

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Perilaku Sosial Peserta Didik di MTsN 5 Kediri**” ini ditulis oleh Lailatul Khurniawati NIM. 126201203261. Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: *Peran guru Akidah Akhlak, perilaku sosial, nilai jujur, nilai peduli, nilai sopan santun.*

Perilaku sosial peserta didik berguna untuk membimbing mereka dalam bermasyarakat. Dalam proses pendidikan disekolah, perilaku sosial sangat diperlukan agar peserta didik dapat melakukan interaksi secara positif terhadap lingkungan yang ada di sekitarnya. Namun fakta yang ada menunjukkan bahwa sebagian peserta didik memiliki perilaku sosial yang kurang baik antara lain tidak sopan kepada guru, berbicara kotor sesama teman sebaya, dan tidak menghiraukan guru. Sehingga perlunya peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan perilaku sosial peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai jujur pada peserta didik di MTsN 5 Kediri?. (2) Bagaimana Peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai peduli pada peserta didik di MTsN 5 Kediri?. (3) Bagaimana Peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai sopan pada peserta didik di MTsN 5 Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan 1) Peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai jujur pada peserta didik di MTsN 5 Kediri adalah keteladanan dan pembiasaan nilai jujur, pemberian arahan melalui ceramah dan diskusi, pengajaran melalui kisah inspiratif dan aturan jujur, penyelesaian masalah dengan pendekatan empati, dan penghargaan terhadap kejujuran serta konsekuensi. 2) Peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai peduli pada peserta didik di MTsN 5 Kediri adalah sikap peduli di lingkungan sekolah, menanamkan nilai peduli di dalam kegiatan belajar mengajar, mencontohkan perilaku peduli dari hal-hal kecil seperti menjaga kebersihan, menilai sikap peduli melalui observasi, dan guru memberikan keteladanan secara konsisten. 3) Peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai sopan santun pada peserta didik di MTsN 5 Kediri adalah pembiasaan nilai 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dan serta meminta maaf, menghormati yang lebih tua, guru berperan aktif dalam mencontohkan perilaku sopan santun di dalam dan luar kelas, dan melakukan kerjasama dengan orang tua.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Instilling Social Behavior in Students at MTsN 5 Kediri**” was written by Lailatul Khurniawati NIM. 126201203261. Tarbuyah Department, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute. Advisor: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: *The role of Aqidah Akhlak teachers, social behavior, honest values, caring values, polite values.*

Students' social behavior is useful for guiding them in society. In the education process at school, social behavior is very necessary so that students can interact positively with the environment around them. However, the facts show that some students have poor social behavior, including being rude to teachers, talking dirty to peers, and ignoring teachers. So the role of Aqidah Akhlak teachers is needed in instilling social behavior in students.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the role of the Akidah Akhlak teacher in instilling honest values in students at MTsN 5 Kediri? (2) How is the role of the Akidah Akhlak teacher in instilling caring values in students at MTsN 5 Kediri? (3) How is the role of the Akidah Akhlak teacher in instilling polite values in students at MTsN 5 Kediri?

This research used a qualitative approach with a case study research type. The data collection methods used are interview, observation, and documentation methods. Data analysis techniques use reduction, data display, and conclusion drawing/verification

From the results of this research, the author concludes 1) The role of the Akidah Akhlak teacher in instilling honest values in students at MTsN 5 Kediri is exemplary and habituating honest values, providing direction through lectures and discussions, teaching through inspirational stories and honest rules, solving problems with an empathetic approach, and appreciation for honesty and consequences. 2) The role of Akidah Akhlak teachers in instilling caring values in students at MTsN 5 Kediri is a caring attitude in the school environment, instilling caring values in teaching and learning activities, exemplifying caring behavior from small things such as maintaining cleanliness, assessing caring attitudes through observation, and teachers provide consistent role models. 3) The role of Akidah Akhlak teachers in instilling politeness values in students at MTsN 5 Kediri is the habituation of the 5S values (smile, greet, say hello, polite, polite) and apologizing, respecting elders, teachers play an active role in exemplifying polite behavior inside and outside the classroom, and collaborating with parents.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع “ دور المعلم العقيدة الأخلاقية في غرس السلوك الاجتماعي لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه كديري ” كتبها ليلة كورنياواتي. رقم القيد : ١٢٦٢٠١٢٠٣٢٦١. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرف: محمد نور الهدى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم عقيدة الأخلاق، السلوك الاجتماعي، القيم الصادقة، قيم الرعاية، قيم التهذيب.

السلوك الاجتماعي للطلاب مفيد لتوجيههم في المجتمع. في العملية التعليمية في المدرسة يعد السلوك الاجتماعي ضروريا جدا حتى يتفاعل الطلاب بشكل إيجابي مع البيئة المحيطة بهم. ومع ذلك، تظهر الحقائق الحالية أن بعض الطلاب لديهم سلوك اجتماعي سيئ، بما في ذلك الوقاحة مع المعلمين، والتحدث بطريقة بذينة مع أقرانهم، وتجاهل المعلمين. لذا فإن هناك حاجة لدور معلمي عقيدة الأخلاق في غرس السلوك الاجتماعي لدى الطلاب.

محور البحث في كتابة هذا البحث هو (١) ما دور معلمي عقيدة الأخلاق في غرس القيم الصادقة لدى الطلاب؟ (٢) ما دور معلم عقيدة الأخلاق في غرس قيمة الرعاية لدى الطلاب؟ (٣) ما دور معلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم المهذبة لدى الطلاب؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة البحثية. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات التخفيض وعرض البيانات واستخلاص/التحقق من الاستنتاج

ومن نتائج هذا البحث يستنتج المؤلف (١) دور معلم عقيدة الأخلاق في غرس القيم الصادقة لدى الطلاب هو النمذجة وتعويد القيم الصادقة، وتقديم التوجيه من خلال المحاضرات والمناقشات، والتدريس من خلال القصص الملهمة والقواعد الصادقة، وحل المشكلات. المشاكل مع اتباع نهج متعاطف، واحترام الصدق والعواقب. (٢) دور معلم عقيدة أخلاق في غرس قيم الرعاية لدى الطلاب هو اتجاهات الرعاية في البيئة المدرسية، غرس قيم الرعاية في أنشطة التدريس والتعلم، نمذجة سلوك الرعاية من أشياء صغيرة مثل الحفاظ على النظافة، تقييم اتجاهات الرعاية من خلال الملاحظة، ويقدم المعلمون مثالًا ثابتًا. (٣) دور معلم عقيدة الأخلاق في غرس قيمة الأخلاق الحميدة لدى الطلاب هو تعويد قيمة التيسم والتحية وإلقاء السلام والتأدب والتهذيب والاعتذار واحترام الكبار، ويقوم المعلم بدور فعال في القدوة السلوك المهذب داخل الفصل الدراسي وخارجه، والتعاون مع أولياء الأمور.