup memberikan reward dan punishmen, penanaman mental yang kuat terhadap peserta didik yakni berupa ajaran – ajaran agama islam seperti sholat dan baca tulis Al – Qur’an, sarana dan prasarana yang mendukung, jaringan internet, penerapan metode PAIKEM, dalam menerapkan strategi tersebut faktor yang harus diperhatikan agar dapat berjalan lancar adalah: kesehatan guru – peserta didik, intelegensi guru dan siswa, minat dan motivasi yang kuat, cara belajar.
2. Strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik pada siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, strategi yang diterapkan sesuai dengan faktor – faktornya yaitu: (faktor keluarga baik kondisi family, ekonomi, perkataan, hubungan, bimbingan orang tua), kemudian sekolah dimana ia menuntut ilmu dan

berbaur setiap hari, masyarakat sekitar baik diranah tempat tinggal siswa maupun di sekolah, dan kondisi lingkungan yang tidak menentu. Strategi yang diberikan guru berupa: (memberi angka, hadiah, kompetisi, ego-involvement, memberi ulangan, pujian, hukuman, hasrat untuk belajar, dan tujuan).

3. Adapun faktor penghambat dan pendukung guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, faktor pendukungnya yaitu (keluarga yang mendukung, sekolah, masyarakat, lingkungan sekitar) dan adapun faktor penghambatnya adalah (kondisi kesehatan siswa, kondisi kesehatan dan penguasaan materi guru, keluarga dan lingkungan, fasilitas berupa sarana dan prasarana).

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, yang difokuskan pada strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik siswa, strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik siswa, serta faktor pendukung dan hambatannya. Penulis akan memberikan beberapa saran – saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu mengontrol kegiatan pembelajaran ketika di dalam kelas, agar mengetahui bagaimana

kondisi yang ada didalam kelas baik dari guru dan siswa, sehingga kepala sekolah akan lebih mudah jika akan melakukan evaluasi.

2. Kepada para guru

Supaya setiap layanan yang diberikan terhadap peserta didik guna menjalankan strategi dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa dapat ditingkatkan dengan lebih sabar dan telaten agar pembelajaran yang disampaikan berhasil dan efektif.

3. Kepada peserta didik

Supaya dimasa mendatang dapat menjadi manusia yang cerdas sekaligus berkepribadian yang baik sesuai dengan tujuan pendidikan sekolah juga tujuan pendidikan nasional, sehingga dapat terhindar dari jahiliahisasi di era globalisasi

4. Kepada para orangtua peserta didik

Supaya di masa mendatang para siswa dapat menjadi muslim-muslimah yang shalih-shalihah bermanfaat bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; maka sebaiknya para orangtua siswa senantiasa memperkokoh motivasi mendidik, membina, mengarahkan, mencurahkan perhatian serta menciptakan lingkungan rumah tangga yang islami untuk menjadi penopang bagi realisasi setiap kegiatan pembiasaan keagamaan peserta didik di sekolah.

5. Kepada peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang bermanfaat; maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar.