

## DAFTAR PUSTAKA

- Admizal dan Fitri, Elmina. 2018. Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol.3 No. I.
- Alex Sobur. (2016). *Psikologi Umum*, (Bandung: Pustaka Setia,
- Ali, M., (2000). *Pendidikan agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alim, M., (2011). *Pendidikan agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alim, M., (2011). *Upaya pembentukan pemikiran dan kepribadian muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anwar, M., (2008). *Aqidah akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S., (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arliman, L., (2015). *Komnas HAM dan perlindungan anak pelaku tindak pidana*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astutiani, M., (2017). *Peran guru aqidah akhlak dalam membina perilaku sosial siswa kelas VII di MTs Nurul Wathan Remajun tahun pelajaran 2016/2017* (Skripsi).
- Dahlan, R., (2022). *Peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan perilaku islami peserta didik di MAN 2 Makassar* (Skripsi).
- Darajat, D., (2001). *Ilmu pendidikan Islam* (Ed. I, Cet. II). Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmiatur, Suryatri dan Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Agama. (2009). *Al-Quran dan terjemahnya*. Bandung: Sygma Exa Media Arkanleema.
- Djaelani, A., (2013). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, 1, 88.
- Djamarah, S., (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif* (Cet. 1). Jakarta: Rineka Cipta.
- Hurlock, B., (1995). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, T. dan Darsono, H., (2003). *Membangun aqidah akhlak*. Solo: PT Tiga Sengkai Pustaka Mandiri.
- Izzan, Ahmad, dkk., (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Tim Pustaka Phoenix)
- Kartono, K., (2013). *Kenakalan remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kirom, A., (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69.
- Kusdi, S., (2019). Peranan pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Al-Uswah: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100.
- Kurniasih, Imas dan Berlin, Sani. 2017. Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Jakarta: Kata Pena.
- Wayan, L., Andrizal, dan Akbar, H. (2022). Peran guru aqidah akhlak dalam membentuk perilaku sopan santun peserta didik kelas IX di MTs Muhammadiyah Cerenti. *JOM FTK UNIKS*, 3(1), 13.
- Martono. (2016). Pembinaan Sikap Sopan Santun melalui Pemanfaatan Powerpoint di SD Muhammadiyah Piyungan Bantul D.I. Yogyakarta. Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII,
- Mamik, (2014). *Metodologi penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mas Ilham, (2020). *Karakter Manusia Beriman Dalam Al-Qur'an*, (Jakarta: Guepedia)
- Mastiyah, I., (2018). Religiusitas siswa madrasah aliyah dan sekolah menengah atas. *Edukasi*, 16(3), 233.
- Moleong, L., (2009). *Metodologi penelitian kualitatif* (Cet. 26). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L., (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Cet. 26). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudiyaharjo, R., (2002). *Pengantar pendidikan: Sebuah studi awal tentang dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di Indonesia* (Cet. 2). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyas, (2016). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muri, A., (1994). *Pengantar ilmu pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Murniati, Baiq. 2011. Pengaruh Pendekatan Analisis Nilai dalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik (Studi Eksperimen Kuasi Di Kelas VIII SMPN 1 Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah).

Jurnal. Edisi Khusus No. 2.

Nantara, D., (2022). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan di sekolah dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251-2260.

Nata, A., (2002). *Akhlaq tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_, (2005). *Filsafat pendidikan Islam* (Cet. 1). Jakarta: Gaya Media Pratama.

Nazir. (2011). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nur, M., (2015). Presepsi aktivitas Rohani Islam (ROHIS) terhadap bacaan keagamaan di SMAN 48 Jakarta Timur dan SMA Labschool Jakarta Timur. *Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta*, 20(2), 5.

Permatasari, D., (2022). *Peran guru akidah akhlak dalam upaya mengembangkan karakter disiplin peserta didik kelas VII MTs DDI Taqwa Parepare* (Skripsi).

Pertiwi, N. D., (2021). Peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter jujur pada anak. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 3(1), 324-335.

Purwulan, Heni. 2014. Kepedulian Sosial Dalam Pengembangan Interpersonal Pendidik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, STKIP Doktor Nugroho*.

Raghib Al-Isfahani. (2019). *Al-Mufradat, Bab Sadaqa*, (Bandung: Sukabina Press)

Rahayu, D., (2022). Efektivitas peran guru akidah akhlak terhadap pembentukan perilaku sopan santun siswa di MTs Yamas Dumai. *Jurnal Tafidu*, 1(1), 25.

Ramayulis, (2013). *Profesi dan etika keguruan* (Cet. 2). Jakarta: Kalam Mulia.

Sanjaya, W., (2013). *Penelitian pendidikan: Jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Santrock, J., (2002). *Life span development*. Jakarta: Erlangga.

Anwar, & Jamaluddin, H., (2020). *Pendidikan al-Qur'an*. Indragiri Hilir: Indragiri Dot Com.

Skinner, (2013). *Ilmu pengetahuan dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Soekanto, S., (2012). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, (2007). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_, (2018). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhertian, P., (n.d.). *Profil pendidik profesional*.

- Sukmadinata, N., (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunanto, A., (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tanzeh, A., (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thalha, A., & Budur, A., (2019). *Resume: Instrumen pengumpulan data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Tim Ganesha operation. 2019. *Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/MA kelas X* (Bandung: Penerbit Duta)
- Tim Reviewer MKD, (2004). *Pengantar studi Islam*. Surabaya: UIN SA Press.
- UU RI No. 20 Tahun 2003. (2009). *UU Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Wahid, L., (2023). Peran guru agama dalam menanamkan kesadaran sosial pada siswa di sekolah menengah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 2655-710X.
- Wulansari, A., (2021). *Pengaruh pemahaman materi akidah akhlak terhadap perilaku sosial siswa kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak* (Skripsi). Semarang: FTIK UIN Walisongo.
- Zainuddin, dkk., (1991). *Seluk beluk pendidikan al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pieter, Z., & Namora, (2010). *Psikologi untuk kebidanan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.