

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk” ini ditulis oleh Novi Melindawati, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) NIM : 12205193037 Tahun 2024 dibimbing oleh Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M. Pd

Kata Kunci : Pembentukan Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya membentuk peserta didik berkarakter baik dan selalu mengingat Allah, apalagi di zaman kecanggihan teknologi dapat dengan mudah mempengaruhi peserta didik yang usianya sangat labil dan tertarik hal baru yang belum pernah dijumpai. Jika dibiarkan dapat membuat peserta didik melupakan kewajibannya sebagai seorang hamba Allah. Oleh sebab itu, banyak sekolah memiliki program kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter peserta didik yang religius. Dalam penelitian ini, peneliti menghubungkan bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk.

Adapun fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan sholat dhuha di MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk ? (2) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan *qira'ah mujawwadah* di MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk ? (3) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan menghafal *juz amma* di MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk ? (4) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan menghafal *Asmaul Husna* di MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk ? (5) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan Metode Ummi di MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk ?.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya berupa triangulasi, teman sejawat dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan sholat dhuha di MI AT-Tholibiin dilakukan setiap hari sebelum kegiatan pelajaran. Tujuannya untuk membentuk karakter peserta didik yang mandiri, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan ibadah sholat wajib maupun sunnah. Kegiatan ini wajib diikuti semua peserta didik. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pembiasaan yang diwajibkan bagi semua peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Dimulai dengan membaca niat secara munfarid tetapi bacaannya dibaca keras dan gerakannya dilakukan secara berjamaah. Perubahan karakter peserta didik menjadi semakin terlatih dan terbiasa disiplin dan bertanggung jawab dalam beribadah, bersuci, meningkatkan iman dan pendekatan diri kepada Allah. (2) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan *qira'ah mujawwadah* di MI AT-Tholibiin dilaksanakan setiap hari Jum'at. Tujuannya untuk melatih membaca Alquran dengan menggunakan lantunan lagu sesuai makharijul Huruf dan tajwid yang benar, menyalurkan dan mengembangkan peserta didik yang memiliki suara indah dalam membaca Alquran. Kegiatan ini wajib diikuti peserta didik kelas 3 sampai kelas 6, dikarenakan peserta didik kelas 1 dan kelas 2 susah diatur. Metode yang digunakan ustad dalam mengajar *qira'ah* adalah pembiasaan dengan mencontohkan bacaan tiap ayat secara berulang-ulang dan ditirukan peserta didik secara bergantian.

Perubahan karakter peserta didik menjadi senang membaca Alquran dengan

lantunan lagu, dapat menyalurkan bakat qira'ah dalam kegiatan masyarakat maupun perlombaan. (3) Pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan menghafal *juz amma* dilaksanakan setelah berdoa sebelum mulai pembelajaran. Tujuannya untuk melatih, mencetak dan syiar kepada masyarakat bahwa peserta didik MI AT-Tholibiiin tidak hanya dapat membaca Alquran tetapi juga terampil menghafal surat-surat di *juz amma*. Kegiatan ini wajib diikuti semua peserta didik. Metode yang digunakan pendidik yaitu pembiasaan membimbing menghafal *juz amma* secara pelan-pelan, konsisten dan mengulang-ulang bacaan yang diikuti peserta didik secara bersama-sama. Perubahan karakter peserta didik menjadi terampil menghafal surat-surat di *juz amma* sehingga bacaan surat pendek ketika sholat lebih beragam, membentuk karakter jujur, disiplin, sopan dan santun. (4) pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan menghafal *Asmaul Husna* di MI AT-Tholibiiin membimbing menghafal *Asmaul Husna* secara pelan-pelan, konsisten dan mengulang-ulang bacaan surat yang diikuti oleh peserta didik secara bersama-sama. Perubahan karakter peserta didik setelah mengikuti kegiatan menghafal *juz amma* menjadi terampil menghafal surat-surat di *juz amma*. (5) pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan Metode Ummi di MI AT-Tholibiiin metode yang digunakan mengajar *Metode Ummi* adalah pembiasaan dengan mencontohkan bacaan tiap ayat secara berulang-ulang dan ditirukan peserta didik. Perubahan karakter peserta didik setelah mengikuti kegiatan *Metode Ummi* menjadi senang belajar membaca Alquran dan menambahkan wawasan peserta didik dengan metode ummi yang seperti ini dengan menggunakan Jilid.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Formation of Students Religious Character Through Religious Activities at MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk” was written by Novi Melindawatii, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI) NIM: 12205193037 2024 supervised by Prof.Dr.H.Agus Zaenul Fitri,M.Pd

Keywords : *Formation of Religious Character, Religious Activities*

This research is motivated by the difficulty of forming students with good character and always remembering God, especially in the age of technological sophistication can easily influence students whose age is very unstable and interested in new things that have never been encountered. If left unchecked it can make students forget their obligations as a servant of God. Therefore, many schools have religious activity programs to form the character of religious students. In this research, researchers connect how the formation of the religious character of students through religious activities at MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk. The focus of this research are : (1) How is the formation of the religious character of students through religious activities of dhuha prayer at MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk ? (2) How is the formation of the religious character of students through religious activities *qira'ah mujawwadah* at MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk? (3) How is the formation of the religious character of students through religious activities memorizing *juz amma* at MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk? (4) How is the formation of the religious character of students through religious activities memorizing *Asmaul husna* at MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk? (5) How is the formation of the religious character of students through religious activities Ummi Method *husna* at MI AT-Tholibiin Kampungbaru Nganjuk?

This research uses a qualitative approach method that is descriptive in nature. As for data collection techniques in the form observation, interview and documentation. The data analysis techniques in the form data reduction, data presentation and data verification. Checking the validity of the data in the form of triangulation, peers and extended observation.

The research results are: (1) The formation of the religious character of students through dhuha prayer activities at MI AT-Tholibiin is carried out every day before lesson activities. The aim is to form the character of students who are independent, disciplined and responsible in performing mandatory and sunnah prayers. This activity must be followed by all students. The method used in this activity is habituation which is mandatory for all students before starting learning activities. Starting with reading the intention *munfarid* but the reading is read aloud and the movement is carried out in congregation. Changes in the character of students become increasingly trained and accustomed to discipline and responsibility in worship, purification, increasing faith and approaching themselves to Allah. (2) The formation of religious character through *qira'ah mujawwadah* activities at MI AT-Tholibiin is carried out every Tuesday. The aim is to train reading the Alquran by using songs according to the correct *mahkraj* and *tajweed*, channeling and developing students who have a beautiful voice in

reading the Alquran. This activity must be followed by students in grade 3 to grade 6, because grade 1 and grade 2 students are mostly still volumes and difficult to manage. The method used by ustad in teaching qira'ah is habituation by modeling the reading of each verse repeatedly and imitated by students in turn. Changes in the character of students become happy to read the Alquran with songs, can channel qira'ah talent in community activities and competitions and are more disciplined in going to school. (3) The formation of students religious character through memorizing *juz amma* activities is carried out after praying before starting learning. The aim is to train, print and broadcast to the community that MI AT-Tholibiin students can not only read the Alquran but also skillfully memorize the letters in *juz amma*. This activity must be followed by all students. The method used by educators is the habituation of guiding the memorization of *juz amma* slowly, consistently and repeating the reading followed by students together. Changes in the character of students become skilled at memorizing letters in *juz amma* so that the reading of short letters when praying is more diverse, forming honest, disciplined, polite and courteous characters. (4) the formation of students' religious character through the religious activity of memorizing the Asmaul Husna at MI AT-Tholibiin guiding the memorization of the Asmaul Husna slowly, consistently and repeatedly reading the letter followed by the students together. Changes in the character of students after participating in the activity of memorizing *juz amma* become skilled at memorizing the letters in *juz amma*. (5) the formation of students' religious character through the Ummi Method religious activities at MI AT-Tholibiin. The method used to teach the Ummi Method is habituation by exemplifying the reading of each verse repeatedly and being imitated by the students. The students' character changes after participating in the Ummi Method activities, they become happy to learn to read the Koran and increase the students' insight with the Ummi method like this using Volume

ملخص

أطروحة بعنوان "تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي الثوليبيين كامبونجبارو نجانجوك" كتبها نوفي ميلينداواتي ، نيم ١٢٢٠٥١٩٣٠٣٧ ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ.

الكلمات المفتاحية: تكوين الشخصية الدينية ، الأنشطة الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو صعوبة تكوين الطلاب ذوي الشخصية الجيدة وتذكر الله دائما ، خاصة في عصر التطور التكنولوجي يمكن أن يؤثر بسهولة على الطلاب الذين يكون عمرهم غير مستقر للغاية ومهتمين بأشياء جديدة لم يتم مواجهتها من قبل. إذا سمح لها أن تجعل المتعلمين ينسون التزاماتهم كخادم لله. لذلك ، لدى العديد من المدارس برنامج للأنشطة الدينية لتشكيل شخصية المتعلمين الدينيين. في هذه الدراسة ، يربط الباحثون كيفية تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مي في ثوليبيين كامبونجبارو نجانجوك. محور هذه الدراسة هو: (١) كيف تشكل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية صلاة الضحى في مي في ثوليبيين كامبونجبارو نجانجوك ؟ (٢) كيف يتم تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية قراءة مجاودة في مي الثوليبيين كامبونجبارو نجانجوك ؟ (٣) كيف يتم تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية لحفظ جزء عم في مي في ثوليبيين كامبونجبارو نجانجوك ؟ (٤) كيف يتم تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية لحفظ الأسماء الجميلة في مي أت-ثوليبيين كامبونجبارو نجانجوك ؟ (٥) كيف يتم تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية طريقة أومي في مي في ثوليبيين كامبونجبارو نجانجوك ؟.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا وصفيًا. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات في شكل التثليث ، الأقران والملاحظات الموسعة.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال أنشطة صلاة الضحى في مي الثوليبيين التي تجرى كل يوم قبل أنشطة الدرس. الهدف هو تكوين شخصية الطلاب المستقلين والمنضبطين والمسؤولين في أداء الفرائض والسنة. يجب أن يتبع هذا النشاط جميع المتعلمين. الطريقة المستخدمة في هذا النشاط هي التعود المطلوب لجميع المتعلمين قبل بدء أنشطة التعلم. يبدأ

بقراءة النية في منفرد ولكن القراءة تقرأ بصوت عال وتتم الحركة في جماعة. تصبح التغييرات في شخصية المتعلمين أكثر تدريبا واعتيادا على الانضباط والمسؤولية في العبادة والتطهير وزيادة الإيمان والنهج الذاتي لله. (٢) تشكيل الطابع الديني من خلال أنشطة قراء المجاودة في مي الثوليبين الذي عقد كل يوم الجمعة؛ في. والهدف من ذلك هو تدريب قراءة القرآن الكريم باستخدام يرددون الأغاني وفقا للحروف الصحيحة والتجويد ، وتوجيه وتطوير المتعلمين الذين لديهم صوت جميل في قراءة القرآن الكريم. يجب أن يتبع هذا النشاط الطلاب في الصف ٣ إلى الصف ٦ ، لأن الطلاب في الصف ١ والصف ٢ يصعب إدارتهم. الطريقة التي يستخدمها الأستاذ في تدريس القراءات هي التعود من خلال تمثيل قراءة كل آية بشكل متكرر وتقليدها من قبل الطلاب بدورهم.

التغييرات في شخصية الطلاب ليكونوا سعداء بقراءة القرآن مع ترديد الأغاني ، يمكن أن توجه موهبة القرعة في الأنشطة والمسابقات المجتمعية. (٣) تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال حفظ أنشطة جزء عم التي تتم بعد الصلاة قبل البدء في التعلم. الهدف هو تدريب وطباعة ونشر للجُمهور أن الطلاب مي الثوليبين لا يستطيعون قراءة القرآن فحسب ، بل يمكنهم أيضا حفظ الحروف بمهارة في جزء عم. يجب أن يتبع هذا النشاط جميع المتعلمين. الطريقة المستخدمة من قبل المعلمين هي عادة توجيه حفظ جزء عم ببطء ، باستمرار وتكرار القراءات التي يتبعها الطلاب معا. تصبح التغييرات في شخصية الطلاب ماهرة في حفظ الحروف في جزء عم بحيث تكون قراءة الحروف القصيرة عند الصلاة أكثر تنوعا ، وتشكل شخصية الصدق والانضباط والمهذب والمهذب. (٤) تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية لحفظ الأسماء الجميلة في مي الثوليبين التوجيهية حفظ الأسماء الجميلة ببطء ، باستمرار وتكرار قراءة الحروف تليها الطلاب معا. التغييرات في شخصية الطلاب بعد المشاركة في حفظ جزء عم تصبح ماهرة في حفظ الحروف في جزء عم. (٥) تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية طريقة أمي في مي الثوليبين الطريقة المستخدمة لتعليم طريقة أمي هي التعود من خلال تمثيل قراءة كل آية بشكل متكرر وتقليد المتعلمين. التغييرات في شخصية الطلاب بعد متابعة أنشطة طريقة أمي أن نكون سعداء لتعلم قراءة القرآن وممنبة البصيرة من الطلاب مع طريقة أمي مثل هذا باستخدام مجلدات.