

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pembentukan Karakter.....	13
a. Pengertian Pembentukan Karakter Religius	13
b. Unsur Pembentukan Karakter	16
c. Lingkungan Pembentukan Karakter	17
d. Nilai-Nilai Karakter	21
2. Karakter Religius	25
a. Tujuan Pembentukan Karakter Religius	25
b. Metode Pembentukan Karakter Religius	27

3. Kegiatan Keagamaan.....	33
a. Pengertian Kegiatan Keagamaan	33
b. Macam-Macam Kegiatan Keagamaan.....	33
4. Peserta Didik.....	39
a. Pengertian Peserta Didik.....	39
b. Sifat-sifat Peserta Didik.....	41
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Teori.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Rancangan Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti	65
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Analisis Data.....	71
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap-tahap Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Paparan Data.....	77
B. Temuan Penelitian	113
BAB V PEMBAHASAN	120
A. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Sholat Dhuha di MI AT-Thoibiin Kampungbaru Nganjuk	120
B. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan <i>Qira'ah Mujawwadah</i> di MI AT-Thoibiin Kampungbaru Nganjuk	123
C. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Menghafal Juz Amma di MI AT-Thoibiin Kampungbaru Nganjuk	126
D. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Menghafal Asmaul Husna di MI AT-Thoibiin Kampungbaru	

Nganjuk	124
E. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Metode Ummi di MI AT-Thoibiin Kampungbaru Nganjuk	130
BAB VI PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	56
Tabel 2.2 Temuan Penelitian.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Paradigma Penelitian	63
Gambar 4.2 Kegiatan Sholat Dhuha.....	79
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Qira'ah Mujawwadah</i>	86
Gambar 4.4 Kegiatan Menghafal <i>Juz Amma</i>	94
Gambar 4.5 Kegiatan Menghafal Asmaul Husna.....	102
Gambar 4.6 Kegiatan Metode Ummi.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	143
Lampiran 2 :Penjelasan <i>Footnote</i>	154
Lampiran 3 : Profil Madrasah.....	155
Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian.....	157
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	164
Lampiran 7 : Form Konsultasi Bimbingan.....	165
Lampiran 8 : Laporan Selesai Bimbingan.....	166
Lampiran 9 : Biodata Penulis	167